K. Wilhelms-Gymnasium in Berlin.

Schuljahr 1901/1902.

Jahresbericht

von dem

Geheimen Regierungsrat

Direktor Professor Dr. Otto Kübler.

Voran: Abhandlung des Professors Dr. Reinhold Michaelis: Quae ratio intercedat inter Julii Pollucis onomasticon et Aristotelis de Republica Atheniensium libri partem alteram.

Berlin, 1902.

Buchdruckerei von Trowitzsch & Sohn

SW. 48, Wilhelm-Strasse 29.

1902. Progr. Nr. 67.

Quae ratio intercedat inter Julii Pollucis onomasticon et Aristotelis de Republica Atheniensium libri partem alteram,

investigatur

a

Reinholdo Michaelis.

Julius Pollux, sophista ille Naucratita, onomasticon condens variam et multiplicem doctrinam undique congessit et coacervavit: quod opus cum multa contineat, quae aliunde nota non sint, ad plurimas antiquitatis partes accuratius pernoscendas utilissimum esse atque necessarium nemo ignorat. Quamquam vero in talibus collectionibus magni interest perspicere, quibus fontibus scriptor usus sit et quemadmodum scrinia veterum et recentiorum compilaverit, ut singulis libri partibus ad primarios fontes redactis cognoscatur, quid distent aera lupinis, tamen vastus ille campus diu incultus erat et vacuus. Altera demum saeculi superioris parte disquisitio fontium copiarum Pollucearum saepe egregiarum inchoata est. Ac certe non est mirandum fontes eorum onomastici locorum, quibus grammaticus, quod plerumque factum est, exili aridaque vocum earumque synonymorum enumeratione vel explicatione contentus fuit, detegi vixdum coeptos esse, cum quaestio multis difficultatibus intricata neque ita iucunda sit. Contra eorum auctoribus investigandis, quae plenius tractata uno ut ita dicam tenore ex aliis descripta sunt, viri docti haud infelici successu operam dederunt.[1])

---

[1]) Mauritius Haupt (Hermes III 224 sqq.) postquam alii leviter rem tetigerunt (cf. Althaus: Quaestionum de Julii Pollucis fontibus specimen. Berolini 1874. p. 29), Pollucem in componendo secundo onomastici libro inde a § 22 usque ad § 226, ubi de partibus humani corporis disputat, Rufi Ephesii, Traiani aequalis, libellum, cui titulus est *περὶ ὀνομασίας τῶν τοῦ ἀνθρώπου μορίων*, tacito auctore in usum vocasse tam certis comprobavit testimoniis, ut de hac re ne umbra quidem supersit dubitationis. Quod ad subsidia, quibus praeter Rufum usus sit, attinet, Eduardus Zarncke (Symbolae ad Julii Pollucis tractatum de partibus corporis humani. Lipsiae 1884) peculiari instituta quaestione etiam tabulam medicinalem incerti auctoris, definitiones medicas et ipsas incerti auctoris, lexicon rhetoricum adhibita esse demonstravit.

Ervino Rhode, qui „de Julii Pollucis in apparatu scaenico enarrando fontibus" scripsit (Lipsiae 1870), facile concesseris Pollucem in rerum scaenicarum enarratione (l. IV § 52 — § 154) plurima Jubae regis Maurusiorum *θεατρικῇ ἱστορίᾳ* debere, quamquam nomen auctoris nunquam memoratum est, synonyma autem vocabula rerum descriptioni passim intermixta e synonymorum collectione derivata esse.

Ipse ante hos viginti quinque annos dissertatione, quae inscribitur „De Julii Pollucis studiis Xenophonteis", argumentis confirmasse mihi videor Pollucem in ea parte, quae est de re equestri (I § 181 — § 220), Xenophontis *περὶ ἱππικῆς* commentationem expilasse, item cum de rebus ad artem venandi pertinentibus disputaret (V § 1 — § 85) multa ex eiusdem scriptoris Cynegetico in horreum suum comportavisse. Praeterea libellum nescio cuius auctoris Xenophontei similem hic consuluit, adiit illic Simonem Atheniensem, quem iam ante Xenophontem de eadem materia commentatum esse ipsa huius scriptoris verba REq. I 1 docent. Utroque autem loco lexicon quoddam rhetoricum ei ad manum fuisse non est quod moneam.

Numero autem locorum, quibus grammaticus ad latiorem et uberiorem enarrationem ascendit, et gravitate rerum fusius et copiosius explanatarum inter omnes onomastici libros nescio an primum locum teneat octavus. Habet enim hic liber praeter multos ordines vocabulorum forensium capita nonnulla ad antiquitates Atheniensium spectantia, in quibus singula inter se cohaerent et contextus quidam et continuatio cernitur. Sic ubi de instrumentis vasisque forensibus (§ 16 — § 21), de actionibus privatis et publicis (§ 32 — § 64), de magistratibus iudiciisque Atticis (§ 185 — § 128) agitur, apto vinculo omnia sunt coniuncta. Ac postremum horum capitum non solum amplissimum et gravissimum est, sed etiam bonitate fontis potissimum a Polluce usurpati reliquis longe praestare videtur. Etenim multa grammaticum ex Aristotelis de Republica Atheniensium libello deprompsisse viros doctos, qui de auctoritate eius loci disseruerunt, non fugit (cf. Valentinus Rose Aristot. pseudepigr. p. 426 sq. Fedor von Stojentin: De Julii Pollucis in publicis Atheniensium antiquitatibus enarrandis auctoritate. Vratislaviae 1875). Sed cum libro Aristoteleo, quem „quasi ex ipso Orco" abhinc undecim annos recuperavimus, etiamtunc egerent, rem ad liquidum perducere non potuerunt. Hoc autem ut observarent eis iam contigit Pollucem quemadmodum in aliis operis partibus, sic hic quoque non unius vestigia pressisse, sed ex compluribus simul fontibus sua mutuatum esse (cf. Althaus l. l. p. 38 sqq. Stojentin l. l. p. 88 sqq.). Nunc vero novo egregioque libello reperto apparet (cf. Wilamowitz: Aristoteles und Athen. Berlin 1893. I p. 295 sqq. Bursy: De Aristotelis *Πολιτείας Ἀθηναίων* partis alterius fonte et auctoritate. Dorpati 1897 p. 67) Pollucis doctrinam ad Aristotelem et Atthidographos et lexicon quoddam rhetoricum[2]) redire, quamquam facile intellegitur inde a § 85 usque ad § 102 philosophum ei ducem fuisse et comitem. Sed hac de ceteris Pollucis fontibus quaestione remota in eos tantum locos ut inquirerem mihi proposui, qui quin ad Aristotelis de Republica Atheniensium libri partem alteram referendi sint, dubitari nequit.

His praemissis statim in medias res proficiscamur.

Aristoteles rem publicam Atheniensium descripturus materiam scite divisit in duas partes, quarum altera reipublicae historia, altera qualis ipsius aetate vel potius inde ab anno 429 usque ad annum 425[3]) fuerit constitutione continetur. Nimirum posterior pars libelli uberrima doctrina repleta atque excellens diligenti eorum explicatione, quae ipse scriptor observaverat aut ex optimis fontibus hauserat, Polluci cum de magistratibus Atticis expositurus esset paratas praebuit copias, quas vel integras vel paululum mutatas vel decurtatas vel, quod rarius accidit, additamentis auctas in opus suum includeret.[4]) Quomodo autem Aristoteles argumentum distri-

---

[2]) Bursy l. l. p. 106 qualis natura huius lexici deperditi fuisse videatur, his verbis explicat: „Uterque (sc. Harpocration et Pollux) praeter Aristotelem in primis lexicon quoddam rhetoricum in manibus habebat, cuius auctor nescio qui et ipse Aristotelis opusculum in usum suum convertit, ita ut e singulis capitibus singulas glossas faceret. Sed hoc fonte nondum contentus adiecit et intexuit, quaecunque ex oratoribus praecipue et comicis Atticis ad lacunas supplendas et ad diligentiorem institutorum rei publicae Atheniensis scientiam usui ei esse visa sunt. Attamen temperare sibi non potuit, quin egregium fontem Aristotelem omnibus ceteris praeponeret et potissimum sequeretur".

[3]) Intra hos annos libellus Aristoteleus compositus est. cf. Cecil Torr. Athenaeum 3302 p. 185. Lipsius: Berichte über die Verhandlungen der Königl. Sächs. Gesellsch. der Wissenschaften zu Leipzig. 1891. p. 49. ann. 2.

[4]) Hic quoque rationem onomasticographi, quam supra iam commemoravimus, observare licet. Etenim quamvis magnam Aristotelei commentarii partem in onomasticon transtulerit, non ingenue fatetur ex quo fonte sua prata irrigaverit. Inest in octavo libro unus locus, cui Aristotelis nomen subnexum est: VIII 63 *τὸ δὲ παρακαταβαλλόμενον ἐπὶ τῶν ἐφέσεων, ὅπερ οἱ νῦν παραβόλιον καλοῦσι, παράβολον Ἀριστοτέλης λέγει.* Vocem Stagiritae nomine in-

buerit,[5]) ipse c. 43, 1 his verbis indicat: τὰς δ' ἀρχὰς τὰς περὶ τὴν ἐγκύκλιον διοίκησιν ἁπάσας ποιοῦσι κληρωτὰς πλὴν ταμίου στρατιωτικῶν καὶ τῶν ἐπὶ τὸ θεωρικὸν καὶ τοῦ τῶν κρηνῶν ἐπιμελητοῦ. ταύτας χειροτονοῦσιν, καὶ οἱ χειροτονηθέντες ἄρχουσιν ἐκ Παναθηναίων εἰς Παναθήναια. χειροτονοῦσι δὲ καὶ τὰς πρὸς τὸν πόλεμον ἁπάσας. Iam cum c. 43, 2 — c. 59 κληρωτοὶ 'επ' ἐνιαυτόν, c. 60 κληρωτοὶ ἐκ Παναθηναίων εἰς Παναθήναια, c. 61 χειροτονητοὶ ἐπ' ἐνιαυτὸν percenseantur, χειροτονητοὺς ἐκ Παναθηναίων εἰς Παναθήναια, quos auctor tractare non solum in animo habebat, sed etiam, ut καὶ post χειροτονοῦσι δὲ c. 61 positum declarat,[6]) revera tractavit, in Aristotele, qualem nunc habemus, desideramus. Quae quidem materiae dispositio quomodo Pollucem deceperit,[7]) ex eis apparet, quae de muneribus novem archontum § 86 et § 87 dicit: καὶ κοινῇ μὲν ἔχουσιν ἐξουσίαν θανάτου, ἐάν τις κατίῃ, ὅποι μὴ ἔξεστι, καὶ κληροῦν δικαστὰς καὶ ἀθλοθέτας, ἕνα κατὰ φυλὴν ἑκάστην, καὶ στρατηγοὺς χειροτονεῖν ἐξ ἁπάντων, καὶ καθ' ἑκάστην πρυτανείαν ἐπερωτᾶν εἰ δοκεῖ καλῶς ἄρχειν· ἕκαστος (τὸν δ' ἀποχειροτονηθέντα κρίνουσιν), καὶ ἱππάρχους δύο καὶ φυλάρχους δέκα καὶ ταξιάρχους δέκα. En vides, quam vere Pollux in epistola octavo libro praemissa celeriter se haec collegisse scripserit.[8]) Nam cum apud Aristotelem c. 59. 7 legisset archontes novem iudicum heliasticorum sortitioni praefuisse, qua erat neglegentia vel potius stupore ab illis etiam ἀθλοθέτας (c. 60. 1) sorte ductos, στρατηγούς, ταξιάρχους, ἱππάρχους, φυλάρχους (c. 61) porrectis manibus creatos esse arbitratus vera miscuit cum falsis. Eidem errori obnoxius verba Aristotelis c 61. 2 ἐπιχειροτονία δ' αὐτῶν ἐστι κατὰ τὴν πρυτανείαν ἑκάστην, εἰ δοκοῦσιν καλῶς ἄρχειν· κἄν τινα ἀποχειροτονήσωσιν κρίνουσιν ἐν τῷ δικαστηρίῳ huc pertinere putavit. Quod autem ius supplicii in eos, qui exsilio multati rediissent, cum fas eis non esset, Pollux novem archontibus tribuit, cum sex thesmothetae tantum haberent,[9]) alia praeter Aristotelem de hac re nihil docentem praesidia ei suppetiisse patet. Bursy l. l. p. 80 verba ἐάν τις κατίῃ, ὅποι μὴ ἔξεστι, quae etiam in quinquagesima octavi libri paragrapho apud Pollucem exstant, lexico illi rhetorico originem debere haud improbabiliter coniecit.

Hoc loco igitur Pollux gravissimis erratis implicatus est; at ea, quae deinde de thesmothetis ἰδίᾳ enarrantur, optime se habent et maximum atque mirificum cum Aristoteleis prae se ferunt consensum. Iuvat utriusque scriptoris verba iuxta posita comparare.

Aristot. c. 59.	Poll. VIII 87. 88.
οἱ δὲ θεσμοθέται πρῶτον μὲν τοῦ προγράφαι τὰ δικαστήριά εἰσι κύριοι τίσιν ἡμέραις δεῖ δικάζειν, ἔπειτα τοῦ δοῦναι ταῖς ἀρχαῖς· καθότι γὰρ ἂν οὗτοι δῶσιν, κατὰ τοῦτο χρῶνται. ἔτι δὲ τὰς εἰσαγγε-	ἰδίᾳ δὲ οἱ μὲν θεσμοθέται προγράφουσι πότε δεῖ δικάζειν τὰ δικαστήρια, καὶ τὰς εἰσαγγελίας

signitam frustra apud hunc quaesiveris; aut librariorum aut Pollucis errori ea tribuenda est. cf. Aristotelis Πολιτεία Ἀθηναίων tertium ediderunt G. Kaibel et U. de Wilamowitz-Moellendorf. p. 88. Ceterum iam Valent. Rose (l. l. p. 426) animadvertit veteres inde a primo p. Chr. n. saeculo nomina auctorum, quibus „quasi quodam fundamento omnis opera superstructa est, vix vel raro“ apponere solitos esse; id quod in Pollucem quoque quadrare videmus.

[5]) cf. G. Kaibel: Stil und Text der Πολιτεία Ἀθηναίων des Aristoteles. Berlin 1893 p. 249 sq.

[6]) cf. Br. Keil: Die Solonische Verfassung in Aristoteles' Verfassungsgeschichte Athens. Berlin 1892. p. 196 ann. 1.

[7]) cf. Wilamowitz l. l. I p. 295 sq. Kaibel l. l. p. 250.

[8]) ταῦτα ἐγὼ μὲν συνελεξάμην, ὅτι μὲν διὰ ταχέων, αὐτὸ δηλοῖ.

[9]) cf. K. F. Hermanns Lehrbuch der griech. Antiquit. 6. Aufl. Freiburg i. B 1892. p. 559 ann. 1.

λίας εἰσαγγέλλουσιν εἰς τὸν δῆμον[10]) καὶ τὰς καταχειροτονίας καὶ τὰς προβολὰς ἁπάσας εἰσάγουσιν οὗτοι καὶ γραφὰς παρανόμων καὶ νόμον μὴ ἐπιτήδειον θεῖναι καὶ προεδρικὴν καὶ ἐπιστατικὴν καὶ στρατηγοῖς εὐθύνας. εἰσὶ δὲ καὶ γραφαὶ πρὸς αὐτοὺς ὧν παράστασις τίθεται, ξενίας καὶ δωροξενίας, ἄν τις δῶρα δοὺς ἀποφύγῃ τὴν ξενίαν, καὶ συκοφαντίας καὶ δώρων καὶ ψευδεγγραφῆς καὶ ψευδοκλητείας καὶ βουλεύσεως καὶ ἀγραφίου καὶ μοιχείας. εἰσάγουσιν δὲ καὶ τὰς δοκιμασίας ταῖς ἀρχαῖς ἁπάσαις καὶ τοὺς ἀπεψηφισμένους ὑπὸ τῶν δημοτῶν καὶ τὰς καταγνώσεις τὰς ἐκ τῆς βουλῆς. εἰσάγουσι δὲ καὶ δίκας ἰδίας, ἐμπορικὰς καὶ μεταλλικὰς καὶ δούλων, ἄν τις τὸν ἐλεύθερον κακῶς λέγῃ. καὶ ἐπικληροῦσι ταῖς ἀρχαῖς οὗτοι τὰ δικαστήρια τὰ ἴδια καὶ τὰ δημόσια.[13]) καὶ τὰ σύμβολα τὰ πρὸς τὰς πόλεις οὗτοι κυροῦσι, καὶ τὰς δίκας τὰς ἀπὸ τῶν συμβόλων εἰσάγουσι, καὶ τὰ[14]) ψευδομαρτύρια τὰ ἐξ Ἀρείου πάγου.

εἰσαγγέλλουσιν εἰς τὸν δῆμον καὶ τὰς χειροτονίας[11])καὶ τὰς προβολὰς εἰσάγουσι καὶ τὰς τῶν παρανόμων γραφάς, καὶ εἴ τις μὴ ἐπιτήδειον νόμον γράφειεν,

καὶ στρατηγοῖς εὐθύνας. γίνονται δὲ γραφαὶ πρὸς αὐτοὺς ξενίας, δωροξενίας,[12]) δώρων, συκοφαντίας, ψευδοκλητείας, ψευδεγγραφῆς, βουλεύσεως, ἀγραφίου, μοιχείας. εἰσάγουσι δὲ καὶ δοκιμασίαν ταῖς ἀρχαῖς, καὶ τοὺς ἀπεψηφισμένους, καὶ τὰς ἐκ τῆς βουλῆς καταγνώσεις, καὶ δίκας ἐμπορικὰς καὶ μεταλλικάς, καὶ ἐὰν δοῦλος κακῶς ἀγορεύῃ τὸν ἐλεύθερον, καὶ ταῖς ἀρχαῖς ἐπικληροῦσι τὰ δικαστήρια τὰ ἴδια καὶ τὰ δημόσια, καὶ τὰ σύμβολα τὰ πρὸς τὰς πόλεις κυροῦσι, καὶ δίκας τὰς ἀπὸ συμβόλων εἰσάγουσι, καὶ τὰς τῶν ψευδομαρτυριῶν τῶν ἐξ Ἀρείου πάγου.

His adiungam, quae Pollux, cum in priore octavi libri parte de actionibus privatis et publicis scriberet, ex Aristotele in onomasticon recepit.

Aristot. 53. 3.

. . . . εἰσάγουσιν εἰς τὸ δικαστήριον, τὰ μὲν ἐντὸς χιλίων εἰς ἕνα καὶ διακοσίους, τὰ δ'ὑπὲρ χιλίας εἰς ἕνα καὶ τετρακοσίους.

Poll. VIII. 48.

εἰσήγετο δὲ τὰ μὲν ἐντὸς χιλίων εἰς ἕνα καὶ διακοσίους, τὰ δὲ ὑπὲρ χιλίας εἰς ἕνα καὶ τετρακοσίους.

Videmus igitur Pollucem tam presse ad Aristotelis exemplum se applicasse, ut verba eius accuratissime exprimeret, nisi quod singulas voces paulululum detorsit vel aliis reddidit vel omnino praetermisit.

Sequentibus locis quamquam eandem diligenter transcribendi rationem adhibuit, tamen non totam auctoris explicationem in usum suum convertit, sed alteram eius partem suam fecit, neglexit alteram:

Aristot. 53. 1.

κληροῦσι δὲ καὶ τοὺς τετταράκοντα,

Poll. VIII 100.

οἱ δὲ τετταράκοντα

---

[10]) Verba εἰσαγγέλλουσιν εἰς τὸν δῆμον Wilamowitz (l. l. I 244 ann. 117) et Kaibel (l. l. p. 245 sq.) ut spuria ab Aristotele abiudicaverunt, cum εἰσαγγελίας a thesmothetis in iudicium deductas esse putent. Equidem Lipsio (l. l. p. 48) assentior, qui Aristotelis libello cognito amplius dubitandum esse negat, quin thesmothetae hoc genus causas ad populum quoque deferre potuerint.

[11]) χειροτονίας hoc loco idem est ac καταχειροτονίας neglegentiaeque Pollucis imputandum. cf. Lipsius l. l. p. 48.

[12]) Pollux δωροξενίας explanationem ab Aristotele prolatam omisit, quamquam eam non ignorabat. cf. § 44 δωροξενίας δέ, εἴ τις ξενίας κρινόμενος δῶρα δοὺς ἀποφύγοι.

[13]) Verba καὶ ἐπικληροῦσι–τὰ δημόσια Wilamowitz (l. l. I 243 ann. 115) secludenda esse arbitratur, quia, quae supra (§ 1 ἔπειτα τοῦ δοῦναι-χρῶνται) dicta sint, repetant. Pollux priore loco praeterito posteriorem in librum suum indidisse satis habebat.

[14]) τὰ add. e Polluce.

τέτταρας ἐκ φυλῆς ἑκάστης, πρὸς οὓς τὰς ἄλλας δίκας λαγχάνουσιν· οἳ πρότερον μὲν ἦσαν τριάκοντα καὶ κατὰ δήμους περιόντες ἐδίκαζον, μετὰ δὲ τὴν ἐπὶ τῶν τριάκοντα ὀλιγαρχίαν τετταράκοντα γεγόνασιν. καὶ τὰ μὲν μέχρι δέκα δραχμῶν αὐτοτελεῖς εἰσι δικάζειν, τὰ δ' ὑπὲρ τοῦτο τὸ τίμημα τοῖς διαιτηταῖς παραδιδόασιν. Quae sequuntur, desunt apud grammaticum.

πρότερον μὲν ἦσαν τριάκοντα, οἳ περιιόντες κατὰ δήμους τὰ μέχρι δραχμῶν δέκα ἐδίκαζον, τὰ δὲ ὑπὲρ ταῦτα διαιτηταῖς παρεδίδοσαν· μετὰ δὲ τὴν τῶν τριάκοντα ὀλιγαρχίαν μίσει τοῦ ἀριθμοῦ τοῦ τριάκοντα[15]*) τετταράκοντα ἐγένοντο.*

Aristot. 60. 1.

κληροῦσι δὲ καὶ ἀθλοθέτας δέκα ἄνδρας, ἕνα τῆς φυλῆς ἑκάστης. οὗτοι δὲ δοκιμασθέντες ἄρχουσι τέτταρα ἔτη, καὶ διοικοῦσι τήν τε πομπὴν τῶν Παναθηναίων καὶ τὸν ἀγῶνα τῆς μουσικῆς καὶ τὸν γυμνικὸν ἀγῶνα καὶ τὴν ἱπποδρομίαν. Reliqua in Polluce desiderantur.

Poll. VIII 98.

ἀθλοθέται δέκα μέν εἰσιν, εἷς κατὰ φυλήν, δοκιμασθέντες δὲ ἄρχουσιν ἔτη τέτταρα ἐπὶ τῷ διαθεῖναι τὰ Παναθήναια, τόν τε μουσικὸν καὶ τὸν γυμνικὸν καὶ τὴν ἱπποδρομίαν.

Iam ea contemplemur, quae de prytanibus, de contionibus, de epistata Aristotele auctore grammaticus non solum eodem ordine, sed etiam iisdem fere verbis exposuit, ita tamen, ut haec reciperet, sperneret illa, pauca adderet:

Aristot. c. 43. 3—44. 2.

οἱ δὲ πρυτανεύοντες ..... συνάγουσιν καὶ τὴν βουλὴν καὶ τὸν δῆμον, τὴν μὲν βουλὴν ὅσαι ἡμέραι, πλὴν ἐάν τις ἀφέσιμος ᾖ, τὸν δὲ δῆμον τετράκις τῆς πρυτανείας ἑκάστης. καὶ ὅσα δεῖ χρηματίζειν τὴν βουλὴν ...... προγράφουσι. προγράφουσι δὲ καὶ τὰς ἐκκλησίας οὗτοι· μίαν μὲν κυρίαν, ἐν ᾗ δεῖ τὰς ἀρχὰς ἐπιχειροτονεῖν εἰ δοκοῦσι καλῶς ἄρχειν ..... καὶ τὰς εἰσαγγελίας ἐν ταύτῃ τῇ ἡμέρᾳ τοὺς βουλομένους ποεῖσθαι, καὶ τὰς ἀπογραφὰς τῶν δημευομένων ἀναγινώσκειν καὶ τὰς λήξεις τῶν κλήρων ..... ἑτέραν δὲ ταῖς ἱκετηρίαις, ἐν ᾗ θεὶς ὁ βουλόμενος ἱκετηρίαν περὶ[16]*) ὧν ἂν βούληται καὶ ἰδίων καὶ δημοσίων διαλέξεται πρὸς τὸν δῆμον. αἱ δὲ δύο περὶ τῶν ἄλλων εἰσίν, ἐν αἷς κελεύουσιν οἱ νόμοι τρία μὲν ἱερῶν χρηματίζειν, τρία δὲ κήρυξιν καὶ πρεσβείαις, τρία δὲ ὁσίων ..... προσέρχονται δὲ καὶ οἱ κήρυκες καὶ οἱ πρέσβεις τοῖς πρυτάνεσιν πρῶτον, καὶ οἱ τὰς ἐπιστολὰς*

Pollux VIII 95. 96.

πρυτάνεις. οὗτοι τὴν βουλὴν συνάγουσιν ὁσημέραι, πλὴν ἄν τις ᾖ ἄφετος, τὸν δὲ δῆμον τετράκις ἑκάστης πρυτανείας· καὶ προγράφουσι πρὸ τῆς βουλῆς καὶ πρὸ τῆς ἐκκλησίας ὑπὲρ ὧν δεῖ χρηματίζειν. τῶν δ' ἐκκλησιῶν ἡ μὲν κυρία, ἐν ᾗ τὰς ἀρχὰς ἐπιχειροτονοῦσιν, εἴπερ καλῶς ἄρχουσιν, ἢ ἀποχειροτονοῦσιν· ἐν ᾗ καὶ τὰς εἰσαγγελίας ὁ βουλόμενος εἰσαγγέλλει, καὶ τὰς ἀπογραφὰς τῶν δημευομένων ἀναγινώσκουσιν οἱ πρὸς ταῖς δίκαις, καὶ τὰς λήξεις τῶν κλήρων· ἡ δὲ δευτέρα ἐκκλησία ἀνεῖται τοῖς βουλομένοις, ἱκετηρίαν θεμένοις, λέγειν ἀδεῶς περί τε τῶν ἰδίων καὶ τῶν δημοσίων· ἡ δὲ τρίτη κήρυξι καὶ πρεσβείαις ἀξιοῖ χρηματίζειν, οὓς δεῖ πρότερον τοῖς πρυτάνεσιν ἀποδοῦναι τὰ γράμματα, ἡ δὲ τετάρτη περὶ ἱερῶν καὶ ὁσίων. ἐπιστάτης δ' ἐστὶν εἷς τῶν πρυτάνεων, ὁ κλήρῳ λαχών· δὶς δ' οὐκ ἔξεστι γενέσθαι τὸν αὐτὸν ἐπιστάτην. ἔχει δὲ οὗτος τῶν ἱερῶν τὰς κλεῖς ἐν οἷς τὰ χρήματα

---

[15]) Additamentum probum et commodum utrum de suo sophista adiecerit, an ex fonte suo, lexico illo rhetorico, delibaverit, non liquet. cf. scholion ad Aeschin. I 39 (ed. Schultz p. 261) a Wilamowitzio (l. l. I 297 sq.) laudatum: *οὕτως μέντοι ἐμίσησεν ὁ δῆμος τοὺς λ' ὥστε καὶ πρὸς τὴν ὀνομασίαν τοῦ ἀριθμοῦ δυσχεραίνειν.*

[16]) *περὶ* suppl. e. Poll.

K. Wilhelms-Gymnasium in Berlin.

Schuljahr 1901/1902.

Jahresbericht

von dem

Geheimen Regierungsrat
Direktor Professor Dr. Otto Kübler.

Voran: Abhandlung des Professors Dr. Reinhold Michaelis: Quae ratio intercedat inter Julii Pollucis onomasticon et Aristotelis de Republica Atheniensium libri partem alteram.

Berlin, 1902.

Buchdruckerei von Trowitzsch & Sohn
SW. 48, Wilhelm-Strafse 29.

1902. Progr. Nr. 67.

Quae ratio intercedat inter Julii Pollucis onomasticon et Aristotelis de Republica Atheniensium libri partem alteram,

investigatur

a

Reinholdo Michaelis.

Julius Pollux, sophista ille Naucratita, onomasticon condens variam et multiplicem doctrinam undique congessit et coacervavit: quod opus cum multa contineat, quae aliunde nota non sint, ad plurimas antiquitatis partes accuratius pernoscendas utilissimum esse atque necessarium nemo ignorat. Quamquam vero in talibus collectionibus magni interest perspicere, quibus fontibus scriptor usus sit et quemadmodum scrinia veterum et recentiorum compilaverit, ut singulis libri partibus ad primarios fontes redactis cognoscatur, quid distent aera lupinis, tamen vastus ille campus diu incultus erat et vacuus. Altera demum saeculi superioris parte disquisitio fontium copiarum Pollucearum saepe egregiarum inchoata est. Ac certe non est mirandum fontes eorum onomastici locorum, quibus grammaticus, quod plerumque factum est, exili aridaque vocum earumque synonymorum enumeratione vel explicatione contentus fuit, detegi vixdum coeptos esse, cum quaestio multis difficultatibus intricata neque ita iucunda sit. Contra eorum auctoribus investigandis, quae plenius tractata uno ut ita dicam tenore ex aliis descripta sunt, viri docti haud infelici successu operam dederunt.[1])

---

[1]) Mauritius Haupt (Hermes III 224 sqq.) postquam alii leviter rem tetigerunt (cf. Althaus: Quaestionum de Julii Pollucis fontibus specimen. Berolini 1874. p. 29), Pollucem in componendo secundo onomastici libro inde a § 22 usque ad § 226, ubi de partibus humani corporis disputat, Rufi Ephesii, Traiani aequalis, libellum, cui titulus est *περὶ ὀνομασίας τῶν τοῦ ἀνθρώπου μορίων*, tacito auctore in usum vocasse tam certis comprobavit testimoniis, ut de hac re ne umbra quidem supersit dubitationis. Quod ad subsidia, quibus praeter Rufum usus sit, attinet, Eduardus Zarncke (Symbolae ad Julii Pollucis tractatum de partibus corporis humani. Lipsiae 1884) peculiari instituta quaestione etiam tabulam medicinalem incerti auctoris, definitiones medicas et ipsas incerti auctoris, lexicon rhetoricum adhibita esse demonstravit.

Ervino Rhode, qui „de Julii Pollucis in apparatu scaenico enarrando fontibus" scripsit (Lipsiae 1870), facile concesseris Pollucem in rerum scaenicarum enarratione (l. IV § 52 — § 154) plurima Jubae regis Maurusiorum *θεατρικῇ ἱστορίᾳ* debere, quamquam nomen auctoris nunquam memoratum est, synonyma autem vocabula rerum descriptioni passim intermixta e synonymorum collectione derivata esse.

Ipse ante hos viginti quinque annos dissertatione, quae inscribitur „De Julii Pollucis studiis Xenophonteis", argumentis confirmasse mihi videor Pollucem in ea parte, quae est de re equestri (I § 181 — § 220), Xenophontis *περὶ ἱππικῆς* commentationem expilasse, item cum de rebus ad artem venandi pertinentibus disputaret (V § 1 — § 85) multa ex eiusdem scriptoris Cynegetico in horreum suum comportavisse. Praeterea libellum nescio cuius auctoris Xenophontei similem hic consuluit, adiit illic Simonem Atheniensem, quem iam ante Xenophontem de eadem materia commentatum esse ipsa huius scriptoris verba REq. I 1 docent. Utroque autem loco lexicon quoddam rhetoricum ei ad manum fuisse non est quod moneam.

Numero autem locorum, quibus grammaticus ad latiorem et uberiorem enarrationem ascendit, et gravitate rerum fusius et copiosius explanatarum inter omnes onomastici libros nescio an primum locum teneat octavus. Habet enim hic liber praeter multos ordines vocabulorum forensium capita nonnulla ad antiquitates Atheniensium spectantia, in quibus singula inter se cohaerent et contextus quidam et continuatio cernitur. Sic ubi de instrumentis vasisque forensibus (§ 16 — § 21), de actionibus privatis et publicis (§ 32 — § 64), de magistratibus iudiciisque Atticis (§ 185 — § 128) agitur, apto vinculo omnia sunt coniuncta. Ac postremum horum capitum non solum amplissimum et gravissimum est, sed etiam bonitate fontis potissimum a Polluce usurpati reliquis longe praestare videtur. Etenim multa grammaticum ex Aristotelis de Republica Atheniensium libello deprompsisse viros doctos, qui de auctoritate eius loci disseruerunt, non fugit (cf. Valentinus Rose Aristot. pseudepigr. p. 426 sq. Fedor von Stojentin: De Julii Pollucis in publicis Atheniensium antiquitatibus enarrandis auctoritate. Vratislaviae 1875). Sed cum libro Aristoteleo, quem „quasi ex ipso Orco" abhinc undecim annos recuperavimus, etiamtunc egerent, rem ad liquidum perducere non potuerunt. Hoc autem ut observarent eis iam contigit Pollucem quemadmodum in aliis operis partibus, sic hic quoque non unius vestigia pressisse, sed ex compluribus simul fontibus sua mutuatum esse (cf. Althaus l. l. p. 38 sqq. Stojentin l. l. p. 88 sqq.). Nunc vero novo egregioque libello reperto apparet (cf. Wilamowitz: Aristoteles und Athen. Berlin 1893. I p. 295 sqq. Bursy: De Aristotelis *Πολιτείας Ἀθηναίων* partis alterius fonte et auctoritate. Dorpati 1897 p. 67) Pollucis doctrinam ad Aristotelem et Atthidographos et lexicon quoddam rhetoricum[2]) redire, quamquam facile intellegitur inde a § 85 usque ad § 102 philosophum ei ducem fuisse et comitem. Sed hac de ceteris Pollucis fontibus quaestione remota in eos tantum locos ut inquirerem mihi proposui, qui quin ad Aristotelis de Republica Atheniensium libri partem alteram referendi sint, dubitari nequit.

His praemissis statim in medias res proficiscamur.

Aristoteles rem publicam Atheniensium descripturus materiam scite divisit in duas partes, quarum altera reipublicae historia, altera qualis ipsius aetate vel potius inde ab anno 429 usque ad annum 425[3]) fuerit constitutione continetur. Nimirum posterior pars libelli uberrima doctrina repleta atque excellens diligenti eorum explicatione, quae ipse scriptor observaverat aut ex optimis fontibus hauserat, Polluci cum de magistratibus Atticis expositurus esset paratas praebuit copias, quas vel integras vel paululum mutatas vel decurtatas vel, quod rarius accidit, additamentis auctas in opus suum includeret.[4]) Quomodo autem Aristoteles argumentum distri-

---

[2]) Bursy l. l. p. 106 qualis natura huius lexici deperditi fuisse videatur, his verbis explicat: „Uterque (sc. Harpocration et Pollux) praeter Aristotelem in primis lexicon quoddam rhetoricum in manibus habebat, cuius auctor nescio qui et ipse Aristotelis opusculum in usum suum convertit, ita ut e singulis capitibus singulas glossas faceret. Sed hoc fonte nondum contentus adiecit et intexuit, quaecunque ex oratoribus praecipue et comicis Atticis ad lacunas supplendas et ad diligentiorem institutorum rei publicae Atheniensis scientiam usui ei esse visa sunt. Attamen temperare sibi non potuit, quin egregium fontem Aristotelem omnibus ceteris praeponeret et potissimum sequeretur".

[3]) Intra hos annos libellus Aristoteleus compositus est. cf. Cecil Torr. Athenaeum 3302 p. 185. Lipsius: Berichte über die Verhandlungen der Königl. Sächs. Gesellsch. der Wissenschaften zu Leipzig. 1891. p. 49. ann. 2.

[4]) Hic quoque rationem onomasticographi, quam supra iam commemoravimus, observare licet. Etenim quamvis magnam Aristotelei commentarii partem in onomasticon transtulerit, non ingenue fatetur ex quo fonte sua prata irrigaverit. Inest in octavo libro unus locus, cui Aristotelis nomen subnexum est: VIII 63 *τὸ δὲ παρακαταβαλλόμενον ἐπὶ τῶν ἐφέσιων, ὅπερ οἱ νῦν παραβόλιον καλοῦσι, παράβολον Ἀριστοτέλης λέγει.* Vocem Stagiritae nomine in-

buerit,[5]) ipse c. 43, 1 his verbis indicat: *τὰς δ'ἀρχὰς τὰς περὶ τὴν ἐγκύκλιον διοίκησιν ἁπάσας ποιοῦσι κληρωτὰς πλὴν ταμίου στρατιωτικῶν καὶ τῶν ἐπὶ τὸ θεωρικὸν καὶ τοῦ τῶν κρηνῶν ἐπιμελητοῦ. ταύτας χειροτονοῦσιν, καὶ οἱ χειροτονηθέντες ἄρχουσιν ἐκ Παναθηναίων εἰς Παναθήναια. χειροτονοῦσι δὲ καὶ τὰς πρὸς τὸν πόλεμον ἁπάσας.* Iam cum c. 43, 2 — c. 59 *κληρωτοὶ 'επ' ἐνιαυτόν*, c. 60 *κληρωτοὶ ἐκ Παναθηναίων εἰς Παναθήναια*, c. 61 *χειροτονητοὶ ἐπ' ἐνιαυτὸν* percenseantur, *χειροτονητοὺς ἐκ Παναθηναίων εἰς Παναθήναια*, quos auctor tractare non solum in animo habebat, sed etiam, ut *καὶ* post *χειροτονοῦσι δὲ* c. 61 positum declarat,[6]) revera tractavit, in Aristotele, qualem nunc habemus, desideramus. Quae quidem materiae dispositio quomodo Pollucem deceperit,[7]) ex eis apparet, quae de muneribus novem archontum § 86 et § 87 dicit: *καὶ κοινῇ μὲν ἔχουσιν ἐξουσίαν θανάτου, ἐάν τις κατίῃ, ὅποι μὴ ἔξεστι, καὶ κληροῦν δικαστὰς καὶ ἀθλοθέτας, ἕνα κατὰ φυλὴν ἑκάστην, καὶ στρατηγοὺς χειροτονεῖν ἐξ ἁπάντων, καὶ καθ' ἑκάστην πρυτανείαν ἐπερωτᾶν εἰ δοκεῖ καλῶς ἄρχειν ἕκαστος (τὸν δ'ἀποχειροτονηθέντα κρίνουσιν), καὶ ἱππάρχους δύο καὶ φυλάρχους δέκα καὶ ταξιάρχους δέκα.* En vides, quam vere Pollux in epistola octavo libro praemissa celeriter se haec collegisse scripserit.[8]) Nam cum apud Aristotelem c. 59. 7 legisset archontes novem iudicum heliasticorum sortitioni praefuisse, qua erat neglegentia vel potius stupore ab illis etiam *ἀθλοθέτας* (c. 60. 1) sorte ductos, *στρατηγούς, ταξιάρχους, ἱππάρχους, φυλάρχους* (c. 61) porrectis manibus creatos esse arbitratus vera miscuit cum falsis. Eidem errori obnoxius verba Aristotelis c 61. 2 *ἐπιχειροτονία δ'αὐτῶν ἐστι κατὰ τὴν πρυτανείαν ἑκάστην, εἰ δοκοῦσιν καλῶς ἄρχειν· κἄν τινα ἀποχειροτονήσωσιν κρίνουσιν ἐν τῷ δικαστηρίῳ* huc pertinere putavit. Quod autem ius supplicii in eos, qui exsilio multati rediissent, cum fas eis non esset, Pollux novem archontibus tribuit, cum sex thesmothetae tantum haberent,[9]) alia praeter Aristotelem de hac re nihil docentem praesidia ei suppetiisse patet. Bursy l. l. p. 80 verba *ἐάν τις κατίῃ, ὅποι μὴ ἔξεστι*, quae etiam in quinquagesima octavi libri paragrapho apud Pollucem exstant, lexico illi rhetorico originem debere haud improbabiliter coniecit.

Hoc loco igitur Pollux gravissimis erratis implicatus est; at ea, quae deinde de thesmothetis *ἰδίᾳ* enarrantur, optime se habent et maximum atque mirificum cum Aristoteleis prae se ferunt consensum. Iuvat utriusque scriptoris verba iuxta posita comparare.

Aristot. c. 59.	Poll. VIII 87. 88.
οἱ δὲ θεσμοθέται πρῶτον μὲν τοῦ προγράφαι τὰ δικαστήριά εἰσι κύριοι τίσιν ἡμέραις δεῖ δικάζειν, ἔπειτα τοῦ δοῦναι ταῖς ἀρχαῖς· καθότι γὰρ ἂν οὗτοι δῶσιν, κατὰ τοῦτο χρῶνται. ἔτι δὲ τὰς εἰσαγγε-	*ἰδίᾳ δὲ οἱ μὲν θεσμοθέται προγράφουσι πότε δεῖ δικάζειν τὰ δικαστήρια,* *καὶ τὰς εἰσαγγελίας*

signitam frustra apud hunc quaesiveris; aut librariorum aut Pollucis errori ea tribuenda est. cf. Aristotelis *Πολιτεία Ἀθηναίων* tertium ediderunt G. Kaibel et U. de Wilamowitz-Moellendorf. p. 88. Ceterum iam Valent. Rose (l. l. p. 426) animadvertit veteres inde a primo p. Chr. n. saeculo nomina auctorum, quibus „quasi quodam fundamento omnis opera superstructa est, vix vel raro" apponere solitos esse; id quod in Pollucem quoque quadrare videmus.

[5]) cf. G. Kaibel: Stil und Text der *Πολιτεία Ἀθηναίων* des Aristoteles. Berlin 1893. p. 249 sq.

[6]) cf. Br. Keil: Die Solonische Verfassung in Aristoteles' Verfassungsgeschichte Athens. Berlin 1892. p. 196 ann. 1.

[7]) cf. Wilamowitz l. l. I p. 295 sq. Kaibel l. l. p. 250.

[8]) *ταῦτα ἐγὼ μὲν συνελεξάμην, ὅτι μὲν διὰ ταχέων, αὐτὸ δηλοῖ.*

[9]) cf. K. F. Hermanns Lehrbuch der griech. Antiquit. 6. Aufl. Freiburg i. B 1892. p. 559 ann. 1.

λίας εἰσαγγέλλουσιν εἰς τὸν δῆμον[10]) καὶ τὰς καταχειροτονίας καὶ τὰς προβολὰς ἁπάσας εἰσάγουσιν οὗτοι καὶ γραφὰς παρανόμων καὶ νόμον μὴ ἐπιτήδειον θεῖναι καὶ προεδρικὴν καὶ ἐπιστατικὴν καὶ στρατηγοῖς εὐθύνας. εἰσὶ δὲ καὶ γραφαὶ πρὸς αὐτοὺς ὧν παράστασις τίθεται, ξενίας καὶ δωροξενίας, ἄν τις δῶρα δοὺς ἀποφύγῃ τὴν ξενίαν, καὶ συκοφαντίας καὶ δώρων καὶ ψευδεγγραφῆς καὶ ψευδοκλητείας καὶ βουλεύσεως καὶ ἀγραφίου καὶ μοιχείας. εἰσάγουσιν δὲ καὶ τὰς δοκιμασίας ταῖς ἀρχαῖς ἁπάσαις καὶ τοὺς ἀπεψηφισμένους ὑπὸ τῶν δημοτῶν καὶ τὰς καταγνώσεις τὰς ἐκ τῆς βουλῆς. εἰσάγουσι δὲ καὶ δίκας ἰδίας, ἐμπορικὰς καὶ μεταλλικὰς καὶ δούλων, ἄν τις τὸν ἐλεύθερον κακῶς λέγῃ. καὶ ἐπικληροῦσι ταῖς ἀρχαῖς οὗτοι τὰ δικαστήρια τὰ ἴδια καὶ τὰ δημόσια.[13]) καὶ τὰ σύμβολα τὰ πρὸς τὰς πόλεις οὗτοι κυροῦσι, καὶ τὰς δίκας τὰς ἀπὸ τῶν συμβόλων εἰσάγουσι, καὶ τὰ[14]) ψευδομαρτύρια τὰ ἐξ Ἀρείου πάγου.	εἰσαγγέλλουσιν εἰς τὸν δῆμον καὶ τὰς χειροτονίας[11]) καὶ τὰς προβολὰς εἰσάγουσι καὶ τὰς τῶν παρανόμων γραφάς, καὶ εἴ τις μὴ ἐπιτήδειον νόμον γράφειεν, καὶ στρατηγοῖς εὐθύνας. γίνονται δὲ γραφαὶ πρὸς αὐτοὺς ξενίας, δωροξενίας,[12]) δώρων, συκοφαντίας, ψευδοκλητείας, ψευδεγγραφῆς, βουλεύσεως, ἀγραφίου, μοιχείας. εἰσάγουσι δὲ καὶ δοκιμασίαν ταῖς ἀρχαῖς, καὶ τοὺς ἀπεψηφισμένους, καὶ τὰς ἐκ τῆς βουλῆς καταγνώσεις, καὶ δίκας ἐμπορικὰς καὶ μεταλλικάς, καὶ ἐὰν δοῦλος κακῶς ἀγορεύῃ τὸν ἐλεύθερον, καὶ ταῖς ἀρχαῖς ἐπικληροῦσι τὰ δικαστήρια τὰ ἴδια καὶ τὰ δημόσια, καὶ τὰ σύμβολα τὰ πρὸς τὰς πόλεις κυροῦσι, καὶ δίκας τὰς ἀπὸ συμβόλων εἰσάγουσι, καὶ τὰς τῶν ψευδομαρτυριῶν τῶν ἐξ Ἀρείου πάγου.

His adiungam, quae Pollux, cum in priore octavi libri parte de actionibus privatis et publicis scriberet, ex Aristotele in onomasticon recepit.

Aristot. 53. 3.	Poll. VIII. 48.
. . . . εἰσάγουσιν εἰς τὸ δικαστήριον, τὰ μὲν ἐντὸς χιλίων εἰς ἕνα καὶ διακοσίους, τὰ δ'ὑπὲρ χιλίας εἰς ἕνα καὶ τετρακοσίους.	εἰσήγετο δὲ τὰ μὲν ἐντὸς χιλίων εἰς ἕνα καὶ διακοσίους, τὰ δὲ ὑπὲρ χιλίας εἰς ἕνα καὶ τετρακοσίους.

Videmus igitur Pollucem tam presse ad Aristotelis exemplum se applicasse, ut verba eius accuratissime exprimeret, nisi quod singulas voces paululum detorsit vel aliis reddidit vel omnino praetermisit.

Sequentibus locis quamquam eandem diligenter transcribendi rationem adhibuit, tamen non totam auctoris explicationem in usum suum convertit, sed alteram eius partem suam fecit, neglexit alteram:

Aristot. 53. 1.	Poll. VIII 100.
κληροῦσι δὲ καὶ τοὺς τετταράκοντα,	οἱ δὲ τετταράκοντα

---

[10]) Verba εἰσαγγέλλουσιν εἰς τὸν δῆμον Wilamowitz (l. l. I 244 ann. 117) et Kaibel (l. l. p. 245 sq.) ut spuria ab Aristotele abiudicaverunt, cum εἰσαγγελίας a thesmothetis in iudicium deductas esse putent. Equidem Lipsio (l. l. p. 48) assentior, qui Aristotelis libello cognito amplius dubitandum esse negat, quin thesmothetae hoc genus causas ad populum quoque deferre potuerint.

[11]) χειροτονίας hoc loco idem est ac καταχειροτονίας neglegentiaeque Pollucis imputandum. cf. Lipsius l. l. p. 48.

[12]) Pollux δωροξενίας explanationem ab Aristotele prolatam omisit, quamquam eam non ignorabat. cf. § 44 δωροξενίας δέ, εἴ τις ξενίας κρινόμενος δῶρα δοὺς ἀποφύγοι.

[13]) Verba καὶ ἐπικληροῦσι–τὰ δημόσια Wilamowitz (l. l. I 243 ann. 115) secludenda esse arbitratur, quia, quae supra (§ 1 ἔπειτα τοῦ δοῦναι-χρῶνται) dicta sint, repetant. Pollux priore loco praeterito posteriorem in librum suum indidisse satis habebat.

[14]) τὰ add. e Polluce.

τέτταρας ἐκ φυλῆς ἑκάστης, πρὸς οὓς τὰς ἄλλας δίκας λαγχάνουσιν· οἳ πρότερον μὲν ἦσαν τριάκοντα καὶ κατὰ δήμους περιόντες ἐδίκαζον, μετὰ δὲ τὴν ἐπὶ τῶν τριάκοντα ὀλιγαρχίαν τετταράκοντα γεγόνασιν. καὶ τὰ μὲν μέχρι δέκα δραχμῶν αὐτοτελεῖς εἰσι δικάζειν, τὰ δ᾽ ὑπὲρ τοῦτο τὸ τίμημα τοῖς διαιτηταῖς παραδιδόασιν. Quae sequuntur, desunt apud grammaticum.

πρότερον μὲν ἦσαν τριάκοντα, οἳ περιιόντες κατὰ δήμους τὰ μέχρι δραχμῶν δέκα ἐδίκαζον, τὰ δὲ ὑπὲρ ταῦτα διαιτηταῖς παρεδίδοσαν· μετὰ δὲ τὴν τῶν τριάκοντα ὀλιγαρχίαν μίσει τοῦ ἀριθμοῦ τοῦ τριάκοντα [15]) τετταράκοντα ἐγένοντο.

Aristot. 60. 1.

κληροῦσι δὲ καὶ ἀθλοθέτας δέκα ἄνδρας, ἕνα τῆς φυλῆς ἑκάστης. οὗτοι δὲ δοκιμασθέντες ἄρχουσι τέτταρα ἔτη, καὶ διοικοῦσι τήν τε πομπὴν τῶν Παναθηναίων καὶ τὸν ἀγῶνα τῆς μουσικῆς καὶ τὸν γυμνικὸν ἀγῶνα καὶ τὴν ἱπποδρομίαν. Reliqua in Polluce desiderantur.

Poll. VIII 93.

ἀθλοθέται δέκα μέν εἰσιν, εἷς κατὰ φυλήν, δοκιμασθέντες δὲ ἄρχουσιν ἔτη τέτταρα ἐπὶ τῷ διαθεῖναι τὰ Παναθήναια, τόν τε μουσικὸν καὶ τὸν γυμνικὸν καὶ τὴν ἱπποδρομίαν.

Iam ea contemplemur, quae de prytanibus, de contionibus, de epistata Aristotele auctore grammaticus non solum eodem ordine, sed etiam iisdem fere verbis exposuit, ita tamen, ut haec reciperet, sperneret illa, pauca adderet:

Aristot. c. 43. 3—44. 2.

οἱ δὲ πρυτανεύοντες ..... συνάγουσιν καὶ τὴν βουλὴν καὶ τὸν δῆμον, τὴν μὲν βουλὴν ὅσαι ἡμέραι, πλὴν ἐάν τις ἀφέσιμος ᾖ, τὸν δὲ δῆμον τετράκις τῆς πρυτανείας ἑκάστης. καὶ ὅσα δεῖ χρηματίζειν τὴν βουλὴν ...... προγράφουσι. προγράφουσι δὲ καὶ τὰς ἐκκλησίας οὗτοι· μίαν μὲν κυρίαν, ἐν ᾗ δεῖ τὰς ἀρχὰς ἐπιχειροτονεῖν εἰ δοκοῦσι καλῶς ἄρχειν ..... καὶ τὰς εἰσαγγελίας ἐν ταύτῃ τῇ ἡμέρᾳ τοὺς βουλομένους ποιεῖσθαι, καὶ τὰς ἀπογραφὰς τῶν δημευομένων ἀναγινώσκειν καὶ τὰς λήξεις τῶν κλήρων ..... ἑτέραν δὲ ταῖς ἱκετηρίαις, ἐν ᾗ θεὶς ὁ βουλόμενος ἱκετηρίαν περὶ [16]) ὧν ἂν βούληται καὶ ἰδίων καὶ δημοσίων διαλέξεται πρὸς τὸν δῆμον. αἱ δὲ δύο περὶ τῶν ἄλλων εἰσίν, ἐν αἷς κελεύουσιν οἱ νόμοι τρία μὲν ἱερῶν χρηματίζειν, τρία δὲ κήρυξιν καὶ πρεσβείαις, τρία δὲ ὁσίων ..... προσέρχονται δὲ καὶ οἱ κήρυκες καὶ οἱ πρέσβεις τοῖς πρυτάνεσιν πρῶτον, καὶ οἱ τὰς ἐπιστολὰς

Pollux VIII 95. 96.

πρυτάνεις. οὗτοι τὴν βουλὴν συνάγουσιν ὁσημέραι, πλὴν ἄν τις ᾖ ἄφετος, τὸν δὲ δῆμον τετράκις ἑκάστης πρυτανείας· καὶ προγράφουσι πρὸ τῆς βουλῆς καὶ πρὸ τῆς ἐκκλησίας ὑπὲρ ὧν δεῖ χρηματίζειν. τῶν δ᾽ ἐκκλησιῶν ἡ μὲν κυρία, ἐν ᾗ τὰς ἀρχὰς ἐπιχειροτονοῦσιν, εἴπερ καλῶς ἄρχουσιν, ἢ ἀποχειροτονοῦσιν· ἐν ᾗ καὶ τὰς εἰσαγγελίας ὁ βουλόμενος εἰσαγγέλλει, καὶ τὰς ἀπογραφὰς τῶν δημευομένων ἀναγινώσκουσιν οἱ πρὸς ταῖς δίκαις, καὶ τὰς λήξεις τῶν κλήρων· ἡ δὲ δευτέρα ἐκκλησία ἀνεῖται τοῖς βουλομένοις, ἱκετηρίαν θεμένοις, λέγειν ἀδεῶς περί τε τῶν ἰδίων καὶ τῶν δημοσίων· ἡ δὲ τρίτη κήρυξι καὶ πρεσβείαις ἀξιοῖ χρηματίζειν, οὓς δεῖ πρότερον τοῖς πρυτάνεσιν ἀποδοῦναι τὰ γράμματα, ἡ δὲ τετάρτη περὶ ἱερῶν καὶ ὁσίων. ἐπιστάτης δ᾽ ἐστὶν εἷς τῶν πρυτάνεων, ὁ κλήρῳ λαχών· δὶς δ᾽ οὐκ ἔξεστι γενέσθαι τὸν αὐτὸν ἐπιστάτην. ἔχει δὲ οὗτος τῶν ἱερῶν τὰς κλεῖς ἐν οἷς τὰ χρήματα

---

[15]) Additamentum probum et commodum utrum de suo sophista adiecerit, an ex fonte suo, lexico illo rhetorico, delibaverit, non liquet. cf. scholion ad Aeschin. I 39 (ed. Schultz p. 261) a Wilamowitzio (l. l. I 297 sq.) laudatum: οὕτως μέντοι ἐμίσησεν ὁ δῆμος τοὺς λ' ὥστε καὶ πρὸς τὴν ὀνομασίαν τοῦ ἀριθμοῦ δυσχεραίνειν.

[16]) περὶ suppl. e. Poll.

φέροντες τούτοις ἀποδιδόασι. ἔστι δ'ἐπιστάτης τῶν πρυτάνεων εἷς ὁ λαχών· οὗτος δ'ἐπιστατεῖ νύκτα καὶ ἡμέραν, καὶ οὐκ ἔστιν οὔτε πλείω χρόνον οὔτε δὶς τὸν αὐτὸν γενέσθαι. τηρεῖ δ'οὗτος τάς τε κλεῖς τὰς τῶν ἱερῶν, ἐν οἷς τὰ χρήματ' ἔστιν καὶ τὰ [17]) γράμματα τῇ πόλει ..... καὶ ἐπειδὰν συνάγωσιν οἱ πρυτάνεις τὴν βουλὴν ἢ τὸν δῆμον, οὗτος κληροῖ προέδρους ἐννέα, ἕνα ἐκ τῆς φυλῆς ἑκάστης πλὴν τῆς πρυτανευούσης, ...

καὶ τὰ γράμματα. καὶ ὅταν οἱ πρυτάνεις τὸν δῆμον ἢ τὴν βουλὴν συνάγωσιν, οὗτος ἐξ ἑκάστης φυλῆς πρόεδρον ἕνα κληροῖ, μόνην τὴν πρυτανεύουσαν ἀφιείς.

Quod Pollux postquam explicavit, quae rerum genera prioribus duobus ecclesiis ordinariis assignata fuerint, legationibus caduceatoribusque audiendis legitimum tempus fuisse tertiam, in quarta περὶ ἱερῶν καί ὁσίων consultatum esse narrat, cum Aristoteles inter tertiam et quartam negotia non distribuat, haec discrepantia non alieni fontis usum indicare, sed grammatici ipsi ingenio videtur vindicanda esse. Idem cadit in verba Aristoteleae explicationi annexa ἢ ἀποχειροτονοῦσιν (§ 95) et ἀδεῶς (§ 96), quippe quae a ceteris grammaticis absint omnibus. Quae denique § 96 addita sunt verba οἱ πρὸς ταῖς δίκαις intellegi nequeunt (cf. Wilamow. l. l. I 67); quis eorum auctor sit, ignoro.

Saepius autem factum est, ut Pollux pleniorem et fusiorem Aristotelis enarrationem mutilatam redderet et circumcisam. Adscribam utriusque scriptoris locos, qui ad hanc rationem illustrandam faciant:

Aristot. c. 55.

οἱ δὲ καλούμενοι ἐννέα ἄρχοντες το μὲν ἐξ ἀρχῆς ὃν τρόπον καθίσταντο προείρηται· νῦν δὲ κληροῦσιν θεσμοθέτας μὲν ἓξ καὶ γραμματέα τούτοις, ἔτι δ'ἄρχοντα καὶ βασιλέα καὶ πολέμαρχον ..... ἐπερωτῶσιν δ', ὅταν δοκιμάζωσιν, πρῶτον μέν „τίς σοι πατὴρ καὶ πόθεν τῶν δήμων, καὶ τίς πατρὸς πατήρ, καὶ τίς μήτηρ, καὶ τίς μητρὸς πατὴρ καὶ πόθεν τῶν δήμων"; μετὰ δὲ ταῦτα, εἰ ἔστιν αὐτῷ Ἀπόλλων πατρῷος καὶ Ζεὺς ἑρκεῖος καὶ ποῦ ταῦτα τὰ ἱερά ἐστιν, εἶτα ἠρία εἰ ἔστιν καὶ ποῦ ταῦτα, ἔπειτα γονέας εἰ εὖ ποεῖ, καὶ τὰ τέλη εἰ τελεῖ, καὶ τὰς στρατείας εἰ ἐστράτευται ..... δοκιμασθέντες δὲ τοῦτον τὸν τρόπον βαδίζουσι πρὸς τὸν λίθον ἐφ' ᾧ τὰ τόμι' ἐστίν, ... ἀναβάντες δ'ἐπὶ τοῦτον ὀμνύουσιν δικαίως ἄρξειν καὶ κατὰ

Poll. VIII 85. 86.

ἀρχόντων δὲ τῶν Ἀθήνησιν ὀνόματα οἱ ἐννέα ἄρχοντες. εἰσὶ δὲ ἄρχων βασιλεὺς πολέμαρχος καὶ θεσμοθέται ἕξ· ἐκ τούτων γὰρ οἱ ἐννέα συμπληροῦνται. ἐκαλεῖτο δέ τις θεσμοθετῶν ἀνάκρισις, εἰ Ἀθηναῖοί εἰσιν ἑκατέρωθεν ἐκ τριγονίας, καὶ τὸν δῆμον πόθεν, καὶ εἰ Ἀπόλλων ἔστιν αὐτοῖς πατρῷος καὶ Ζεὺς ἕρκιος, καὶ εἰ τοὺς γονέας εὖ ποιοῦσι, καὶ εἰ ἐστράτευνται ὑπὲρ τῆς πατρίδος, καὶ εἰ τὸ τίμημα ἔστιν αὐτοῖς. ἐπηρώτα δ'ἡ βουλή, ὤμνυον δ'οὗτοι πρὸς τῇ βασιλείῳ στοᾷ, ἐπὶ τοῦ λίθου ὑφ' [18]) ᾧ τὰ ταμιεῖα [19]), συμφυλάξειν τοὺς νόμους καὶ μὴ δωροδοκήσειν, ἢ χρυσοῦν ἀνδριάντα ἀποτῖσαι. εἶτα ἐντεῦθεν εἰς ἀκρόπολιν ἀνελθόντες ὤμνυον ταὐτά. μυρρίνῃ δὲ ἐστεφάνωντο [20]).

---

[17]) τὰ add. e Polluce et aliis grammaticis.

[18]) ὑφ' quod Bekker recepit, codex Schotti exhibet; ceteri praebent ἐφ'. cf. Kaibel l. l. p. 230.

[19]) τὰ ταμιεῖα huic loco non convenire manifestum est; sed cave credas ulla mutatione genuinum textum restituendum esse; immo Polluci, qui apud Aristotelem pro τὰ τόμι' obiter legisset τά ταμιεῖα, crimini danda sunt.

[20]) Hic maiore interpunctione distinxi.

τοὺς νόμους, καὶ δῶρα μὴ λήψεσθαι τῆς ἀρχῆς ἕνεκα, κἄν τι λάβωσι, ἀνδριάντα ἀναθήσειν χρυσοῦν. ἐντεῦθεν δ' ὀμόσαντες εἰς ἀκρόπολιν βαδίζουσιν καὶ πάλιν ἐκεῖ ταὐτὰ ὀμνύουσι, καὶ μετὰ ταῦτ' εἰς τὴν ἀρχὴν εἰσέρχονται.

Quinque hoc loco habemus additamenta, quorum primum § 85 ἐκ τούτων γὰρ οἱ ἐννέα συμπληροῦνται grammatico ipsi delegandum videtur, quartum § 86 πρὸς τῇ βασιλείῳ στοᾷ ab Aristotele c. 7. 1, ubi porticus regia commemoratur, originem ducere verisimile est; quintum § 86 μυρρίνῃ δὲ ἐστεφάνωντο (sc. οἱ ἄρχοντες) Pollux ex eodem scriptore c. 57. 4 regem inter iudicandum coronam deposuisse narrante sumere potuit. Secundum § 85 θεσμοθετῶν ἀνάκρισις et tertium § 85 ὑπὲρ τῆς πατρίδος cum alibi quoque nobis occurrant, lexico rhetorico assignaverim. Neque aliter de quaestione εἰ τὸ τίμημα ἔστιν αὐτοῖς a Polluce § 86 allata pro ea quam apud Aristotelem legimus εἰ τὰ τέλη τελεῖ existimo.[21]) Sollemnem illam interrogationem ad antiquiora tempora pertinere Aristotelisque aetate antiquatam abrogatamque fuisse scimus. cf. Meier-Schoemann-Lipsius, Att. Proceſs p. 239.

Aristot. c. 56. 2—7.	Poll. VIII 89.
καὶ ὁ μὲν ἄρχων . . . . . μετὰ τῶν ἐπιμελητῶν . . . . . διοικεῖ . . . . . τὸν ἀγῶνα τῶν Διονυσίων οὗτος καὶ τῶν Θαργηλίων . . . . . γραφαὶ δὲ καὶ δίκαι λαγχάνονται πρὸς αὐτόν . . . . . κακώσεως παρανοίας . . . . . εἰς δατητῶν[22]) αἵρεσιν . . . . . εἰς ἐπιτροπῆς κατάστασιν . . . . . κλήρων καὶ ἐπικλήρων ἐπι[δικασίαι. ἐπιμελεῖ][23])ται δὲ καὶ τῶν [ὀρφ]ανῶν . . . . . καὶ τῶν γυναικῶν ὅσαι ἂν τελευτή[σαντος τοῦ ἀνδ]ρὸς σκή[πτω]νται κύειν . . . . . μισθοῖ δὲ καὶ τοὺς οἴκους τῶν ὀρφανῶν	ὁ δὲ ἄρχων διατίθησι μὲν Διονύσια καὶ Θαργήλια μετὰ τῶν ἐπιμελητῶν, δίκαι δὲ πρὸς αὐτὸν λαγχάνονται κακώσεως, παρανοίας, εἰς διαιτητῶν αἵρεσιν, ἐπιτροπῆς ὀρφανῶν, ἐπιτρόπων καταστάσεις, κλήρων καὶ ἐπικλήρων ἐπιδικασίαι. ἐπιμελεῖται δὲ καὶ τῶν γυναικῶν αἳ ἂν φῶσιν ἐπ' ἀνδρὸς τελευτῇ κύειν, καὶ τοὺς οἴκους ἐκμισθοῖ τῶν ὀρφανῶν. ἔστι[24]) δ' ἐπώνυμος οὗτος, καὶ ἀπ' αὐτοῦ ὁ χρόνος ἀριθμεῖται.
Aristot. c. 57.	**Poll. VIII 90.**
ὁ δὲ βασιλεὺς πρῶτον μὲν μυστηρίων ἐπιμελεῖται μετὰ τῶν ἐπιμελητῶν . . . . ἔπειτα Διονυσίων τῶν Ἐπιληναίων . . . . διατίθησι δὲ καὶ τοὺς τῶν λαμπάδων ἀγῶνας ἅπαντας· ὡς δ' ἔπος εἰπεῖν καὶ τὰς πατρίους θυσίας διοικεῖ οὗτος πάσας. γραφαὶ δὲ λαγχάνονται πρὸς αὐτὸν ἀσεβείας, κἄν τις ἱερωσύνης ἀμφισβητῇ πρός τινα. διαδικάζει δὲ καὶ τοῖς γένεσι καὶ τοῖς ἱερεῦσι τὰς ἀμ-	ὁ δὲ βασιλεὺς μυστηρίων προέστηκε μετὰ τῶν ἐπιμελητῶν καὶ Ληναίων καὶ ἀγώνων τῶν ἐπὶ λαμπάδι, καὶ τὰ περὶ τὰς πατρίους θυσίας διοικεῖ· δίκαι δὲ πρὸς αὐτὸν λαγχάνονται ἀσεβείας, ἱερωσύνης ἀμφισβητήσεως. καὶ τοῖς γένεσι καὶ τοῖς ἱερεῦσι πᾶσιν αὐτὸς δικάζει, καὶ τὰς τοῦ φόνου δίκας εἰς Ἄρειον πάγον εἰσάγει, καὶ τὸν στέφανον ἀποθέμενος σὺν αὐτοῖς δικάζει. προ-

[21]) Impetrare a me non possum, ut cum Bursyo faciam contendenti (l. l. p. 80) vocabula τέλος et τίμημα vi ac notione diversissima hic Polluci „idem significare visum esse".

[22]) διαιτητῶν, quod habet charta Londinensis, mendosum esse luce clarius est; recte editores lexicographum Cantabrigiensem secuti δατητῶν Aristoteli restituerunt. Num in onomastico quoque, ubi codices idem vitiosum vocabulum exhibent, corrigendum sit, mihi non satis constat, cum dubium esse possit, utrum librarii an ipsius Pollucis celeriter neglegenterque describentis sit error.

[23]) Uncis inclusa e Polluce ab editoribus suppleta sunt.

[24]) Quae in fine grammaticus aliena ab Aristotele de eponymia archontis affert, e lexico rhetorico repetiisse putandus est. cf. Bursy l. l. p. 77 sq.

φισβητήσεις τὰς ὑπὲρ τῶν γερῶν ἁπάσας οὗτος. λαγχάνονται δὲ καὶ αἱ τοῦ φόνου δίκαι πᾶσαι πρὸς τοῦτον, καὶ ὁ προαγορεύων εἴργεσθαι τῶν νομίμων οὗτός ἐστιν ..... εἰσάγει δὲ ὁ βασιλεύς, ... καὶ ὁ βασιλεὺς ὅταν δικάζῃ περιαιρεῖται τὸν στέφανον. ὁ δὲ τὴν αἰτίαν ἔχων τὸν μὲν ἄλλον χρόνον εἴργεται τῶν ἱερῶν .... καὶ τὰς τῶν ἀψύχων ....

αγορεύει δὲ τοῖς ἐν αἰτίᾳ ἀπέχεσθαι μυστηρίων καὶ τῶν ἄλλων νομίμων. δικάζει δὲ καὶ τὰς τῶν ἀψύχων δίκας. τὴν [25]) δὲ συνοικοῦσαν αὐτῷ βασίλισσαν καλοῦσιν.

Quinque capitalium dicasteriorum descriptionem a philosopho expositis regis officiis adiunctam onomasticographus, cui infra (§ 117—120) easdem res tractanti alius fons isque uberior et plenior praesto fuit, aspernatus est, nisi quod ea, quae inde a verbis *καὶ τὰς τοῦ φόνου δίκας* de regis muneribus memoriae prodidit, ex Aristoteleis conglutinavit.

Aristot. c. 58.

ὁ δὲ πολέμαρχος θύει μὲν θυσίας τῇ τε Ἀρτέμιδι τῇ ἀγροτέρᾳ καὶ τῷ Ἐνυαλίῳ, διατίθησι δ᾽ἀγῶνα τὸν ἐπιτάφιον, καὶ τοῖς τετελευτηκόσιν ἐν τῷ πολέμῳ καὶ Ἁρμοδίῳ καὶ Ἀριστογείτονι ἐναγίσματα ποιεῖ. δίκαι δὲ λαγχάνονται πρὸς αὐτὸν ἴδιαι μόνον αἵ τε τοῖς μετοίκοις καὶ τοῖς ἰσοτελέσι καὶ αἱ τοῖς προξένοις γιγνόμεναι. καὶ δεῖ τοῦτον λαβόντα καὶ διανείμαντα δέκα μέρη τὸ λαχὸν ἑκάστῃ τῇ φυλῇ μέρος προσθεῖναι, τοὺς δὲ τὴν φυλὴν δικάζοντας τοῖς διαιτηταῖς ἀποδοῦναι. αὐτὸς δ᾽εἰσάγει δίκας τάς τε τοῦ ἀποστασίου καὶ ἀπροστασίου καὶ κλήρων καὶ ἐπικλήρων τοῖς μετοίκοις, ...

Poll. VIII 91.

ὁ δὲ πολέμαρχος θύει μὲν Ἀρτέμιδι ἀγροτέρᾳ καὶ τῷ Ἐνυαλίῳ, διατίθησι δὲ τὸν ἐπιτάφιον ἀγῶνα τῶν ἐν πολέμῳ ἀποθανόντων, καὶ τοῖς περὶ Ἁρμόδιον ἐναγίζει· δίκαι πρὸς αὐτὸν λαγχάνονται μετοίκων ἰσοτελῶν προξένων· καὶ διανέμει τὸ λαχόν, ἑκάστῃ φυλῇ τι μέρος, τὸ μὲν διαιτηταῖς παραδιδούς, εἰσάγων δὲ δίκας ἀποστασίου ἀπροστασίου κλήρων μετοίκων.

Pollucem sacerdotalia huius magistratus munera enarrantem levi bracchio egisse et parum accurate librum Aristoteleum inspexisse Wilamowitz (l. l. I p. 249 ann. 130) disertis verbis exposuit. Neque minus indiligentem in sequentibus se praebuit; etenim quae de iurisdictione polemarchi Aristotele praeeunte dicit, tam vehementer contraxit atque depravavit, ut omnia huius loci interpretandi et emendandi conamina vana fuerint et irrita. Nunc demum fonte aperto intelleguntur, quae antea obscura caligine erant tecta.

Aristot. c. 54. 3.

κληροῦσι δὲ καὶ γραμματέα τὸν κατὰ πρυτανείαν καλούμενον, ὃς τῶν γραμμάτων τ᾽ἐστὶ κύριος καὶ τὰ ψηφίσματα τὰ γινόμενα φυλάττει, καὶ τἄλλα πάντα ἀντιγράφεται καὶ παρακάθηται τῇ βουλῇ. πρότερον μὲν οὖν οὗτος ἦν χειροτονητός, ... νῦν δὲ γέγονε κληρωτός. κληροῦσι δὲ καὶ ἐπὶ τοὺς νόμους ἕτερον [26]) ὃς παρακάθηται τῇ βουλῇ, καὶ ἀντιγράφεται καὶ

Poll. VIII 98.

γραμματεὺς ὁ κατὰ πρυτανείαν κληρωθεὶς ὑπὸ τῆς βουλῆς ἐπὶ τῷ τὰ γράμματα φυλάττειν καὶ τὰ ψηφίσματα, καὶ ἕτερος ἐπὶ τοὺς νόμους ὑπὸ τῆς βουλῆς χειροτονούμενος· ὁ δ᾽ὑπὸ τοῦ δήμου αἱρεθεὶς γραμματεὺς ἀναγινώσκει τῷ τε δήμῳ καὶ τῇ βουλῇ. ἀντιγραφεὺς πρότερον μὲν αἱρετὸς αὖθις δὲ κληρωτὸς ἦν, καὶ πάντα ἀντεγράφετο παρακαθή-

---

[25]) Nomen regiae uxoris Wilamowitz l. l. I 297 suo iure lexico rhetorico addixit.

[26]) Charta Londinensis praebet επιτουτοισνομονετερον, quod ex Polluce Kenyon, princeps Aristotelei opusculi editor, in *ἐπὶ τοὺς νόμους ἕτερον* mutavit.

οὗτος πάντας. χειροτονεῖ δὲ καὶ ὁ δῆμος γραμματέα τὸν ἀναγνωσόμενον αὐτῷ καὶ τῇ βουλῇ ....

μενος τῇ βουλῇ. δύο δ᾽ἦσαν, ὁ μὲν τῆς βουλῆς ὁ δὲ τῆς διοικήσεως.

Ne hic quidem a turpissimo neglegentiae crimine onomasticographum liberare possumus; nam praeterquam quod scribam *κατὰ πρυτανείαν* a senatoribus sorte duci, scribam *ἐπὶ τοὺς νόμους* ab eisdem porrectis manibus creari tradidit, cum Aristoteles, in quo nititur, utrumque antiquioribus temporibus *χειροτονητὸν* fuisse, post sorte a populo captum esse doceat, in miris illis, quae de contrascriptoribus refert, res plane diversas compilatorum consuetudine coniunxit. Nempe voce Aristotelea *ἀντιγράφεται* inductus verba auctoris *τἆλλα πάντα ἀντιγράφεται καὶ παρακάθηται τῇ βουλῇ. πρότερον μὲν οὖν οὗτος ἦν χειροτονητός, νῦν δὲ γέγονε κληρωτὸς* eis assuit, quae de contrascriptoribus[27]) e lexico rhetorico[28]) ut opinor assumpsit pannos diversicolores iuxta collocatos minime curans.

Aristot. c. 61. 4.	Pollux VIII 94.
χειροτονοῦσι δὲ καὶ ἱππάρχους δύο ἐξ ἁπάντων .... χειροτονοῦσι δὲ καὶ φυλάρχους ι, ἕνα τῆς φυλῆς τὸν ἡγησόμενον τῶν ἱππέων[29]) *ὥσπερ οἱ ταξίαρχοι τῶν ὁπλιτῶν.*	*ἵππαρχοι δὲ δύο ἐξ ἁπάντων Ἀθηναίων αἱρεθέντες ἐπιμελοῦνται τῶν πολέμων. οἱ δὲ φύλαρχοι δέκα, εἷς ἀπὸ φυλῆς ἑκάστης, τῶν ἱππέων προΐστανται, καθάπερ οἱ ταξίαρχοι τῶν ὁπλιτῶν.*

Generalem hipparchorum muneris definitionem ab Aristotele alienam grammatico ipsi tribuendam esse quamquam pro certo affirmari non potest, tamen verisimile videtur, quoniam ceteri grammatici de magistratibus militaribus praeter Aristotelis doctrinam nihil noverunt.

Locis quos modo pertractavimus apud Pollucem multa Aristotelea interierunt ampliorumque philosophi copiarum saepe fere nihil comparet nisi pallida quaedam lineamenta. In logistis vero explicandis (Poll. VIII 99: *λογισταί.*[30]) *καὶ τούτους ἡ βουλὴ κληροῖ κατ᾽ ἀρχὴν ὡς παρακολουθεῖν τοῖς διοικοῦσιν.*) ne verba quidem auctoris servavit grammaticus, quamvis re cum eo consentiat. Nam duplex genus logistarum fuisse ab Aristotele discimus, alterum eorum, qui sorte a populo creabantur (c. 54. 2), alterum eorum, quos a senatoribus sortitos c. 48. 3 commemorat: *κληροῦσι δὲ καὶ λογιστὰς ἐξ αὑτῶν οἱ βουλευταὶ δέκα τοὺς λογιουμένους ταῖς ἀρχαῖς κατὰ τὴν πρυτανείαν ἑκάστην.* Priores Pollux silentio praetermisit, posterioribus eius verba optime conveniunt. cf. Lipsius l. l. p. 65 sq.

Nonnunquam autem Pollux Aristotelis librum describens ea usus est libertate ne dicam libidine, ut auctoris explicationes diversis locis prolatas permisceret et confunderet. Conferas velim haec:

Aristot.	Poll. VIII 92.
c. 56. 1. *λαμβάνουσι δὲ καὶ παρέδρους ὅ τε ἄρχων καὶ ὁ βασιλεὺς καὶ ὁ πολέμ-*	*πάρεδροι*[31]) *δ᾽ὀνομάζονται οὓς αἱροῦνται ἄρχων καὶ βασιλεὺς καὶ πολέμαρχος,*

[27]) Aristoteles praesentem reipublicae formam describens hos contrascriptores, quippe qui illis temporibus ignoti essent, commemorare omnino non potuit. Ceterum Wilamowitz, vir ingeniosissimus, iam duodecim annis ante librum repertum solis grammaticorum locis usus ea divinavit, quae nunc optime confirmata sunt. cf. Hermes XIV p. 148 sq.

[28]) Quae detractis Aristoteleis apud Pollucem restant, ea ad eundem auctorem redeunt, quem Harpocration expilavit (Harpocr. ed. Imm. Bekker p. 22 *ἀντιγραφεύς ..... διττοὶ δὲ ἦσαν ἀντιγραφεῖς, ὁ μὲν τῆς διοικήσεως, ὥς φησι Φιλόχορος, ὁ δὲ τῆς βουλῆς, ὡς Ἀριστοτέλης ἐν Ἀθηναίων πολιτείᾳ.*), nisi quod hic pleniore manu e communi fonte hausit.

[29]) Kenyon *τῶν ἱππέων* ex Polluce addidit.

[30]) De numero logistarum cf. Poll. VIII 45: *καὶ λογιστάς (οἱ δ᾽ ἦσαν δέκα).*

[31]) Magistratui § 101 a Polluce adumbrato nomen ab editoribus ante Bekkerum inditum (*πάρεδροι*) falsum non esse codex Laurentianus 56.1 demonstrat (cf. E. Maass. Hermes XV

αρχος δύο ἕκαστος οὓς ἂν βούληται, καὶ οὗτοι δοκιμάζονται ἐν τῷ δικαστηρίῳ	*δύο ἕκαστος οὓς βούλεται. δοκιμασθῆναι δ'αὐτοὺς ἐχρῆν ἐν τοῖς πενταχοσίοις, εἶτ' ἐν δικαστηρίῳ. προσαιροῦνται δὲ καὶ γραμματέα, ὃς ἐννόμῳ*[32]*) δικαστηρίῳ κρίνεται.*
c. 55. 1. 2. *νῦν δὲ κληροῦσιν θεσμοθέτας μὲν ἓξ καὶ γραμματέα τούτοις, ἔτι δ'ἄρχοντα καὶ βασιλέα καὶ πολέμαρχον . . . . . . δοκιμάζονται δ'οὗτοι πρῶτον μὲν ἐν τῇ βουλῇ τοῖς φ' πλὴν τοῦ γραμματέως, οὗτος δ'ἐν δικαστηρίῳ μόνον . . . ., οἱ δ'ἐννέα ἄρχοντες ἔν τε τῇ βουλῇ καὶ ἐν δικαστηρίῳ.*	

Paredros igitur et scribam, quos Aristoteles una cum novem archontibus tractavit, Pollux infra seperatim posuit ita tamen ut verba *δοκιμασθῆναι δὲ αὐτοὺς — ἐν δικαστηρίῳ* in alienam sedem migrarent. Quae enim apud auctorem suum priore loco (c. 55. 2) invenerat, novem archontibus, antequam munus inirent, examen et in senatu et apud iudices subeundum esse, neglegenter cum posteriore loco c. 56. 1 copulans paredros bis examinandos esse contendit, cum Aristoteles eos aeque ac scribam semel in solo iudicio tentari faciat. cf. Wilamow. l. l. I 296.

Quae de apodectis Pollux habet, similiter ad tres Aristotelis locos referenda esse non est improbabile:

Aristot.	Poll. VIII 97.
c. 48. 1. *εἰσὶ δ'ἀποδέκται δέκα . . . .* c. 48. 2. *δέχονται τὰς π[άσα]ς . . . .*[33]*)* c. 52. 3. *οἱ δ'ἀποδέκται τοῖς τελώναις καὶ κατὰ τῶν τελωνῶν, τὰ μὲν μέχρι δέκα δραχμῶν ὄντες κύριοι, τὰ δ'ἄλλ' εἰς τὸ δικαστήριον εἰσάγοντες ἔμμηνα.*	*ἀποδέκται δὲ ἦσαν δέκα, οἳ τοὺς φόρους καὶ τὰς εἰσφορὰς καὶ τὰ τέλη ὑπεδέχοντο, καὶ τὰ περὶ τούτων ἀμφισβητούμενα ἐδίκαζον. εἰ δέ τι μεῖζον εἴη, εἰσῆγον εἰς δικαστήριον.*

Ut eis quos proxime attuli locis duo vel tria testimonia, quae philosophus dispersa exhibet et separata, inter se conexa sunt, ita nonnunquam in una grammatici explicatione complurium auctorum vestigia deprehenduntur. Iam singula consideremus. § 97 ex tribus constat partibus: primam partem *ταμίαι τῆς θεοῦ κληρωτοὶ μὲν ἐκ πενταχοσιομεδίμνων ἦσαν, τὰ δὲ χρήματα παρελάμβανον τῆς βουλῆς παρούσης* ei Aristotelem suppeditasse facile intelleges, si huius verba c. 47. 1 *οἱ ταμίαι τῆς Ἀθηνᾶς εἰσὶ μὲν δέκα, κληροῦται δ'εἷς ἐκ τῆς φυλῆς, ἐκ πενταχοσιομεδίμνων . . . . παραλαμβάνουσι δὲ . . . . τὰ χρήματα ἐναντίον τῆς βουλῆς* comparaveris. Quae deinde sequuntur *ἐκαλοῦντο δὲ οὗτοι*

p. 619). Aristoteles compilatori hic materiam non praebuit, cum earum rerum, quas exposuit, ne levissimum quidem vestigium apud illum videamus. Neque dubium esse potest, quin alterius quoque magistratus munera diversis locis, non tamen eodem modo explanata ex variis fontibus manaverint: § 93 *εἰσαγωγεῖς ἀρχῆς κληρωτῆς ὄνομα. οὗτοι δὲ τὰς δίκας εἰσήγαγον πρὸς τοὺς διαιτητάς.* § 101 *εἰσαγωγεῖς οἱ τὰς ἐμμήνους δίκας εἰσάγοντες. ἦσαν δὲ προικός, ἐρανικαί, ἐμπορικαί.* Posteriore loco cum grammaticus *τὰς ἐμπορικὰς δίκας*, quas ipse Aristotelem (c. 59.5) secutus thesmothetis adiunxit, ad *εἰσαγωγέων* officia pertinere dicat, de philosophi auctoritate non cogitandum est (cf. Wilamow. l. l. I 297 ann. 18). Contra priorem huius magistratus descriptionem ex Aristotelis verbis c. 52.2 *κληροῦσι δὲ καὶ εἰσαγωγέας ε' ἄνδρας* et c. 58.2 (*οἱ τετταράκοντα*) *τὰ μὲν μέχρι δέκα δραχμῶν αὐτοτελεῖς εἰσι δικάζειν, τὰ δ' ὑπὲρ τοῦτο τὸ τίμημα τοῖς διαιτηταῖς παραδιδόασιν* conflasse videtur ineptissime magistratum *εἰσαγωγέων* cum quadragintavirorum magistratu commutans (cf. Kaibel l. l. p. 225). Pollux igitur materiam priusquam litteris mandaret suo iudicio usus non percensuit, sed singula in ipso scribendo decerpsit et arripuit, quae in temerariam compagem redacta libro suo insereret.

[32]) Grammaticus cum scribae examen examini assessorum subiungat et opponat, *ἐννόμῳ*, quod tolerabilem sensum non praebet, scribere non potuit; *ἐν μόνῳ* reponendum esse non tam Aristotelei loci comparatio quam ipsa Pollucis verba docent. cf. Stojentin l. l. p. 18. Bursy l. l. p. 54.

[33]) Kenyon suppl. *τὰ χρήματα*, Blass *τὰς καταβολάς.*

κωλακρέται,[34]) cum apodectas attingerent, librariorum incuria huc translata et addita notione veluti *πρότερον* post verba *εἰς δικαστήριον* ponenda esse Stojentin l. l. p. 18 sq. mihi quidem probavit (cf. Böckh, Statsh. II² p. 39* ann. 242). Postrema denique verba *εἶχον δ᾽ἐξουσίαν καὶ ζημίαν ἀφελεῖν, εἰ ἀδίκως ὑπὸ τῶν ἀρχόντων ἐπιβληθείη*, quae plerique nullo intercedente e Lysiae orationis *περὶ στρατιώτου* paragrapho septima fluxisse arbitrantur, Bursy l. l. p. 61 iure optimo lexico rhetorico ad oratores Atticos interpretandos composito reddidit.

Aristot. c. 47. 2.	Poll. VIII 99.
οἱ πωληταὶ ι μέν εἰσι, κληροῦται δ᾽εἷς ἐκ τῆς φυλῆς. μισθοῦσι δὲ τὰ μισθώματα πάντα καὶ τὰ μέταλλα πωλοῦσι καὶ τὰ τέλη μετὰ τοῦ ταμίου τῶν στρατιωτικῶν καὶ τῶν ἐπὶ τὸ θεωρικὸν ᾑρημένων ἐναντίον τῆς βουλῆς..... καὶ τὰς οὐσίας τῶν ἐξ Ἀρείου πάγου φευγόντων καὶ τῶν[35]) *ἐπὶ τῆς βουλῆς πωλοῦσιν.*	*πωληταὶ τὰ τέλη πιπράσκουσι μετὰ τῶν ἐπὶ τὸ θεωρικὸν ᾑρημένων, καὶ τὰς τῶν ἐξ Ἀρείου πάγου μετὰ τὸν πρότερον λόγον φυγόντων οὐσίας, καὶ τὰ δεδημευμένα. πρυτανεύει δ᾽ἐξ αὐτῶν εἷς, ὃς τὰ πωλούμενα βεβαιοῖ. ἀπήγοντο δὲ πρὸς τούτους καὶ οἱ μετοίκιον μὴ τιθέντες.*

Initio huius paragraphi Pollucea quamquam contracta sunt et mutata cum Aristoteleis conspirant, ita tamen, ut verba *μετὰ τὸν πρότερον λόγον* § 117 repetita, quae ex Demosthenis oratione contra Aristocratem c. 69 novimus, auctoris explicationi intermixta sint. In fine quod Pollux adiecit poletas iurisdictionem quandam in inquilinos *τὸ μετοίκιον* non solventes habuisse, eximie cum Harpocr. s. v. *μετοίκιον* et Demosth. contra Aristogit. orat. I c. 57 concinit. Utrumque additamentum Bursy l. l. p. 104 sq. e lexico rhetorico arcessitum esse quamvis dubitanter coniecit. Unde autem ea, quae de praeside poletarum in medio posuit grammaticus, libaverit, vix indagari poterit, praesertim cum hac in re nullum socium habeat.

Aristot. c. 52. 1.	Poll. VIII 102.
καθιστᾶσι καὶ τοὺς ἕνδεκα κλήρῳ	*οἱ ἕνδεκα εἷς ἀφ᾽ ἑκάστης φυλῆς ἐγίνετο, καὶ γραμματεὺς*[36]) *αὐτοῖς συνηριθμεῖτο. νομοφύλακες δὲ κατὰ τὸν Φαληρέα μετωνομάσθησαν.*
τοὺς ἐπιμελησομένους τῶν ἐν τῷ δεσμωτηρίῳ, καὶ τοὺς ἀπαγομένους κλέπτας καὶ τοὺς ἀνδραποδιστὰς καὶ τοὺς λωποδύτας, ἂν μὲν ὁμολογῶσι, θανάτῳ ζημιώσοντας, ἂν δ᾽ἀμφισβητῶσιν, εἰσάγοντας εἰς τὸ δικαστήριον, κἂν μὲν ἀποφύγωσιν, ἀφήσοντας, εἰ δὲ μή, τότε θανατώσοντας.	*ἐπεμελοῦντο δὲ τῶν ἐν τῷ δεσμωτηρίῳ, καὶ ἀπῆγον κλέπτας ἀνδραποδιστὰς λωποδύτας, εἰ μὲν ὁμολογοῖεν, θανατώσοντες, εἰ δὲ μή, εἰσάξοντες εἰς τὰ δικαστήρια, κἂν ἁλῶσιν, ἀποκτενοῦντες. τοῦ δὲ νομοφυλακίου θύρα μία χαρώνειον ἐκαλεῖτο, δι᾽ ἧς τὴν ἐπὶ θανάτῳ ἀπήγοντο.*

Pollux principio certiores nos facit undecimviros sorte creari singulos e singulis tribubus, quibus pro undecimo scriba adnumeretur: quam quidem distributionem cum aliunde cognitam non habeamus, nescio an ipse sibi finxerit.[37]) Praeterea tres partes discerno: quarum media ad verbum fere

[34]) Haec ex Androtionis Atthide arrepta sunt. cf. Harpocrat. s. v. *ἀποδέκται*.

[35]) Post *καὶ τῶν* quomodo quae interciderint supplenda sint, nondum inter viros doctos constat; id autem apparet *τὰ δεδημευμένα*, quod est Pollucis, sensui satisfacere.

[36]) cf. C. J. A. II 2 p. 257 col. c. vs. 131 et 143, ubi scriba *τῶν ἕνδεκα* commemoratur.

[37]) Cur cum Wilamowitzio (l. l. I 296) statuamus primum totius loci enuntiatum ad tempus duodecim tribuum spectare ideoque ad scriptorem post annum 307 a. Chr. n. florentem referendum esse satis causae non est.

αρχος δύο ἕκαστος οὓς ἂν βούληται, καὶ οὗτοι δοκιμάζονται ἐν τῷ δικαστηρίῳ . . . . c. 55. 1. 2. *νῦν δὲ κληροῦσιν θεσμοθέτας μὲν ἓξ καὶ γραμματέα τούτοις, ἔτι δ'ἄρχοντα καὶ βασιλέα καὶ πολέμαρχον . . . . . . δοκιμάζονται δ'οὗτοι πρῶτον μὲν ἐν τῇ βουλῇ τοῖς φ' πλὴν τοῦ γραμματέως, οὗτος δ'ἐν δικαστηρίῳ μόνον . . . ., οἱ δ'ἐννέα ἄρχοντες ἔν τε τῇ βουλῇ καὶ ἐν δικαστηρίῳ.*	*δύο ἕκαστος οὓς βούλεται. δοκιμασθῆναι δ'αὐτοὺς ἐχρῆν ἐν τοῖς πεντακοσίοις, εἶτ' ἐν δικαστηρίῳ. προσαιροῦνται δὲ καὶ γραμματέα, ὃς ἐννόμῳ*[32]) *δικαστηρίῳ κρίνεται.*

Paredros igitur et scribam, quos Aristoteles una cum novem archontibus tractavit, Pollux infra seperatim posuit ita tamen ut verba *δοκιμασθῆναι δὲ αὐτοὺς* — *ἐν δικαστηρίῳ* in alienam sedem migrarent. Quae enim apud auctorem suum priore loco (c. 55. 2) invenerat, novem archontibus, antequam munus inirent, examen et in senatu et apud iudices subeundum esse, neglegenter cum posteriore loco c. 56. 1 copulans paredros bis examinandos esse contendit, cum Aristoteles eos aeque ac scribam semel in solo iudicio tentari faciat. cf. Wilamow. l. l. I 296.

Quae de apodectis Pollux habet, similiter ad tres Aristotelis locos referenda esse non est improbabile:

Aristot.	Poll. VIII 97.
c. 48. 1. *εἰσὶ δ'ἀποδέκται δέκα . . . .* c. 48. 2. *δέχονται τὰς π[άσα]ς . . . .*[33]) c. 52. 3. *οἱ δ'ἀποδέκται τοῖς τελώναις καὶ κατὰ τῶν τελωνῶν, τὰ μὲν μέχρι δέκα δραχμῶν ὄντες κύριοι, τὰ δ'ἄλλ' εἰς τὸ δικαστήριον εἰσάγοντες ἔμμηνα.*	*ἀποδέκται δὲ ἦσαν δέκα, οἳ τοὺς φόρους καὶ τὰς εἰσφορὰς καὶ τὰ τέλη ὑπεδέχοντο, καὶ τὰ περὶ τούτων ἀμφισβητούμενα ἐδίκαζον. εἰ δέ τι μεῖζον εἴη, εἰσῆγον εἰς δικαστήριον.*

Ut eis quos proxime attuli locis duo vel tria testimonia, quae philosophus dispersa exhibet et separata, inter se conexa sunt, ita nonnunquam in una grammatici explicatione complurium auctorum vestigia deprehenduntur. Iam singula consideremus. § 97 ex tribus constat partibus: primam partem *ταμίαι τῆς θεοῦ κληρωτοὶ μὲν ἐκ πεντακοσιομεδίμνων ἦσαν, τὰ δὲ χρήματα παρελάμβανον τῆς βουλῆς παρούσης* ei Aristotelem suppeditasse facile intelleges, si huius verba c. 47. 1 *οἱ ταμίαι τῆς Ἀθηνᾶς εἰσὶ μὲν δέκα, κληροῦται δ'εἷς ἐκ τῆς φυλῆς, ἐκ πεντακοσιομεδίμνων . . . . παραλαμβάνουσι δὲ . . . . τὰ χρήματα ἐναντίον τῆς βουλῆς* comparaveris. Quae deinde sequuntur *ἐκαλοῦντο δὲ οὗτοι*

p. 619). Aristoteles compilatori hic materiam non praebuit, cum earum rerum, quas exposuit, ne levissimum quidem vestigium apud illum videamus. Neque dubium esse potest, quin alterius quoque magistratus munera diversis locis, non tamen eodem modo explanata ex variis fontibus manaverint: § 93 *εἰσαγωγεῖς ἀρχῆς κληρωτῆς ὄνομα. οὗτοι δὲ τὰς δίκας εἰσήγαγον πρὸς τοὺς διαιτητάς.* § 101 *εἰσαγωγεῖς οἱ τὰς ἐμμήνους δίκας εἰσάγοντες. ἦσαν δὲ προικός, ἐρανικαί, ἐμπορικαί.* Posteriore loco cum grammaticus *τὰς ἐμπορικὰς δίκας*, quas ipse Aristotelem (c. 59.5) secutus thesmothetis adiunxit, ad *εἰσαγωγέων* officia pertinere dicat, de philosophi auctoritate non cogitandum est (cf. Wilamow. l. l. I 297 ann. 18). Contra priorem huius magistratus descriptionem ex Aristotelis verbis c. 52.2 *κληροῦσι δὲ καὶ εἰσαγωγέας ε̄ ἄνδρας* et c. 53.2 (*οἱ τετταράκοντα*) *τὰ μὲν μέχρι δέκα δραχμῶν αὐτοτελεῖς εἰσι δικάζειν, τὰ δ' ὑπὲρ τοῦτο τὸ τίμημα τοῖς διαιτηταῖς παραδιδόασιν* conflasse videtur ineptissime magistratum *εἰσαγωγέων* cum quadragintavirorum magistratu commutans (cf. Kaibel l. l. p. 225). Pollux igitur materiam priusquam litteris mandaret suo iudicio usus non percensuit, sed singula in ipso scribendo decerpsit et arripuit, quae in temerariam compagem redacta libro suo insereret.

[32]) Grammaticus cum scribae examen examini assessorum subiungat et opponat, *ἐννόμῳ*, quod tolerabilem sensum non praebet, scribere non potuit; *ἐν μόνῳ* reponendum esse non tam Aristotelei loci comparatio quam ipsa Pollucis verba docent. cf. Stojentin l. l. p. 18. Bursy l. l. p. 54.

[33]) Kenyon suppl. *τὰ χρήματα*, Blass *τὰς καταβολάς*.

κωλακρέται,[34]) cum apodectas attingerent, librariorum incuria huc translata et addita natione veluti *πρότερον* post verba *εἰς δικαστήριον* ponenda esse Stojentin l. l. p. 18 sq. mihi quidem probavit (cf. Böckh, Statsh. II² p. 39* ann. 242). Postrema denique verba *εἶχον δ'ἐξουσίαν καὶ ζημίαν ἀφελεῖν, εἰ ἀδίκως ὑπὸ τῶν ἀρχόντων ἐπιβληθείη*, quae plerique nullo intercedente e Lysiae orationis *περὶ στρατιώτου* paragrapho septima fluxisse arbitrantur, Bursy l. l. p. 61 iure optimo lexico rhetorico ad oratores Atticos interpretandos composito reddidit.

Aristot. c. 47. 2.	Poll. VIII 99.
οἱ πωληταὶ ἱ μέν εἰσι, κληροῦται δ'εἷς ἐκ τῆς φυλῆς. μισθοῦσι δὲ τὰ μισθώματα πάντα καὶ τὰ μέταλλα πωλοῦσι καὶ τὰ τέλη μετὰ τοῦ ταμίου τῶν στρατιωτικῶν καὶ τῶν ἐπὶ τὸ θεωρικὸν ᾑρημένων ἐναντίον τῆς βουλῆς ..... καὶ τὰς οὐσίας τῶν ἐξ Ἀρείου πάγου φευγόντων καὶ τῶν[35]) *ἐπὶ τῆς βουλῆς πωλοῦσιν.*	*πωληταὶ τὰ τέλη πιπράσκουσι μετὰ τῶν ἐπὶ τὸ θεωρικὸν ᾑρημένων, καὶ τὰς τῶν ἐξ Ἀρείου πάγου μετὰ τὸν πρότερον λόγον φυγόντων οὐσίας, καὶ τὰ δεδημευμένα. πρυτανεύει δ'ἐξ αὐτῶν εἷς, ὃς τὰ πωλούμενα βεβαιοῖ. ἀπήγοντο δὲ πρὸς τούτους καὶ οἱ μετοίκιον μὴ τιθέντες.*

Initio huius paragraphi Pollucea quamquam contracta sunt et mutata cum Aristoteleis conspirant, ita tamen, ut verba *μετὰ τὸν πρότερον λόγον* § 117 repetita, quae ex Demosthenis oratione contra Aristocratem c. 69 novimus, auctoris explicationi intermixta sint. In fine quod Pollux adiecit poletas iurisdictionem quandam in inquilinos *τὸ μετοίκιον* non solventes habuisse, eximie cum Harpocr. s. v. *μετοίκιον* et Demosth. contra Aristogit. orat. I c. 57 concinit. Utrumque additamentum Bursy l. l. p. 104 sq. e lexico rhetorico arcessitum esse quamvis dubitanter coniecit. Unde autem ea, quae de praeside poletarum in medio posuit grammaticus, libaverit, vix indagari poterit, praesertim cum hac in re nullum socium habeat.

Aristot. c. 52. 1.	Poll. VIII 102.
καθιστᾶσι καὶ τοὺς ἕνδεκα κλήρῳ	*οἱ ἕνδεκα εἷς ἀφ' ἑκάστης φυλῆς ἐγίνετο, καὶ γραμματεὺς*[36]) *αὐτοῖς συνηριθμεῖτο. νομοφύλακες δὲ κατὰ τὸν Φαληρέα μετωνομάσθησαν.*
τοὺς ἐπιμελησομένους τῶν ἐν τῷ δεσμωτηρίῳ, καὶ τοὺς ἀπαγομένους κλέπτας καὶ τοὺς ἀνδραποδιστὰς καὶ τοὺς λωποδύτας, ἂν μὲν ὁμολογῶσι, θανάτῳ ζημιώσοντας, ἂν δ'ἀμφισβητῶσιν, εἰσάγοντας εἰς τὸ δικαστήριον, κἂν μὲν ἀποφύγωσιν, ἀφήσοντας, εἰ δὲ μή, τότε θανατώσοντας.	*ἐπεμελοῦντο δὲ τῶν ἐν τῷ δεσμωτηρίῳ, καὶ ἀπῆγον κλέπτας ἀνδραποδιστὰς λωποδύτας, εἰ μὲν ὁμολογοῖεν, θανατώσοντες, εἰ δὲ μή, εἰσάξοντες εἰς τὰ δικαστήρια, κἂν ἁλῶσιν, ἀποκτενοῦντες. τοῦ δὲ νομοφυλακίου θύρα μία χαρώνειον ἐκαλεῖτο, δι' ἧς τὴν ἐπὶ θανάτῳ ἀπήγοντο.*

Pollux principio certiores nos facit undecimviros sorte creari singulos e singulis tribubus, quibus pro undecimo scriba adnumeretur: quam quidem distributionem cum aliunde cognitam non habeamus, nescio an ipse sibi finxerit.[37]) Praeterea tres partes discerno: quarum media ad verbum fere

---

[34]) Haec ex Androtionis Atthide arrepta sunt. cf. Harpocrat. s. v. *ἀποδέκται.*

[35]) Post *καὶ τῶν* quomodo quae interciderint supplenda sint, nondum inter viros doctos constat; id autem apparet *τὰ δεδημευμένα*, quod est Pollucis, sensui satisfacere.

[36]) cf. C. J. A. II 2 p. 257 col. c. vs. 131 et 143, ubi scriba *τῶν ἕνδεκα* commemoratur.

[37]) Cur cum Wilamowitzio (l. l. I 296) statuamus primum totius loci enuntiatum ad tempus duodecim tribuum spectare ideoque ad scriptorem post annum 307 a. Chr. n. florentem referendum esse satis causae non est.

cum philosopho congruit; prima ut quae mendo[38]) sit inquinata, a quo fonte profecta sit, ne suspicari quidem licet; quod attinet ad tertiam, subscribo Wilamowitzii verbis: „das ist eine atticistenglofse.“[39])

Sed iam subsistendum est: ego enim postquam omnes nisi fallor locos procul dubio ex ipso Aristotele pendentes perlustravi, quibus superstructa sit fundamentis Pollucis descriptio magistratuum Atticorum (VIII 85—102), satis perspectum esse spero; neque minus demonstrasse mihi videor, quid de indole onomasticographi iudicandum sit. Ac possem missum facere Pollucem, nisi unum restaret, quod ad finem properans paucis absolvam; quaestionem dico de euthynis, quorum mentionem fecit § 100: *οἱ δὲ εὔθυνοι, ὥσπερ οἱ πάρεδροι, τοῖς ἐννέα ἄρχουσι προσαιροῦνται. οὗτοι δ' εἰσπράσσουσι καὶ τοὺς ἔχοντας.* Aristotelis doctrinam hic latere quantumvis obrutam et maculatam ut Bursyo credam conicienti (l. l. p. 55) grammaticum ex philosophi verbis (c. 48. 4 et 56. 1) perversissime intellectis sua composuisse facere non possum, quoniam ab Aristoteleis toto caelo ut aiunt distant. Immo vero si scholii Platonici (ad leges 945 B) partem posteriorem *καὶ πάρεδροι ἐφ' ἑκάστῃ ἀρχῇ· καὶ γὰρ τῷ ἄρχοντι εὔθυνος ἦν καὶ πάρεδρος, καὶ τῷ βασιλεῖ ὁμοίως καὶ τῷ πολεμάρχῳ καὶ τοῖς θεσμοθέταις. ἐκπράσσει δὲ ὁ εὔθυνος ὅσα ἐπὶ τῆς ἀρχῆς, ᾗ προστέτακται, ὦφλόν τινες εἰς τὸ δημόσιον* iisdem erroribus contaminatam cum Polluceis contuleris, statim elucebit utrumque ex eodem fonte scholiastam plenius parcius onomasticographum hausisse[40]).

---

38) Stojentini (l. l. p. 29) sententia *τοὺς ἕνδεκα* a Demetrio Phalerensi mutato nomine *δεσμοφύλακας*, non ut Pollux perperam tradat, *νομοφύλακας* appellatos esse, quamvis non omnes probabilitatis numeros expleat, tamen non prorsus a vero aberrare videtur.

39) l. l. p. 296.

40) cf. Gottfried Hermann: Ueber Herrn Prof. Böckhs Behandlung der griechischen Inschriften. Leipzig 1826 p. 230. Stoewer: In quibus nitantur auctoribus Julii Pollucis rerum iudicialium enarrationes. Monasterii 1888. p. 14 sqq.

I. Unterrichtsverfassung.

Schuljahr 1901/1902.

A. Allgemeiner Unterrichts-Plan.

…nterrichts- …genstände.	Wöchentliche Unterrichtsstunden. Gymnasialklassen. O. I. O.	O. I. M.	U. I. O.	U. I. M.	O. II. O.	O. II. M.	U. II. O.	U. II. M.	O. III. O.	O. III. M.	U. III. O.	U. III. M.	IV. O.	IV. M.	V. O.	V. M.	VI. O.	VI. M.	Vorschulklassen. 1. O.	1. M.	2. O.	2. M.	3.	Summa
…ion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	49
…sch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	7	7	6	6	6+6	90
…nisch	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8						136
…hisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6												72
…ösisch	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4										40
…. u. Erdkunde	3	3	3	3	3	3	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2				56
…em. u. Rechnen	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	6	94
…, Chem., Miner.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														20
…beschreibung											2	2	2	2	2	2	2	2						16
…iben											1				2	2	2	2	4	4	4	4	3	28
…nen									2	2	2	2	2	2	2	2								16
…n																			1	1	1	1		3
Summa:	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	29	25	25	25	25	21	21	18	18	18	
…äisch	2				2																			4
…isch	2		2		2	2																		8
…nen (fakultativ)	2																							2
…en	1 Chor				2 Abt. I.,						2 Abt. II.				2	2	2	2						13
…en	4				4		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		2			48
																			23	23	20	20	18	
Gesamtbetrag der wöchentlichen Unterrichtsstunden:																								695

Anfang und Schlufs der Jahreskurse fällt für die O-Cöten auf Ostern, für die M-Cöten auf Michaelis.

…r Beachtung: **Turnen** ist mit je 3 wöchentlichen Stunden **verbindlich**, durch alle Gymnasialklassen, ebenso **Singen** mit je 2 Stunden für Sexta und Quinta. Einzelbefreiungen finden nur auf Grund ärztlichen Zeugnisses und in der Regel nur auf ein halbes Jahr statt. Die für das Singen beanlagten Schüler von Quarta an aufwärts sind zur Teilnahme in der ersten Gesangklasse verpflichtet. Entbindung von der Teilnahme am **Zeichenunterricht** ist von Quinta bis Ober-Tertia unzulässig.

Als **wahlfrei** treten hinzu: von U II ab je 2 Stunden **Zeichnen**, von O II ab je 2 Stunden **Englisch** bezw. Hebräisch. Die Meldung zu dem wahlfreien Unterricht verpflichtet zur Teilnahme auf das laufende Halbjahr.

Für Schüler der IV und III mit schlechter Handschrift ist besonderer Schreibunterricht eingerichtet.

No.	Lehrer.		Ordinariate.	Gymnasialklassen. Ober-Prima M	Ober-Prima O	Unter-Prima M	Unter-Prima O	Ober-Sekunda M	Ober-Sekunda O	Unter-Sekunda M	Unter-Sekunda O	Ober-Tertia
1.	Direktor . .	Professor Dr. Kübler		2 Religion 7 Latein								
2.	Oberlehrer 1.	Professor Dr. Steinberg	O I O.		7 Latein 6 Griechisch							
3.	- 2.	Professor Dr. Braumüller	O I M.	6 Griechisch						6 Griechisch		
4.	- 3.	Professor Dr. Matthiae		3 Französ.		3 Französ. 2 Englisch	3 Französ.	2 Englisch		3 Französ.		2 Französ
5.	- 4.	Professor Schlegel			4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik		2 Physik	
6.	- 5.	Professor Dr. Schmiels	O II O.		3 Deutsch 3 Geschichte		3 Geschichte		7 Latein 3 Geschichte			
7.	- 6.	Professor Dr. Draheim	U I M.			3 Deutsch 6 Griech.		7 Latein				
8.	- 7.	Professor Dr. Mühlmann † 31. Juli.*)	U II O.	2 Hebräisch (*Vertretung*: *Bothe*)				2 Hebräisch (*Bothe*)	2 Religion 3 Deutsch		2 Religion (*Bothe*) 7 Latein (*Schemmel*)	
9.	- 8.	Professor Schneider	VI O.	3 Geschichte		3 Geschichte		3 Deutsch.		3 Deutsch		2 Deutsc
10.	- 9.	Professor Dr. Harmuth		4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik				4 Mathemat. 2 Physik		
11.	- 10.	Professor Dr. Lensch									4 Mathemat.	
12.	- 11.	Professor Schaub	VI M.									
13.	- 12.	Professor Dr. Michaelis	O III O.						6 Griechisch		3 Deutsch	*2 Relig*
14.	- 13.	Dr. Busse	U I O.		2 Religion		2 Religion 3 Deutsch 6 Griechisch					
15.	- 14.	Dr. Heydemann	O II M.	3 Deutsch				6 Griechisch 3 Geschichte				8 Latein
16.	- 15.	Dr. Dechler						4 Mathemat. 2 Physik				3 Mathem. 2 Physik
17.	- 16.	Professor Dr. P. Schultze	U II M.			2 Religion	7 Latein	2 Religion		2 Religion 7 Latein		
18.	- 17.	Dr. Petri	*U II O*			7 Latein					6 Griechisch	3 Gesch. Erdkun
19.	- 18.	Rumland	V M.									
20.	- 19.	Wehle	V O.									
21.	- 20.	Zeisiger	IV M.								3 Gesch. u. Erdkunde	
22.	- 21.	Dr. Köhler	U III O.							3 Gesch. u. Erdkunde		
23.	- 22.	Dr. Wittekindt	IV O.	2 Englisch	3 Französ.			3 Französ.	3 Französ. 2 Englisch		3 Französ.	
24.	Wiss. Hilfsl.	Schemmel	O III M.									2 Religion 6 Griechi
25.	Sch.-Kand. 1.	Marsch	U III M.									
26.	- 2.	Bothe seit 14. August.		2 Hebräisch				2 Hebräisch	2 Deutsch			2 Religio
27.	Zeichenlehrer	Elster		2 Zeichnen (fakultativ).								2 Zeichne
28.	Gesanglehrer	Musikdirektor Kaweran		1 Singen Chor				2 Singen Abteilung I A.				
29.	Turnlehrer	Otto		3 Turnen, 1 Vorturnen				3 Turnen, 1 Vorturnen		3 Turnen	3 Turnen	3 Turnen
30.	Elementarl. 1.	Müller	1 M.									
31.	- 2.	Bandt	1 O.									
32.	- 3.	Wenzel	2 O.									
33.	- 4.	Weiss	2 M.									
34.	- 5.	Gladow	3.									

*) Die Vertretungen sind mit Kursivschrift eingetragen.

	Gymnasialklassen.							Vorschulklassen.					
… M	Unter-Tertia O	Quarta M	Quarta O	Quinta M	Quinta O	Sexta M	Sexta O	1 M.	1 O.	2 M.	2 O.	3.	Summa.
													9
													19
													20
…ls.													20
													20
													19
			2 Geschichte 2 Erdkunde										20
…n …r)													20
							4 Deutsch 2 Erdkunde						20
			2 Naturbesch.										20
	3 Mathemat.		4 Mathemat.	4 Rechnen									18
					8 Latein	8 Latein							16
			2 Religion										21
	8 Latein												21
				2 Erdkunde									22
…mat. …sch.		4 Mathemat. 2 Naturbesch.											22
	3 Deutsch												22
		2 Religion 4 Französ.											22
			3 Deutsch 3 Turnen	2 Religion 8 Latein 3 Turnen		3 Religion							22
	2 Naturbesch.			2 Naturbesch.	4 Rechnen 2 Naturbesch.	4 Rechnen	4 Rechnen 2 Naturbesch.						22
		3 Deutsch 2 Geschichte 2 Erdkunde		3 Deutsch		4 Deutsch							22
…ion	2 Religion 6 Griech. 3 Gesch. u. Erdkunde				2 Religion 2 Erdkunde	2 Erdkunde							22
	2 Französ.		4 Französ.										22
		8 Latein			3 Deutsch *(Bothe)*		3 Religion *1 Religion*						22
…ch … u. …nde			8 Latein										19
					3 Deutsch								8
…en	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen								18
	2 Singen Abt. IB.			2 Singen	2 Singen	2 Singen	2 Singen						13
…n	3 Turnen	3 Turnen			3 Turnen								82
							2 *Religion*	2 Rel. 7 Dtsch. 5 Rechnen 4 Schreiben 2 Ortsbesch. 1 Singen	1 Singen				22
	1 Schreiben							2 Turnen	2 Rel. 7 Dtsch. 5 Rechnen 4 Schreiben 2 Ortsbesch.				23
				2 Schreiben		2 Naturbesch. 2 Schreiben				1 Singen	2 Rel. 6 Dtsch. 5 Rechnen 4 Schreiben		24
					2 Schreiben		2 Schreiben 3 Turnen			2 Rel. 6 Dtsch. 5 Rechnen 4 Schreiben 2 Turnen			26
						3 Turnen						2 Religion 12 Deutsch 6 Rechnen 2 Schreiben	2…

Summa:

No.	Lehrer.		Ordinariate.	Gymnasialklassen. Ober-Prima O	Ober-Prima M	Unter-Prima O	Unter-Prima M	Ober-Secunda O	Ober-Secunda M	Unter-Secunda O	Unter-Secunda M	Ober-Tertia O
1.	Direktor . .	Professor Dr. Kübler		2 Latein			2 Religion 2 Latein	2 Griechisch				
2.	Oberlehrer 1.	Professor Dr. Steinberg	O I O.	5 Latein 6 Griechisch								6 Griechis
3.	- 2.	Professor Dr. Braumüller	U I M.				6 Griechisch				6 Griechisch	
4.	- 3.	Professor Dr. Matthiae			3 Französ.	2 Englisch	3 Französ.	3 Französ. 2 Englisch			3 Französ.	
5.	- 4.	Professor Schlegel		4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik		2 Physik		
6.	- 5.	Professor Dr. Schmiele	O II O.	3 Deutsch 3 Geschichte		3 Geschichte		7 Latein 3 Geschichte				
7.	- 6.	Professor Dr. Draheim	O I M.		3 Deutsch 6 Griechisch				7 Latein			
8.	- 7.	Professor Schneider	VI O.		3 Geschichte		3 Geschichte			3 Deutsch		
9.	- 8.	Professor Dr. Harmuth			4 Mathemat. 2 Physik				4 Mathemat. 2 Physik		4 Mathemat. 2 Physik	
10.	- 9.	Professor Dr. Lensch								4 Mathemat.		3 Mathem
11.	- 10.	Professor Schaub	V O.									3 Deutsch 3 Gesch. u Erdkund
12.	- 11.	Professor Dr. Michaelis	O III O.					4 Griechisch				2 Religion 8 Latein
13.	- 12.	Professor Dr. Mohr	U III M.				5 Latein		3 Deutsch			
14.	- 13.	Professor Dr. Busse	U I O.	2 Religion		2 Religion 6 Griechisch	3 Deutsch					
15.	- 14.	Prof. Dr. Heydemann	O II M.			3 Deutsch			6 Griechisch 3 Geschichte			
16.	- 15.	Dr. Doehler					4 Mathemat. 2 Physik					
17.	- 16.	Professor Dr. Schultze	U II M.		2 Religion	7 Latein			2 Religion		2 Religion 7 Latein	
18.	- 17.	Dr. Petri	U II O.		7 Latein					2 Religion 6 Griechisch		
19.	- 18.	Rumland	V M.								3 Deutsch 3 Turnen	
20.	- 19.	Wehle	VI M.									2 Physik
21.	- 20.	Zeisiger	IV M.							3 Gesch. u. Erdkunde		
22.	- 21.	Dr. Köhler	U III O.								3 Gesch. u. Erdkunde	2 Französ.
23.	- 22.	Dr. Wittekindt	IV O.	3 Französ. 2 Englisch		3 Französ.			3 Französ. 2 Englisch	3 Französ.		
24.	- 23.	Schemmel	O III M.							7 Latein		
25.	Proband.	Bothe				2 Hebräisch		2 Religion 3 Deutsch	2 Hebräisch			
26.	Zeichenlehrer	Elster		2 Zeichnen (fakultativ)								2 Zeichne
27.	Gesanglehrer	Musikdirektor Kawerau		1 Singen Chor. 2 Singen. Abteilung IA.								
28.	Turnlehrer	Otto			3 Turnen.	1 Vorturner.		3 Turnen	1 Vorturnen	3 Turnen		3 Turnen
29.	Vorschull. 1.	Müller	El. I M.									
30.	- 2.	Bandt	El. I O.									
31.	- 3.	Wenzel	El. II O.									
32.	- 4.	Meise	El. II M.									
33.	- 5.	Gladow	El. III.									

E. Unterricht der Gymnasialklassen.

Ober-Prima.

Oster-Cötus.

Ordinarius: Steinberg. Schülerzahl S. 23 (20 + 1), W. 23.

Religion, 2 St. *Busse*. *S.* 11 Schüler. Neuere Kirchengeschichte; Römerbrief. *W.* 11 Schüler. Glaubenslehre nach der Augustana, Joh. Ev. m. Ausw., Wiederholungen für Bibelkunde und Kirchengeschichte.

Deutsch, 3 St. *Schmiele*. *S.* Lyrik und Goethes Iphigenie. *W.* Goethes Tasso; Schillers Jungfrau von Orleans und Gedankenlyrik. Freie Vorträge. Schriftlich bearbeitet wurden folgende Aufgaben:

S. 1. a) Γνῶθι σεαυτόν. b) Undank ist der Welt Lohn. 2. Wie bestimmt Schiller die Aufgabe des Volksdichters, und wie verhält sich Bürgers Lenore zu seinen Forderungen? (Klassenarbeit.) 3. a) Die Kunst der Übergänge im neunten Buche von Dichtung und Wahrheit. b. Der Grundrifs der Darstellung für die Strafsburger Zeit in Dichtung und Wahrheit. *W.* 4. a) Leonore Sanvitale. b) Die beiden Fürsten in Goethes Ilmenau und Tasso. 5. a) Dafs wir Menschen nur sind, der Gedanke beuge das Haupt dir; doch dafs Menschen wir sind, richte dich freudig empor — aus Goethes Gedichten erläutert. b) Wodurch gewinnt Schiller unsere Teilnahme für König Philipp? c) Achill und Siegfried. 6. Einzelaufgaben für die Vorträge. 7. Zur Reifeprüfung: Wie erklärt sich die völlige Verwandelung des Verhältnisses zwischen Antonio und Tasso?

Latein, 7 St. *Steinberg*. Prosalektüre 4 St.: *S.* Cicero pro Ligario und pro Deiotaro. Tacitus Agricola. Privatlekt.: Caesar Bellum Alexandrinum. *W.* Cicero pro Murena, Tacitus Germania. Privat-

Michaelis-Cötus.

Sommer-Semester (2. Halbjahr im Kursus). Ordinarius Braumüller. Schülerzahl 30.

Religion, 2 St. *Kübler*. 23 Schüler. Glaubens- und Sittenlehre nach der Augustana. Abschlufs durch biblische und kirchengeschichtliche Wiederholungen.

Deutsch, 3 St. *Heydemann*. Lebensbilder deutscher Dichter des 18. und 19. Jahrhunderts. Gelesen Schillers Wallenstein und ausgewählte lyrische Gedichte. Aufgaben für schriftliche Bearbeitung (aufser den Einzelaufgaben zu Vorträgen über Lebensbilder, wie vorher): (1—3 nach dem vorigen Jahresbericht.) 4. a) Charakteristik Buttlers. b) Welche Machtmittel bilden nach der Exposition zum Wallenstein die Grundlage für das hochverräterische Unternehmen des Helden? 5. a) Hat Wallenstein recht, wenn er seinen Abfall vom Kaiser mit dem Kampf Cäsars gegen den Senat vergleicht? b) Wodurch wird der Gedanke Wallensteins, vom Kaiser abzufallen, zur That? 6. Zur Reifeprüfung: Wie verwertet Schiller den mystischen Zug im Charakter seines Wallenstein dramatisch?

Latein, 7 St. *Kübler*. Prosalektüre 3 St.: Cicero de or. I. Horaz 2 St.: Carm. III und IV; Epist. II, 1. (Ergänzung und Wiederholung der gelernten Oden.) Grammatik und Scripta 2 St. wie im O-C.

Griechisch, 6 St. *Braumüller*. Thucydides II. Sophocles Antigone; Homer Ilias XIX—XXIV (gelernt Soph. Ant. 100—133, 332—341, 343—352). Schriftliche deutsche Übersetzungen 14täglich.

Französisch, 3 St. *Matthiae*. Mirabeaus Reden aus dem Jahre 1789. Litterarische und kulturhistorische Belehrungen nach Anlafs und Bedürfnis. Schriftliche Übersetzungen französischer Textstellen in 3wöchigen Zwischenräumen.

Schulbücher für die oberen Klassen (O I-O II).

Religion: Hollenbergs Hülfsbuch und Novum Testamentum Gr. in der Buttmannschen Ausgabe (Teubnerscher Verlag), sowie das Schulgesangbuch nach Hollenberg in besonderer Ausgabe.

Latein: Grammatik von Ellendt-Seyffert, Seyfferts Übungsbuch für Sekunda (statt dessen in Zukunft: Ostermann-Müller, T. V.), von Georges kleinem Handwörterbuche (mittlere Ausgabe) nur der lateinisch-deutsche Teil.

Griechisch: Krügers kleinere Sprachlehre; Wörterbuch von Jacobitz-Seiler (einbändige Ausgabe) oder Benseler.

NB. Für die lateinische und griechische Lektüre werden im Unterricht nur Textausgaben zugelassen, für Horaz die Ausgabe von Stallbaum (Verlag von Tauchnitz), für die Ciceronischen Reden die Ausgabe von Hirschfelder-Eberhard und sonst Teubnersche Texte mit Index.

Englisch: Gesenius Elementarbuch.

Hebräisch: Hollenbergs Hülfsbuch.

Geschichte: Rethwisch-Schmiele Geschichtstafeln und Kiepert-Wolff Schulatlas der alten, mittleren und neueren Geschichte.

Erdkunde: Kirchhoff Schulgeographie und Debes-Kirchhoff-Kropatschek Schulatlas.

Mathematik: Mehler Hauptsätze der Elementar-Mathematik, E. Wrobel Übungsbuch für Arithmetik und Algebra, Gaufs 5stellige Logarithmen.

Physik: Jochmann Grundrifs der Elementar-Physik.

lekt. Sallust. Catilina. Horaz 2 St. *S.* Carm. II, aufser 4, 5, 8, 9 (gelernt 1, 3, 6, 7). Ausgewählte Satiren und Epist. *W. Kübler.* Wiederholung aus den Oden u. Carm. III, 1—4, 8 (gelernt 2, 8, 21) und Epist. II, 1. Grammatik 1 St. Wiederholungen und stilistische Belehrungen. Scripta 14täglich, Extemporalien mit Exercitien wechselnd. Kleine Arbeiten: *S.* Wodurch hat Asinius Pollio das Lob des Horaz verdient? *W.* Der Ackerbau bei den Germanen.

Griechisch, 6 St. *Steinberg* Prosalektüre: *S.* Thucydides II; *W.* Plato Protagoras. — Dichterlekt.: *S.* Homer Ilias XIII bis XVIII; Sophocles Oedipus Rex. *W.* Ilias XIX bis XXIV; Sophocles Antigone (gelernt Parodos). Schriftliche deutsche Übersetzungen 3wöchentlich. Kleine Arbeiten: *S* Mit welchem Rechte nennt Perikles in der Grabrede Athen eine Bildungsstätte Griechenlands? *W.* Der Schild des Achilles.

Französisch, 3 St. *Wittekindt. S.* Daudet, Lettres de mon Moulin. Molière, Misanthrope. *W.* Lanfrey, Histoire de Napoléon I. (1806). Grammatische, litterarische und kulturgeschichtliche Erörterungen nach Anlafs und Bedürfnis. Schriftliche Übersetzungen aus französischen Texten in 4wöchigen Zwischenräumen.

Englisch, 2 St. fakultativ. *Wittekindt. S.* 17, *W.* 15 Schüler mit dem Michaelis-Cötus vereint. *S.* Macaulay, Warren Hastings. *W.* Thackeray, Samuel Titmarsh.

Geschichte, 3 St. *Schmiele.* Neuere Geschichte bis zur Gegenwart: *S.* 1520—1786, *W.* seit 1786. Geographische Wiederholungen. Kleine Arbeiten: *S.* Welche Umstände hinderten Karl V. an der Niederwerfung der Evangelischen? *W.* Wie entstand der Westminster-Vertrag Friedrichs des Grofsen?

Mathematik, 4 St. *Schlegel.* Binomischer Satz für ganze positive Exponenten; Koordinatenbegriff an den Geraden und dem Kreise entwickelt. Elemente der analytischen Geometrie der Ebene und Kegelschnitte; Ergänzungen für Stereometrie und Trigonometrie; Übungen, im *S.* 3, im *W.* 4 häusliche Terminarbeiten.

Aufgaben für die Reifeprüfung: 1. Innerhalb eines Dreiecks ABC ist ein Punkt F gegeben; die Ellipse zu konstruieren, die F zum Brennpunkt hat und die Dreiecksseiten berührt. 2. Zwei nicht parallele Diagonalen zweier Gegenflächen eines Würfels bestimmen mit ihren Endpunkten die Ecken eines Tetraeders; wie verhalten sich die Oberflächen und die Volumina beider Körper? 3. Unter welchem Winkel schneiden einander die Tangenten in den gemeinsamen Punkten, deren Gleichungen sind $x^2 + y^2 = 25$ und $y^2 = \frac{16}{3} x$? 4. Wie grofs sind x und y, wenn $x^3 + y^3 + x^2y^2 = 35$ und $x + y = 2$ ist?

Physik, 2 St. *Schlegel. S.* Optik; *W.* Mathematische Erdkunde. Kleine Arbeit: Wann und wo geht die Sonne nach MEZ in Berlin auf am 24. Juni?

Englisch, 2 St. fakultativ. *Wittekindt.* 16 Schüler mit dem O-C. vereint.

Geschichte, 3 St. *Schneider.* 1807 bis zur Gegenwart. Geogr. wie O-C.

Mathematik, 4 St. *Harmuth.* Ergänzungen zur Stereometrie. Wiederholungen und Übungen und 2 häusliche Terminarbeiten.

Aufgaben für die Reifeprüfung: 1. Durch einen Brennpunkt der Ellipse $\frac{x^2}{9} + \frac{x^2}{5} = 1$ ist eine Sehne gezogen, welche mit den Achsen der Ellipse gleiche Winkel bildet: Wie lang ist diese Sehne? 2. Wenn man den Zähler und den Nenner eines einfachen Bruches um 6 vermehrt, erhält man einen Bruch vom Werte $1^1/_2$; vermindert man ihn aber um seinen reziproken Wert, so erhält man $1^{41}/_{120}$: welcher Bruch ist gemeint? 3. Von einem rechtwinkligen Dreieck ist ein spitzer Winkel durch die Gleichung $6 \sin 3x + 5 \cos 2x - 12 \sin x = 5$ bestimmt; seine Hypotenuse ist gleich 6 cm: wie grofs ist der Inhalt? 4. Über der gröfseren Seite a eines Rechtecks, dessen kleinere Seite gleich b ist, ist nach aufsen ein gleichschenklig-rechtwinkliges Dreieck konstruiert; das dadurch entstandene Fünfeck rotiert um seine gröfste Seite: wie grofs ist das Volumen des entstandenen Rotationskörpers?

Physik, 2 St. *Harmuth.* Mathematische Erdkunde.

Winter - Semester (1. Halbjahr). Ordinarius Draheim. Schülerzahl 11 + 11.

Religion, 2 St. *P. Schultze.* 13 Schüler. Neuere Kirchengeschichte. Römerbrief. Johannesevangelium mit Auswahl.

Deutsch, 3 St. *Draheim.* Schillers Philosophische Gedichte und Abhandlungen über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen, über tragische Kunst, Braut von Messina. — Aufgaben für schriftliche Bearbeitung (aufser Einzelaufgaben zu Vorträgen):

1. Welche Beweggründe leiten die Handlungsweise des Brutus in Shakespeares Julius Cäsar? 2. Welche Art des Vergnügens gewährt uns Shakespeares Richard III.? 3. Was versteht Schiller unter Freiheit? (Kl. A.)

Latein, 7 St. *Petri.* Prosalektüre 3 St.: Tacitus Annales I. Cicero pro Murena. Privatlekt. Caesar Bell. Civ. III. Dichter 2 St.: Horaz Carm. III (gelernt 1, 3, 9, 12, 13, 21, 30). Sat. I, 4, 6, 9; II, 6 Grammatik und Scripta 2 St. wie OIO. Kleine Arbeit: Ursachen und Verlauf des Aufstandes der germanischen Legionen.

Griechisch, 6 St. *Draheim.* Plato Phaedon. Homer Ilias XIII bis XVIII (gelernt VI, 119—170). Soph. Oedip. Rex. Sonst wie im O-C. Kleine Arbeit: Was versteht Plato unter Anamnesis?

Französisch, 3 St. *Matthiae.* Legouvé, Soixante ans de souvenirs. Sonst wie O-C.

Englisch, 2 St. fakultativ. *Wittekindt.* 16 Schüler mit dem O-C. vereint.

Geschichte, 3 St. *Schneider.* 1648—1807. Kleine Arbeit: Der Limes.

Mathematik, 4 St. *Harmuth.* Elemente der analytischen Geometrie der Ebene, sphärische Trigonometrie, binomischer Satz für positive ganzzahlige Exponenten. Wiederholungen und Übungen. 4 häusliche Terminarbeiten.

Physik, 2 St. *Harmuth.* Optik. Kleine Arbeit: Virtuelle Bilder.

E. Unterricht der Gymnasialklassen.

Ober-Prima.

Oster-Cötus.

Ordinarius: Steinberg. Schülerzahl S. 23 (20 + 1), W. 23.

Religion, 2 St. *Busse.* *S.* 11 Schüler. Neuere Kirchengeschichte; Römerbrief. *W.* 11 Schüler. Glaubenslehre nach der Augustana, Joh. Ev. m. Ausw., Wiederholungen für Bibelkunde und Kirchengeschichte.

Deutsch, 3 St. *Schmiele.* *S.* Lyrik und Goethes Iphigenie. *W.* Goethes Tasso; Schillers Jungfrau von Orleans und Gedankenlyrik. Freie Vorträge. Schriftlich bearbeitet wurden folgende Aufgaben:

S. 1. a) Γνῶθι σεαυτόν. b) Undank ist der Welt Lohn. 2. Wie bestimmt Schiller die Aufgabe des Volksdichters, und wie verhält sich Bürgers Lenore zu seinen Forderungen? (Klassenarbeit.) 3. a) Die Kunst der Übergänge im neunten Buche von Dichtung und Wahrheit. b. Der Grundrifs der Darstellung für die Strafsburger Zeit in Dichtung und Wahrheit. *W.* 4. a) Leonore Sanvitale. b) Die beiden Fürsten in Goethes Ilmenau und Tasso. 5. a) Dafs wir Menschen nur sind, der Gedanke beuge das Haupt dir; doch dafs Menschen wir sind, richte dich freudig empor — aus Goethes Gedichten erläutert. b) Wodurch gewinnt Schiller unsere Teilnahme für König Philipp? c) Achill und Siegfried. 6. Einzelaufgaben für die Vorträge. 7. Zur Reifeprüfung: Wie erklärt sich die völlige Verwandelung des Verhältnisses zwischen Antonio und Tasso?

Latein, 7 St. *Steinberg.* Prosalektüre 4 St.: *S.* Cicero pro Ligario und pro Deiotaro. Tacitus Agricola. Privatlekt.: Caesar Bellum Alexandrinum. *W.* Cicero pro Murena, Tacitus Germania. Privat-

Michaelis-Cötus.

Sommer-Semester (2. Halbjahr im Kursus). Ordinarius Braumüller. Schülerzahl 30.

Religion, 2 St. *Kübler.* 23 Schüler. Glaubens- und Sittenlehre nach der Augustana. Abschlufs durch biblische und kirchengeschichtliche Wiederholungen.

Deutsch, 3 St. *Heydemann.* Lebensbilder deutscher Dichter des 18. und 19. Jahrhunderts. Gelesen Schillers Wallenstein und ausgewählte lyrische Gedichte. Aufgaben für schriftliche Bearbeitung (aufser den Einzelaufgaben zu Vorträgen über Lebensbilder, wie vorher): (1—3 nach dem vorigen Jahresbericht.) 4. a) Charakteristik Buttlers. b) Welche Machtmittel bilden nach der Exposition zum Wallenstein die Grundlage für das hochverräterische Unternehmen des Helden? 5. a) Hat Wallenstein recht, wenn er seinen Abfall vom Kaiser mit dem Kampf Cäsars gegen den Senat vergleicht? b) Wodurch wird der Gedanke Wallensteins, vom Kaiser abzufallen, zur That? 6. Zur Reifeprüfung: Wie verwertet Schiller den mystischen Zug im Charakter seines Wallenstein dramatisch?

Latein, 7 St. *Kübler.* Prosalektüre 3 St.: Cicero de or. I. Horaz 2 St.: Carm. III und IV; Epist. II, 1. (Ergänzung und Wiederholung der gelernten Oden.) Grammatik und Scripta 2 St. wie im O-C.

Griechisch, 6 St. *Braumüller.* Thucydides II. Sophocles Antigone; Homer Ilias XIX—XXIV (gelernt Soph. Ant. 100—133, 332—341, 343—352). Schriftliche deutsche Übersetzungen 14täglich.

Französisch, 3 St. *Matthiae.* Mirabeaus Reden aus dem Jahre 1789. Litterarische und kulturhistorische Belehrungen nach Anlafs und Bedürfnis. Schriftliche Übersetzungen französischer Textstellen in 3wöchigen Zwischenräumen.

Schulbücher für die oberen Klassen (O I-O II).

Religion: Hollenbergs Hülfsbuch und Novum Testamentum Gr. in der Buttmannschen Ausgabe (Teubnerscher Verlag), sowie das Schulgesangbuch nach Hollenberg in besonderer Ausgabe.

Latein: Grammatik von Ellendt-Seyffert, Seyfferts Übungsbuch für Sekunda (statt dessen in Zukunft: Ostermann-Müller, T. V.), von Georges kleinem Handwörterbuche (mittlere Ausgabe) nur der lateinisch-deutsche Teil.

Griechisch: Krügers kleinere Sprachlehre; Wörterbuch von Jacobitz-Seiler (einbändige Ausgabe) oder Benseler.

NB. Für die lateinische und griechische Lektüre werden im Unterricht nur Textausgaben zugelassen, für Horaz die Ausgabe von Stallbaum (Verlag von Tauchnitz), für die Ciceronischen Reden die Ausgabe von Hirschfelder-Eberhard und sonst Teubnersche Texte mit Index.

Englisch: Gesenius Elementarbuch.

Hebräisch: Hollenbergs Hülfsbuch.

Geschichte: Rethwisch-Schmiele Geschichtstafeln und Kiepert-Wolff Schulatlas der alten, mittleren und neueren Geschichte.

Erdkunde: Kirchhoff Schulgeographie und Debes-Kirchhoff-Kropatschek Schulatlas.

Mathematik: Mehler Hauptsätze der Elementar-Mathematik, E. Wrobel Übungsbuch für Arithmetik und Algebra, Gaufs 5stellige Logarithmen.

Physik: Jochmann Grundrifs der Elementar-Physik.

lekt. Sallust. Catilina. Horaz 2 St. *S.* Carm. II, aufser 4, 5, 8, 9 (gelernt 1, 3, 6, 7). Ausgewählte Satiren und Epist. *W. Kübler.* Wiederholung aus den Oden u. Carm. III, 1—4, 8 (gelernt 2, 8, 21) und Epist. II, 1. Grammatik 1 St. Wiederholungen und stilistische Belehrungen. Scripta 14täglich, Extemporalien mit Exercitien wechselnd. Kleine Arbeiten: *S.* Wodurch hat Asinius Pollio das Lob des Horaz verdient? *W.* Der Ackerbau bei den Germanen.

Griechisch, 6 St. *Steinberg* Prosalektüre: *S.* Thucydides II; *W.* Plato Protagoras. — Dichterlekt.: *S.* Homer Ilias XIII bis XVIII; Sophocles Oedipus Rex. *W.* Ilias XIX bis XXIV; Sophocles Antigone (gelernt Parodos). Schriftliche deutsche Übersetzungen 3 wöchentlich. Kleine Arbeiten: *S* Mit welchem Rechte nennt Perikles in der Grabrede Athen eine Bildungsstätte Griechenlands? *W.* Der Schild des Achilles.

Französisch, 3 St. *Wittekindt. S.* Daudet, Lettres de mon Moulin. Molière, Misanthrope. *W.* Lanfrey, Histoire de Napoléon I. (1806). Grammatische, litterarische und kulturgeschichtliche Erörterungen nach Anlafs und Bedürfnis. Schriftliche Übersetzungen aus französischen Texten in 4wöchigen Zwischenräumen.

Englisch, 2 St. fakultativ. *Wittekindt. S.* 17, *W.* 15 Schüler mit dem Michaelis-Cötus vereint. *S.* Macaulay, Warren Hastings. *W.* Thackeray, Samuel Titmarsh.

Geschichte, 3 St. *Schmiele.* Neuere Geschichte bis zur Gegenwart: *S.* 1520—1786, *W.* seit 1786. Geographische Wiederholungen. Kleine Arbeiten: *S.* Welche Umstände hinderten Karl V. an der Niederwerfung der Evangelischen? *W.* Wie entstand der Westminster-Vertrag Friedrichs des Grofsen?

Mathematik, 4 St. *Schlegel.* Binomischer Satz für ganze positive Exponenten; Koordinatenbegriff an den Geraden und dem Kreise entwickelt. Elemente der analytischen Geometrie der Ebene und Kegelschnitte; Ergänzungen für Stereometrie und Trigonometrie; Übungen, im *S.* 3, im *W.* 4 häusliche Terminarbeiten.

Aufgaben für die Reifeprüfung: 1. Innerhalb eines Dreiecks ABC ist ein Punkt F gegeben; die Ellipse zu konstruieren, die F zum Brennpunkt hat und die Dreiecksseiten berührt. 2. Zwei nicht parallele Diagonalen zweier Gegenflächen eines Würfels bestimmen mit ihren Endpunkten die Ecken eines Tetraeders; wie verhalten sich die Oberflächen und die Volumina beider Körper? 3. Unter welchem Winkel schneiden einander die Tangenten in den gemeinsamen Punkten, deren Gleichungen sind $x^2 + y^2 = 25$ und $y^2 = \frac{16}{3}x$? 4. Wie grofs sind x und y, wenn $x^3 + y^3 + x^2y^2 = 35$ und $x + y = 2$ ist?

Physik, 2 St. *Schlegel. S.* Optik; *W.* Mathematische Erdkunde. Kleine Arbeit: Wann und wo geht die Sonne nach MEZ in Berlin auf am 24. Juni?

Englisch, 2 St. fakultativ. *Wittekindt.* 16 Schüler mit dem O-C. vereint.

Geschichte, 3 St. *Schneider.* 1807 bis zur Gegenwart. Geogr. wie O-C.

Mathematik, 4 St. *Harmuth.* Ergänzungen zur Stereometrie. Wiederholungen und Übungen und 2 häusliche Terminarbeiten.

Aufgaben für die Reifeprüfung: 1. Durch einen Brennpunkt der Ellipse $\frac{x^2}{9} + \frac{x^2}{5} = 1$ ist eine Sehne gezogen, welche mit den Achsen der Ellipse gleiche Winkel bildet: Wie lang ist diese Sehne? 2. Wenn man den Zähler und den Nenner eines einfachen Bruches um 6 vermehrt, erhält man einen Bruch vom Werte $1^1/_2$; vermindert man ihn aber um seinen reziproken Wert, so erhält man $1^{41}/_{120}$: welcher Bruch ist gemeint? 3. Von einem rechtwinkligen Dreieck ist ein spitzer Winkel durch die Gleichung $6 \sin 3x + 5 \cos 2x - 12 \sin x = 5$ bestimmt; seine Hypotenuse ist gleich 6 cm: wie grofs ist der Inhalt? 4. Über der gröfseren Seite a eines Rechtecks, dessen kleinere Seite gleich b ist, ist nach aufsen ein gleichschenklig-rechtwinkliges Dreieck konstruiert; das dadurch entstandene Fünfeck rotiert um seine gröfste Seite: wie grofs ist das Volumen des entstandenen Rotationskörpers?

Physik, 2 St. *Harmuth.* Mathematische Erdkunde.

Winter-Semester (1. Halbjahr). Ordinarius Draheim. Schülerzahl 11 + 11.

Religion, 2 St. *P. Schultze.* 13 Schüler. Neuere Kirchengeschichte. Römerbrief. Johannesevangelium mit Auswahl.

Deutsch, 3 St. *Draheim.* Schillers Philosophische Gedichte und Abhandlungen über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen, über tragische Kunst, Braut von Messina. — Aufgaben für schriftliche Bearbeitung (aufser Einzelaufgaben zu Vorträgen):

1. Welche Beweggründe leiten die Handlungsweise des Brutus in Shakespeares Julius Cäsar? 2. Welche Art des Vergnügens gewährt uns Shakespeares Richard III.? 3. Was versteht Schiller unter Freiheit? (Kl. A.)

Latein, 7 St. *Petri.* Prosalektüre 3 St.: Tacitus Annales I. Cicero pro Murena. Privatlekt. Caesar Bell. Civ. III. Dichter 2 St.: Horaz Carm. III (gelernt 1, 3, 9, 12, 13, 21, 30). Sat. I, 4, 6, 9; II, 6 Grammatik und Scripta 2 St. wie OIO. Kleine Arbeit: Ursachen und Verlauf des Aufstandes der germanischen Legionen.

Griechisch, 6 St. *Draheim.* Plato Phaedon. Homer Ilias XIII bis XVIII (gelernt VI, 119—170). Soph. Oedip. Rex. Sonst wie im O-C. Kleine Arbeit: Was versteht Plato unter Anamnesis?

Französisch, 3 St. *Matthiae.* Legouvé, Soixante ans de souvenirs. Sonst wie O-C.

Englisch, 2 St. fakultativ. *Wittekindt.* 16 Schüler mit dem O-C. vereint.

Geschichte, 3 St. *Schneider.* 1648—1807. Kleine Arbeit: Der Limes.

Mathematik, 4 St. *Harmuth.* Elemente der analytischen Geometrie der Ebene, sphärische Trigonometrie, binomischer Satz für positive ganzzahlige Exponenten. Wiederholungen und Übungen. 4 häusliche Terminarbeiten.

Physik, 2 St. *Harmuth.* Optik. Kleine Arbeit: Virtuelle Bilder.

Unter-Prima.

Oster-Cötus.

Ordinarius: Busse. Schülerzahl S. 27, W. 27.

Religion, 2 St. *Busse.* *S.* 17, *W.* 18 Schüler. *S.* Ältere Kirchengeschichte; Briefe an die Galater und Wiederh. a. d. A. T. *W.* Mittlere Kirchengeschichte. 1 Brief an die Korinther (mit Auswahl). Wiederh. d. Matth. Ev. u. d. Ap.-G.

Deutsch, 3 St. Lektüre: *S. Busse.* Lessings Laokoon; Shakespeares Julius Cäsar; priv. Minna v. Barnhelm und Wie die Alten den Tod gebildet; *W. Heydemann*, Shakespeares Coriolan, Auswahl aus Lessings Hamburgischer Dramaturgie, Schillers Braut von Messina. Auswahl aus Hans Sachs. Aufser Einzelaufgaben für mündliche Vorträge wurden folgende Aufgaben schriftlich bearbeitet:

S. 1. Mit welchem Rechte nennt Goethe Lessings Minna v. B. die wahrste Ausgeburt des 7jähr. Krieges? 2. Homer als Charakteristiker im 3. Buche der Ilias. 3. a) Wie hat Lessing im Laokoon nachgewiesen, dafs bei den Alten die Schönheit das höchste Gesetz der bildenden Künste gewesen ist? b) Wie hat Homer körperliche Schönheit dargestellt? (Kl. A.) *W.* 4. Wie macht uns Shakespeare im 1. Akte des Coriolan mit der Persönlichkeit seines Helden vertraut? (Kl. A.) 5. a) Der Schein soll nie die Wirklichkeit erreichen, und siegt Natur, so mufs die Kunst entweichen. (Im Anschlufs an St. 70 u. 79 der Hamburgischen Dramaturgie.) b. Die wichtigsten Ergebnisse der Stücke 36—40 und 44—46 der Hamb. Dramaturgie (Merope). 6. Schicksal und Schuld in Schillers Braut von Messina.

Latein, 7 St. *Schultze.* Prosalektüre 3 St. *S.* Cicero pro Ligario und pro Deiotaro. Tacitus Agricola. Privatlektüre: Caesar Bellum Alexandrinum. *W.* Tacitus Germania. Cicero pro Murena. Horaz 2 St. *S.* Carm. II (gelernt 1, 3, 6, 7, 18); Epist. I, 7, 14. *W.* Carm. III (gelernt 1, 9, 12, 13, 21, 30); Epist. I, 6, 10, 19; Sat. I, 6, 9; Epod. 1, 2. Grammatik 2 St. u. s. w. wie OIO. Kleine Arbeiten: *S.* Wie verteidigt Cicero den Dejotarus? *W.* Leben des Murena nach Cicero.

Griechisch, 6 St. *Busse.* Prosa: *S.* Plato Laches. *W.* Demosthenes, Olynthische Reden 1 und 3, Dichter: *S.* Homer Ilias I-VI (gelernt Einzelverse). Sophokles Oedipus Rex 1. Teil. *W.* Ilias VII-XII (gelernt Einzelverse). Sophokles Oed. Rex 2. Teil. (Gelernt einzelne Stellen.) Sonst wie OIO. Kleine Arbeiten: *S.* König u. Volk im Prolog von König Ödipus. *W.* Wodurch wird die Entdeckung des Mörders im König Ödipus verzögert?

Michaelis-Cötus.

Sommer-Semester (2. Halbjahr). Ordinarius Draheim. Schülerzahl 22.

Religion, 2 St. *P. Schultze.* 12 Schüler. Mittlere Kirchengeschichte, Reformationsgeschichte. Luther Von der Freiheit eines Christenmenschen. Philipperbrief.

Deutsch, 3 St. *Draheim.* Goethe, Reineke Fuchs; Shakespeare, Julius Cäsar. — Das Wichtigste von den Begriffen, Urteilen und Schlüssen. Aufgaben für schriftliche Bearbeitung:

4. Götter und Menschen in der Darstellung des ersten Schlachttages der Ilias. 5. Reineke: Darstellung seines Charakters, nach Goethe (Kl. A.). 6. Welche Bedeutung haben die Darstellungen auf dem Schilde des Achill? 7 Schriftliche Vorbereitung eines Vortrages.

Latein, 7 St. *Petri.* Prosalektüre 3 St. Cicero pro Ligario und pro Deiotaro. Tacitus Agricola. Privatlektüre: Caesar Bellum Alexandrinum. — Horaz 2 St. Carm. II (gelernt 1, 3, 6, 7, 18). Epist. I, 2, 4, 9, 10, 14. Kleine Arbeit: Wie führt Cicero die Verteidigung des Ligarius?

Griechisch, 6 St. *Draheim.* Prosa: Demosthenes 1. olynthische und 1. u. 3 philippische Rede. Dichter: Homer Ilias VII—XII (gelernt kleinere Stellen). Sophokles Electra. Sonst wie OI. Kleine Arbeit: Die Sendung des Arthmios.

Französisch, 3 St. *Matthiae.* Corneille, Le Cid; Victor Hugo, Hernani. Schriftliche Arbeiten 3wöch. Sonst wie O-C.

Englisch, 2 St. fakultativ. *Matthiae.* 15 Schüler mit dem O-C. vereint. Shakespeare, Macbeth.

Geschichte, 3 St. *Schneider.* 1437—1648. Geogr. wie O-C. Kleine Arbeit: Philipp von Schwaben und Otto IV.

Mathematik, 4 St. *Harmuth.* Stereometrie, Grundformeln der sphärischen Trigonometrie. Übungen und 3 häusliche Terminarbeiten.

Physik, 2 St. *Harmuth.* Abschlufs der Mechanik, Wellenbewegung und Akustik. Kleine Arbeit: Lippenpfeifen und Zungenpfeifen.

Winter-Semester (1. Halbjahr). Ordinarius Braumüller. Schülerzahl 27.

Religion, 2 St. *Kübler.* 14 Schüler. Grundlagen für Geschichte und Theologie des A. T. Katechismus.

Französisch, 2 St. *S. Matthias.* Scribe, Les contes de la reine de Navarre; Béranger, Chansons; *W. Wittekindt.* Sandeau, Mlle de la Seiglière; Molière, Bourgeois Gentilhomme. Metrische, litterar- und kulturgeschichtliche Belehrungen; Übersetzungen aus französischen Texten monatlich, daneben stilistische französ. Arbeiten. Grammatische Wiederholungen.

Englisch, 2 St. fakultativ. *Matthiae. S.* 14, *W.* 12 Schüler, mit dem Michaelis-Cötus vereint. *S.* Shakespeare, Macbeth. *W.* Dickens, The Chimes.

Geschichte, 3 St. *Schmiele.* Geschichte des Mittelalters und der Neuzeit: *S.* 476—1250; *W.* 1250—1648. Geographische Wiederholungen. Kleine Arbeiten: *S.* Die Diokletianisch-Konstantinische Reichsordnung. *W.* Die Reichsreform unter Kaiser Maximilian.

Mathematik, 4 St. *Schlegel. S.* Additionstheoreme der trigon. Funktionen, Abschlufs der ebenen Trigonometrie. Einleitung zur Stereometrie. *W.* Erweiterung der Stereometrie, sphärische Trigonometrie, imaginäre Gröfsen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Wiederholungen und Übungen; im *S.* 3, im *W.* 4 häusliche Terminarbeiten.

Physik, 2 St. *Schlegel. S.* Mechanik, *W.* Mechanik und Akustik. Kleine Arbeiten: 1. Unsere Versuche über den Begriff des Trägheitsmomentes. 2. Wie entstehen Schwebungen, und wozu benutzt man sie?

Deutsch, 3 St. *Busse.* Lessings Abhandl. über: Wie die Alten den Tod gebildet; Laokoon; Shakespeares Julius Cäsar. Proben von Luther und Hans Sachs; Vorträge. Aufgaben für schriftliche Bearbeitung:

1. Wie wird in Goethes Egmont das Auftreten des Helden vorbereitet? — 2. a) Wie widerlegt Lessing den Satz, dafs die Poesie eine redende Malerei sei? b) Wie stellt Homer das Zuständliche dar? (nach Laokoon). Kl. A. — 3. Wodurch wird Brutus in Shakespeares Julius Cäsar veranlafst, sich der Partei der Verschworenen anzuschliefsen? — 4. a) Arbeit und Fleifs, das sind die Flügel, so führen über Strom und Hügel. b) Worin besteht nach Luther die Kunst des Übersetzens?

Lateinisch, 7 St. *Mohr.* 5 St. Prosa 3 St.: Cicero pro Murena, Tacitus Germania. *Kübler.* Horaz 2 St. Metrische Einleitung; gelesen Carm. I; Sat. I, 5; Epist. I, 7. (gelernt C. I, 1, 4, 6, 9, 1—15; 22, 24, 31). Sonst wie OI. Kleine Arbeit: Das Gefolgwesen der Germanen.

Griechisch, 6 St. *Braumüller.* Plato Apologie und Krito. Homer Ilias I—VI (gelernt I, 1—32; 247—252; 528—530. III, 203—224. Schriftliche deutsche Übersetzungen 2 wöchentlich. Sonst wie OI. Kleine Arbeit: Welchen Einflufs üben die Götter auf die in den ersten 3 Büchern der Ilias erzählten Ereignisse?

Französisch, 3 St. *Matthiae. S.* Corneille, Le Cid; Victor Hugo, Hernani. *W.* Béranger, Chansons. — Schriftl. Übersetzungen aus französischen Texten im Wechsel mit stilistischen Arbeiten. 3 wöch.; metrische und littergeschichtliche Belehrungen. Grammatische Wiederholungen. Synonymisches.

Englisch, 2 St. fakultativ. *Matthiae;* 13 Schüler mit dem O-C. vereint. Dickens, The Chimes.

Geschichte, 3 St. *Schneider.* 476—1437. Geogr. wie O-C. Kleine Arbeit: Die Entstehung des römischen Rechts.

Mathematik, 4 St. *Doehler.* Arithmetrische und geom. Reihen 1. Ordnung, Zinseszins- und Rentenrechnung. Abschlufs der ebenen Trigonometrie, imaginäre Gröfsen. 3 häusliche Terminarbeiten.

Physik, 2 St. *Doehler.* Mechanik. Kleine Arbeit: Der Keil.

Ober-Secunda.

Oster-Cötus.

Ordinarius: Schmiele. Schülerzahl S. 27, W. 28.

Religion, 2 St. *Mühlmann, seit Aug.: Bothe. S.* 14, *W.* 15 Schüler. *S.* Evangelium des Matthäus und Zeitgeschichte Jesu. *W.* Apostelgeschichte und Lebensbild des Ap. Paulus unter Berücksichtigung geeigneter Abschnitte aus dessen Briefen.

Deutsch, 3 St. *Mühlmann, seit Aug.: Bothe. S.* Nibelungenlied (Ausg. v. Boetticher u. Kinzel).

Michaelis-Cötus.

Sommer-Semester (2. Halbjahr). Ordinarius Heydemann. Schülerzahl 33.

Religion, 2 St. *P. Schultze.* 16 Schüler. Apostelgeschichte und Lebensbild des Paulus unter Berücksichtigung seiner Briefe.

Deutsch, 3 St. *Schneider.* Nibelungenlied (2. Teil). Walther v. d. V. Goethes Egmont. Schriftlich bearbeitet (außer Einzelaufgaben für Vorträge):

kennen? 7. Goethes Bethätigung der bildenden Kraft in den Jugendjahren. 8. Der geistliche Stand im Götz von Berlichingen.

Latein, 7 St. *Mühlmann, seit Aug.*: *Schemmel.* (4 St. Lektüre; 3 St. Gr. und Scripta.) *S.* Sallust Bellum Jugurthinum c. 1—60. *W.* Livius I. Cicero Cato maior. Auswahl aus Ovids Tristia im *S.* und Fasti im *W.* nach Seyfferts Lesestücken (gelernt Trist. IV, 10 und Livius praefatio). Wiederholungen für Tempus- und Moduslehre, dann Infinitiv und Fragesätze, kausale und hypothetische Sätze, Participia, Gerundium und Supinum. Scripta wöchentl., Extemporalien mit Exercitien wechselnd, 6 wöchentlich eine Übersetzung ins Deutsche und lat. Inhaltsangabe. (Quibus causis Livius adductus sit, ut res gestas populi Rom. a primordiis urbis scriberet.) Kleine Arbeiten: *S.* Ovids Leben. *W.* Die Gebräuche der Römer bei Abschliefsung von Verträgen, Schadenersatz und Kriegserklärung.

Griechisch, 6 St. *Petri.* (4 St. Lekt., 2 St. Gr.) *S.* Xenophon Anabasis V.; Homer Odyssee I—IV mit Ausw. (gelernt I, 1—44). *W.* Xenophon Hellenica III u. IV mit Ausw.; Homer Odyssee IX—XII (gelernt IX, 1—38). Wiederholungen und Ergänzungen für Formenlehre und Vokabelkenntnis, Syntax für Artikel, Pronomen und Kasuslehre, Modi in Hauptsätzen, iterativer und potentialer Optativ, Infinitiv mit Artikel. Scripta 14täglich, auch deutsche Übersetzungen. Kleine Arbeiten: *S.* Bau des homerischen Hexameters. *W.* Entstehung des böotisch-korinthischen Krieges.

Französisch, 3 St. *Wittekindt.* *S.* Maistre, La jeune Sibérienne. Ploetz-Kares Sprachlehre § 65—74, G. Ploetz Übungsbuch Kap. 40—49. *W.* Jules Verne, Le Tour du Monde. Abschluss der Grammatik. Wiederholungen. Scripta 14täglich.

Geschichte, 2 St. *Zeisiger.* *S.* 1740—1807. *W.* 1807—1900. Kleine Arbeiten: *S.* Verfassungsänderungen in Frankreich 1789—1792. *W.* Aufmarsch der preufsischen Truppen in Böhmen 1866.

Erdkunde, 1 St. *Zeisiger.* Wiederholung der Erdkunde Europas. Kleine Arbeiten: *S.* Die Westküste Frankreichs. *W.* Die Kohlenreviere in England.

Mathematik, 4 St. *Lensch.* *S.* Quadratische Gleichungen mit 1 Unbekannten. *W.* Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten, Logarithmen 4stellig; Ähnlichkeit der Figuren, Kreisinhalt und Kreisumfang. *S.* 3, *W.* 4 Terminarbeiten.

Physik, 2 St. *Schlegel.* Einleitung zur Chemie, Magnetismus und Elektrizität. Kleine schriftliche Übersetzung ins Deutsche, wöchentlich Extemporalien mit Exercitien wechselnd. Mündliche Übersetzungen aus Seyfferts Übungsbuch. Kleine Arbeit: Die Thronstreitigkeiten in der Familie des Jugurtha.

Griechisch, 6 St. *Braumüller.* (4 St. Lekt. 2 St. Gr.) Xen. Hell. I; Hom. Od. IX—XII (gelernt IX, 1—61). Kasuslehre (Gen. Dat.), Modi in Hauptsätzen, iterativer Indikativ und potentialer Optativ, konsekutive, Final- und Bedingungssätze, Inf. mit Artikel. Scripta wie im O-C. Kleine Arbeit: Der Feldherrenprozefs nach Xen. Hell. I, 7.

Französisch, 3 St. *Matthiae.* Florian, Don Quichotte. Abschlufs der Grammatik nach Ploetz-Kares. Scripta 14täglich.

Geschichte und Erdkunde, 2 u. 1 St. *Köhler.* Seit 1807. Wiederholung der Erdkunde Europas; Elementarmathem. Erdkunde. Kleine Arbeit: Preufsens auswärtige Politik im Jahre 1866.

Mathematik, 4 St. *Harmuth.* Einleitung zur Trigonometrie des rechtwinkligen Dreiecks und zur Stereometrie. 3 häusliche Terminarbeiten.

Physik, 2 St. *Harmuth.* Vorbereitender Kursus für Optik und Akustik, Magnetismus und Elektrizität. Elemente der anorganischen Chemie. Kleine Arbeit: Hohlspiegel und Sammellinsen.

Winter-Semester (1. Halbjahr), Ordinarius: Schultze. Schülerzahl 38.

Religion, 2 St. *Schultze.* 15 Schüler. Altes Testament, besonders Amos, Hosea, die beiden Jesaia, Jeremias, Hiob, Psalmen.

Deutsch, 3 St. *Rumland.* Goethes Leben; Lektüre: Hermann und Dorothea und Ausw. aus Dichtung und Wahrheit. Schriftliche Aufsätze:

1. Die Vielgestaltigkeit der Sprache und ihr Streben nach Einheit. 2. Inwiefern kann man die Erzählung von dem Brande in Hermann und Dorothea eine Episode nennen? 3. a) Das Gasthaus zum goldenen Löwen in „Hermann und Dorothea". b) Warum ist unsere Zeit für epische Darstellung wenig geeignet? 4. a) Dorothea. b) Der Lindenbrunnen in Hermann und Dorothea. 5. Goethes Verhältnis zu seinem Vater. (Kl. A.)

Latein, 7 St. *Schultze.* (L. 4, Gr. 3 St.) Livius I m. Ausw. Cicero Cato maior. Auswahl aus Ovids Tristien und Fasten (gelernt Abschied aus Rom). Wiederholung der Tempus- und Moduslehre, Infinitiv und Fragesätze. Sonst wie O-C. Kleine Arbeit: Gedankenzusammenhang eines Abschnittes aus Cato maior.

Griechisch, 6 St. *Braumüller.* (L. 4, Gr. 2 St.) Xenophon Anab. V bis VII m. A.; Homer Od. I—IV m. A. (gelernt I, 1—62). Wiederholungen wie O-C., Syntax für Artikel, Pronomen und Kasuslehre, Genera verbi. Scripta wie O-C. Kleine Arbeit: Der Zug der Griechen gegen die Driler.

Französisch, 3 St. *Matthiae.* Souvestre, Au coin du feu und Les clairières. Grammatik nach Ploetz-Kares. Tempus- und Moduslehre, Negationen, Praepositionen. Scripta 14täglich.

Geschichte und Erdkunde. *Köhler.* *S.* 2 u. 1 St. 1740—1807. Sonst wie O-C. Kleine Arbeit: Die zweite und dritte polnische Teilung.

Arbeiten: 1. Entwickelung und Eigenschaften des Sauerstoffs. 2. Beschreibung eines Kondensators und Wirkung desselben.

Mathematik, 4 St. *Harmuth*. Quadratische Gleichungen mit 1 Unbekannten. Wurzeln und Potenzen mit negativen und gebrochenen Exponenten; Ähnlichkeitslehre, Kreisberechnung. 4 häusliche Terminarbeiten.

Physik, 2 St. *Harmuth*. Elemente der Hydromechanik und Aeromechanik, sowie der anorganischen Chemie. Kleine Arbeit: Der Stickstoff und seine wichtigsten Verbindungen.

Ober-Tertia.

Oster-Cötus.

Ordinarius: Michaelis. Schülerzahl S. 41, W. 38.

Religion, 2 St. *Michaelis; S.* 17, *W.* 20 Schüler. Das Reich Gottes im N. T. mit Lektüre *S.* Matthäus mit Ergänzungen aus Lucas, bes. Bergpredigt und Gleichnisse. *W.* Apostelgeschichte und Stellen aus dem Galaterbriefe. Erklärung einiger Psalmen. Luthers Leben. Wiederholungen für Lieder, Sprüche, Katechismus und Kirchenjahr.

Deutsch, 2 St. *S. Zeisiger*. Schillers Kraniche des Ibykus und Glocke; Uhlands Bertran de Born und Frühlingsglaube. *W. Schaub*. Eichendorffs Einsiedler, Geibel an Deutschland, u. dergl. Schillers „Wilhelm Tell". 4wöch. schriftliche Aufsätze aus der beschreibenden und erzählenden Gattung.

Latein, 8 St. *Michaelis*. (Lekt. 4, Gr. 4 St.) *S.* Caesar B. Gall. V. Ovid Met. I, 1—14, 89—162, 748—779, II, 1—259 (gelernt I, 1—4, 89—112; II, 1—18). *W.* Caesar B. Gall. VI u. VII mit Ausw. Ovid. Met. II, 260—480, V, 346—571. III, 1—137. I, 89—162 (gelernt V, 365—414). Tempus- und Moduslehre, Oratio obliqua, Infinitivsätze und Participia. Scripta 8täglich. Kleine Arbeiten: *S.* Welche Hindernisse stellten sich Cäsar bei seiner zweiten Fahrt nach Britannien entgegen? *W.* Die Unterwerfung der Treverer.

Griechisch, 6 St. *Steinberg*. Lekt. *S.* 3 St. Xenophon Anabasis I und II mit Ausw. *W.* 4 St. Xen. An. III u. IV mit Ausw. Gramm. 3-2 St. Forts. d. Formenlehre, bes. Tempora secunda, Verba in μι, Auswahl der unregelm. Verba. Syntaktische Regeln vom Aorist als hist. T., Konjunktiv im Hauptsatz u. mit ἄν im Nebensatz, ἄν im Hauptsatz, Inf. im Forderungssatz und bei Subjektsgleichheit, Part. nach Verben der Wahrnehmung, nach τυγχάνω etc., οὐ u. μή. Abschluſs des Vokabellernens in Verbindung mit der Gramm. Scripta 14täglich. Kleine Arbeiten: *S.* Warum zog Cyrus gegen Artaxerxes zu Felde? *W.* Die Folgen der Schlacht bei Kunaxa.

Französisch, 2 St. *Köhler*. Recueil de contes et de récits. Ploetz-Kares Spr. § 25—50. Wiederholungen der unregelm. Verba. Scripta 14täglich.

Geschichte u. Erdkunde, 2 + 1 St. *S. Zeisiger*. Deutsche Geschichte: *S.* 1437—1648. *W. Schaub*. 1648 bis 1740. Geographie von Mittel-Europa. Kleine Arbeiten: *S.* 1. Moritz von Sachsen. 2. Der schwäbische Jura. *W.* 1. Die Kriege des Grossen Kurfürsten. 2. Der Küstensaum der Ostsee.

Mathematik, 3 St. *Lensch*. *S.* Kreislehre II, chengleichheit und Flächeninhalt geradliniger Fi-

Michaelis-Cötus.

Sommer-Semester (2. Halbjahr), Ordinarius: Schemmel. Schülerzahl 37.

Religion, 2 St. *Schemmel*. 16 Schüler. Wie O.-C. *W.*

Deutsch, 2 St. *Schneider*. Lektüre aus dem Lesebuche und Schillers Wilhelm Tell. Geeignete Abschnitte wurden auswendig gelernt, sonst wie im O-C. *W.*

Latein, 7 St. *Heydemann*. (L. 4, Gr. 3 St.) Caesar B. Gall. VII; Ovid Met. VI 146—381; VIII, 611—724 (gelernt VI, 146—196). Wiederholung der Consecutio temporum, Imperativ, Indikativ und Konjunktiv in Hauptsätzen. Sonst wie O-C. Kleine Arbeit: Germanische Sitten und Zustände.

Griechisch, 6 St. *Schemmel*. (L. 4 St.) Xenophon Anab. III—IV. m. Ausw. Auswahl der unregelmäſsigen Verba und Wiederholungen mit Abschluſs des Vokabellernens, syntaktische Belehrungen und sonst wie im O-C. Kleine Arbeit: Das Auftreten Xenophons in der Nacht nach der Gefangennahme der Feldherren.

Französisch, 2 St. *Matthiae*. Perrault, Cendrillon; Souvestre, L'oncle d'Amérique u. Un oncle mal élevé. Ploetz-Kares Spr. § 21, 25—28, 61, 62, 73 u. fg., 128. Scripta 14täglich.

Geschichte u. Erdkunde, 2 + 1 St. *Petri*. Deutsche Geschichte 1648—1740. Norddeutschland. Kleine Arbeiten: 1. Gustav Adolf. 2. Böhmen und Mähren.

Mathematik, 3 St. *Doehler*. Anfang der Ähnlichkeitslehre, Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Sonst wie O-C.

Naturkunde, 2 St. *Doehler*. Vorbereitender Kursus für Mechanik u. Wärmelehre. Kleine Arbeit: Der horizontale und schiefe Wurf.

Zeichnen, 2 St. *Elster*.

Winter-Semester (1. Halbjahr), Ordinarius: Schemmel. Schülerzahl 23.

Religion, 2 St. *Schemmel*. 13 Schüler. Wie O-C. *S.*

Deutsch, 2 St. *Schneider*. Wie O.-C. *S.*

Latein, 8 St. *Heydemann*. (L. 4, Gr. 4 St.) Caes. Bell. gall. V, Ovid Met. III, 511—733, IV, 56—166 (gelernt III, 511—546.) Infinitiv und Participium. Oratio obliqua. Tempuslehre. Sonst wie O-C.

Griechisch, 6 St. *Schemmel*. (L. 3 St.) Xen. Anab. I u. II mit Ausw. Tempora secunda, Verba in μι, unregelmäſsige Verba und sonst wie O-C. Kleine Arbeit: Der Marsch des Kyros bis zum Euphrat.

guren, Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Potenzen mit positiven und ganzen Exponenten, Quadratwurzeln. Übungen in der Bruchrechnung. Korrekturarbeiten 3 wöchentlich.

Naturkunde, 2 St. *Wehle*. *S.* Bau des menschlichen Körpers. *W.* Vorbereitender Kursus der Physik: das Wichtigste aus Mechanik und Wärmelehre. Kleine Arbeiten: *S.* Bestandteile und Bewegung des Blutes. *W.* Der Hebel.

Zeichnen, 2 St. *Elster*. (*S.* Technischer Unterricht.)

(Schreiben, 1 St. für Schüler mit schlechter Handschrift. *Bandt.*)

Französisch, 3 St. *Matthiae*. Recueil de contes et récits. Ploetz-Kares § 33, 40, 58, 61, 69 u. 87. Lese- u. Übungsstücke. Sonst wie *S.*

Geschichte u. Erdkunde, 2+1 St. *Schneider*. 1437—1648. Süddeutschland. Kleine Arbeiten: 1. Der Schmalkaldische Krieg. 2. Vorarlberg, Tirol und Salzburg.

Mathematik, 3 St. *Doehler*. Flächengleichheit und Flächenverwandlung, Ergänzungen zur Kreislehre; Potenzen mit ganzen Exponenten, Quadratwurzeln, Gleichungen 1. Grades. 4 Terminarbeiten.

Naturkunde, 2 St. *Doehler*. Bau des menschlichen Körpers. Mechanik fester Körper. Kleine Arbeit: Die Adhäsion und ihre wichtigsten Erscheinungen im täglichen Leben.

Zeichnen, 2 St. *Elster*.

(Schreiben wie im O.-C., 1 St. *Bandt.*)

Unter-Tertia.

Oster-Cötus.

Ordinarius: Köhler. Schülerzahl S. 41, W. 43.

Religion, 2 St. *S. Köhler*, *W. Bothe mit M.-Coet.* *S.* 15, *W.* 17 Schüler. Das Reich Gottes im A. T. Überblick nach Schulz-Klix (Hilfsbuch III): bis zur Teilung des Reichs. Psalmen, Kirchenjahr und Liturgie. Lieder *S.* 21, 28; *W.* 25, 43.

Deutsch, 2 St. *Schultze*. Lektüre aus dem Lesebuche. Gedichte gelernt: *S.* Goethe, der Totentanz; Uhlands Graf Eberhard m. A., Schillers Graf von Habsburg und Taucher. *W.* Uhland, Glück von Edenhall; Geibel, Am 3. September 1870; Chamisso, Schloſs Boncourt; Förster, Körners Tod; Schenkendorf bei seines Vaters Tod und das Bild von Gelnhausen. — Belehrungen über die wichtigsten dem Deutschen eigentümlichen Sprachgesetze. Aufsätze wie in OIII.

Latein, 8 St. *Busse*. (L. 4, Gr. 4 St.) Caesar B. Gall. *S.* I, II. *W.* III, IV. m. Ausw. Zeit- u. Ortsbestimmungen, Hauptregeln der Tempus- u. Moduslehre, Kasuslehre. Wiederholungen für Formenlehre und Vokabelkenntnis. Mündliche Übungen im Übersetzen. Scripta wöchentlich. Kleine Arbeiten: *S.* Ariovists Antwort auf Cäsars Rede. *W.* Aus welchen Gründen hat Cäsar den Rhein überschritten?

Griechisch, 6 St. *Köhler*. Regelmäſsige Formenlehre: *S.* Deklination und Verba pura ohne Kontraktion, Verba muta; *W.* Verba liquida und contracta, kontrahierte und anomale Deklination, Komparation, Adverbia, Pronomina, Zahlwörter. Syntaktische Elemente, bes. Prädikat ohne Artikel und bei neutralem Subjekt, einige Präpositionen, Inf. und Part. Vokabellernen und Lektüre aus den Lesestücken des Vokabulars. Scripta 14 täglich.

Französisch, 2 St. *Wittekindt*. Abschluſs des Elementarbuchs von G. Ploetz. Ploetz-Kares Sprachlehre § 1—23 und G. Ploetz Übungsbuch § 1—23. Die gebräuchlichsten unregelmäſsigen Verba. Lese-, Sprech- und Gesprächsübungen. Scripta 14 täglich.

Geschichte u. Erdkunde, 2+1 St. *Köhler*. Deutsche Geschichte *S.* vom Tode des Augustus bis

Michaelis-Cötus.

Sommer-Semester (2. Halbjahr), Ordinarius Marsch. Schülerzahl 33.

Religion, 2 St. *Mühlmann*, seit August mit Oster-Cötus kombiniert, *Bothe*. 18 Schüler. Wie O-C.

Deutsch, 2 St. *Marsch*. Wie O-C. *W.* Gelernt Chamisso Schloſs Boncourt, Uhlands Glück von Edenhall und Graf Eberhard. Schenkendorfs Bild von Gelnhausen und bei seines Vaters Tod. 4 Aufsätze.

Latein, 7 St. *Braumüller*. (L. 4, Gr. 3 St.) B. Gall. II–III. Kasuslehre. Sonst wie O-C.

Griechisch, 6 St. *Marsch*. Wie O-C. *W.*

Französisch, 3 St. *Matthiae*. Lesestücke aus Ploetz. Abschluſs der unregelmäſsigen Verba. Vokabeln des täglichen Lebens. Scripta 14 täglich.

Geschichte u. Erdkunde, 2+1 St. *Marsch*. Deutsche Geschichte 919—1437. Erdkunde: Afrika und Asien. Sonst wie O-C.

Mathematik, 3 St. *Doehler*. Kreislehre I; Buchstabenrechnung: Division, Addition von Brüchen, Umformungen. Korrekturarbeiten 3 wöchentlich.

Naturbeschreibung, 2 St. *Doehler*. Schwierigere Pflanzengattungen, ausländische Kulturpflanzen. Kleine Arbeit: Anbau und Behandlung des Kakaobaumes.

Zeichnen, 2 St. *Elster*.

Winter-Semester (1. Halbjahr), Ordinarius: Mohr. Schülerzahl 37.

Religion, 2 St. *Bothe*; 22 Schüler. Mit O-C. kombiniert.

Deutsch, 2 St. *Bothe*. Wie O-C. *S.* Gelernt Goethes Totentanz, Schillers Graf von Habsburg und der Taucher. 5 Aufsätze.

Latein, 8 St. *Mohr*. (L. 4, Gr. 4 St.) Caesar B. Gall. I. Zeit- u. Ortsbestimmungen, Hauptregeln der Tempus- u. Moduslehre. Sonst wie O-C. Kleine Arbeit: Das römische Heer vor Vesontio.

Griechisch, 6 St. *Mohr*. Wie O-C. *S*, (Gramm. mit Verba muta, Komparation, Adverbia, Numeralia, Pronomina).

919; *W.* bis 1437. Aufsereuropäische Erdteile. *S.* Australien, Amerika; *W.* Afrika, Asien. Kleine Arbeiten: 1. Karls des Grofsen Sachsenkriege. 2. Rudolf von Habsburg und Ottokar von Böhmen.

Mathematik, 3 St. *Lensch.* Parallelogramm und Trapez, Kreislehre I. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Korrekturarbeiten 3wöchentlich.

Naturbeschreibung, 2 St. *Wehle.* Schwierigere Pflanzenarten und ausländische Nutzpflanzen; Kryptogamen und einiges aus der Pflanzenanatomie und -physiologie. Ueberblick des Tierreiches, Tiergeographie. Kleine Arbeiten: *S.* Der Ackerschachtelhalm. *W.* Die Pilze.

Zeichnen, 2 St. *Elster.* (Siehe Technischer Unterricht.)

(**Schreiben** für Schüler mit schlechter Handschrift, 1 Std. *Bandt.*)

Französisch, 2 St. *Matthiae.* Abschlufs des Elementarbuches von G. Ploetz. Die wichtigsten unregelmäfsigen Verba, Pronomina. Lesestücke aus dem Elementarbuche. Lese-, Sprech- und Gesprächsübungen. Wendungen des täglichen Lebens. Scripta 14täglich.

Geschichte u. Erdkunde, 2+1 St. *Petri.* Deutsche Geschichte vom Tode des Augustus bis 919. Australien und Amerika. Kleine Arbeiten: 1. Wie verlief die Grenze zwischen dem römischen Reiche und Germanien im 2. Jahrhundert? 2. Die deutschen Besitzungen in der Südsee.

Mathematik, 3 St. *Doehler.* Konstruktionsaufgaben, Parallelogramm u. Trapez; Buchstabenrechnung; Addition, Subtraktion, Multiplikation. Korrekturen 3wöchentl.

Naturbeschreibung, 2 St. *Doehler.* Niedere Tiere und Überblick über das Tierreich. Kleine Arbeit: Der Entwickelungsgang des Bandwurmes.

Zeichnen, 2 St. *Elster.* (Siehe Techn. Unterricht.)
(**Schreiben**, 1 St. wie im O-C. *Bandt.*)

Quarta.

Oster-Cötus.

Ordinarius Wittekindt. Schülerzahl S. 42, W. 42.

Religion, 2 St. *Michaelis.* *S.* 21, *W.* 20 Schüler. Die Reihenfolge der biblischen Bücher und Nachlesen von Abschnitten zur Wiederholung der Historien an ihren ursprünglichen Stellen, *S.* aus dem A. T., *W.* aus dem N. T. Erklärung des 3. und Einprägung des 4. u. 5., Wiederholung des 1. u. 2. Hauptstückes, Sprüche zum 3. Hauptst. Lieder *S.* 23, 33, *W.* 13, 51.

Deutsch, 3 St. S. *Rumland*, W. *Michaelis.* Der zusammengesetzte Satz und Wortbildungslehre im Anschlufs an typische Beispiele. Lektüre aus dem Lesebuche. Lernen von festgesetzten Gedichten. Diktate zur Rechtschreibung nach Bedürfnis u. vierwöchentlich eine häusliche Arbeit als freie Nacherzählung.

Latein, 8 St. S. *Marsch*, W. *Schemmel.* Lektüre 4 St.: Nepos *S.* Themistocles, Pausanias, Pelopidas; *W.* Alcibiades, Lysander, Hannibal. Abschlufs der Formenlehre und syntaktische Elemente nebst Vokabellernen nach dem gedruckten Pensum (Passivbildung der Verba intransitiva, fortgesetzte Übungen für Infinitiv- und Participialkonstruktionen). Scripta wöchentlich als Extemporalien oder häusliche Arbeiten; 2 lateinische Inhaltsangaben als Klassenarbeiten. Kleine Arbeit: Die ehrgeizigen Pläne des Lysander.

Michaelis-Cötus.

Sommer-Semester (2. Halbjahr). **Ordinarius Zeisiger. Schülerzahl 42.**

Religion, 2 St. *Petri.* 26 Schüler. Bibelkunde wie im O-C., Altes T., 4. u 5. Hauptst. Lieder 23, 33.

Deutsch, 3 St. *Zeisiger.* Wie O-C.

Latein, 8 St. *Schemmel.* Nepos 4 St.: Themistocles, Pausanias, Pelopidas. 1 lat. Inhaltsangabe. (Pelopidas quomodo patriam liberaverit.) Kleine Arbeit: Die Überlistung der Spartaner durch Themistokles. Sonst wie O-C.

Französisch, 4 St. *Petri.* Elementarbuch Kap. 28—59. Scripta 14täglich.

Geschichte, 2 St. *Zeisiger.* Römische Gesch. bis zum Tode des Augustus, dazu Alte Geographie. Kleine Arbeit: Pompejus' Leben bis 72 v. Chr.

Erdkunde, 2 St. *Zeisiger.* Nord- u. West-Europa. Kleine Arbeit: Die Ostgrenze Frankreichs.

Mathematik, 4 St. *Doehler.* Einfache u. zusammengesetzte Regeldetri. Dreieckslehre von der Kongruenz an. Korrekturen 3wöchentlich.

Naturbeschreibung, 2 St. *Doehler.* Wie O-C. *S.* Kleine Arbeit: Schutz der Blätter gegen das Zerreifsen durch den Wind.

Zeichnen, 2 St. *Elster.*
(**Schreiben** 1 St. *Bandt*, für Schüler mit schlechter Handschrift.)

Schulbücher für die unteren Klassen (IV—VI).

Religion: Biblisches Lesebuch von O. Schulz-Klix, die Bibel in IV, Schulgesangbuch.
Deutsch: die den Klassen entsprechenden Lesebücher von Bellermann-Imelmann-Jonas-Suphan; die amtliche Ausgabe der orthographischen Regeln.
Latein: Für IV ist die Teubnersche Textausgabe des Nepos anzuschaffen ohne besonderes Wörterbuch; die Schüler sollen schon hier das in der Schule überhaupt zu gebrauchende Wörterbuch von Georges und zwar nur den lateinischen Teil, mittlere Ausgabe, benutzen. (Die kleinere Ausgabe ist wegen der fehlenden Eigennamen nicht ausreichend.) H. Busch Lateinisches Übungsbuch für IV und für V. Lateinische Pensa von Kübler und für V.
Französisch: Elementarbuch von Gustav Ploetz für IV.
Geschichte und Erdkunde: Rethwisch-Schmiele Geschichtstafeln und Kirchhoff Schulgeographie (die Umarbeitung: Erdkunde) Debes Kleiner Schulatlas in 36 Karten.
Mathematik u. Rechnen: Harms-Kallius Rechenb. u. f. IV Mehler Hauptsätze d. Elementarmathem.
Naturbeschreibung: Zoologie von Vogel-Müllenhoff-Kienitz, Botanik dgl.
Singen: Deutsches Liederbuch von Draheim und Kawerau.

Französisch, 4 St. *Wittekindt*. G. Ploetz, Elementarb. *S.* Kap. 1—26 m. Ausw. (Deklination, Adjektiv, Konjugation auf *er*, *avoir*, *être*). *W.* 22—50 (Konjugation auf *ir* und *re*, Teilungsartikel, Passiv, Pronoms personnels conjoints und absolus). Scripta 14 tägl.

Geschichte, 2 St. *Draheim*. Orientalische und griech. Gesch. bis Alexanders Tod; römische Gesch. bis Augustus; dazu die alte Geographie. Kleine Arbeit: Die Thaten des Camillus.

Erdkunde, 2 St. *Draheim*. Europa aufser Deutschland. Kleine Übungen im Kartenzeichnen. Kleine Arbeit: Die russische Ostseeküste.

Mathematik, 4 St. *Lensch*. Rechnen 2 St. Abgekürzte Decimalbruchrechnung, einfache und zusammenges. Regeldetri. Geometrie 2 St. Gerade, Winkel, Dreiecke. Korrekturarb. 3 wöch.

Naturbeschreibung, 2 St. *Harmuth*. *S.* Vergleichende Beschreibung verwandter Pflanzen, Übersicht des natürlichen Systems und Lebenserscheinungen der Pflanzen. *W.* Gliedertiere, besonders Insekten. Kleine Arbeiten: *S.* Die unechte Akazie (eine Schmetterlingsblüte).

Zeichnen, 2 St. *Elster*.

(**Schreiben** 1 Std. *Bandt*. Für Schüler mit schlechter Handschrift.)

Winter-Semester (1. Halbjahr). Ordinarius Zeisiger. Schülerzahl 29.

Religion, 2 St. mit OC. kombiniert. 10 Schüler. Neues T. Erklärung u. Einprägung des 3. Hauptstückes mit Sprüchen. Lieder 13, 51.

Deutsch, 3 St. *Zeisiger*. Wie O-C.

Latein, 8 St *Braumüller*. Nepos 4 St.: Miltiades, Hannibal. Sonst wie O-C. *S.* 1 lat. Inhaltsangabe.

Französisch, 4 St. *Petri*. Elementarbuch Kap. 1—29 mit Ausw. (Deklination, avoir u. être, 1. Konjugation, Zahlwörter); Scripta 14 täglich.

Geschichte, 2 St. *Zeisiger*, Orientalische und griechische Geschichte. Kleine Arbeit: Die Anlage der Stadt Syrakus.

Erdkunde, 2 St. *Zeisiger*. Süd- und Ost-Europa. Kleine Arbeit: Die wichtigsten Kanäle Frankreichs.

Mathematik, 4 St. *Doehler*. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Gerade und Winkel im allgemeinen u. im Dreieck. Korrekturen 3 wöchentl.

Naturbeschreibung, 2 St. *Doehler*. Gliedertiere, besonders Insekten. Kleine Arbeit: Der Bienenstaat.

Zeichnen, 2 St *Elster*.

(**Schreiben** 1 Std. *Bandt*. Für Schüler mit schlechter Handschrift.)

Quinta.

Oster-Cötus.

Ordinarius S. Wehle, W. Schaub. Schülerzahl S. 43, W. 46.

Religion, 2 St. S. *Köhler*. W. *Michaelis*. *S.* 17, *W.* 17 Schüler. Biblische Historien aus dem Neuen Testament nach Schulz-Klix. Das 2. Hauptstück nebst festgesetzten Sprüchen. Lieder *S.* 30, 31; *W.* 2, 40.

Deutsch, 3 St. S. *Schemmel*, *seit Aug.*: *Bothe*. W. *Schaub*. Der einfache und erweiterte Satz und das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Lektüre aus dem Lesebuche Lernen von festgesetzten Gedichten. 14 tägliche Diktate für Rechtschreibung und Interpunktion und Versuche im schriftlichen Nacherzählen als Haus- und Klassenarbeiten.

Latein, 8 St. *Schaub*. 3 St. Lektüre: ausgewählte lateinische Stücke aus dem Pensum für Sexta zur Wiederholung und aus Schönborn. 5 St. Gramm. Deponentia, unregelmäfsige Flexion und Elemente zur Wortfügung und Satzbildung, bes. Acc. und Nom. c. Inf. und Participialkonstruktion. Hierzu Vokabellernen. Scripta wöchentlich halbstündig, Reinschriften als Hausarbeiten.

Geschichte (1 St. bei Deutsch), Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen u. Römer nach bestimmter Auswahl.

Erdkunde, 2 St. S. *Köhler*, W. *Schaub*. Kartenelemente und Globus. Deutschland physisch und politisch.

Rechnen, 4 St. *Wehle*. Teilbarkeit der Zahlen. Rechnen mit gemeinen Brüchen. Einfache Regeldetri-Aufgaben.

Naturbeschreibung, 2 St. *Wehle* *S.* Pflanzenbeschreibungen. *W.* Wirbeltiere.

Schreiben, 2 St. *Meise*.

Zeichnen 2 St. *Elster*.

Michaelis-Cötus.

Sommer-Semester (2. Halbjahr), Ordinarius: Rumland. Schülerzahl 38.

Religion, 2 St. *Rumland*; 11 Schüler. Biblische Historien aus dem N. T.; 2. Hauptstück mit Sprüchen. Lieder 30, 31.

Deutsch, 3 St. *Zeisiger*. Wie O-C.

Latein, 8 St. *Rumland*. Deponentia und 46—72 aus dem gedruckten Pensum. Lektüre ausgewählter Stücke aus Busch-Fries. Sonst wie O-C.

Geschichte (1 St. bei Deutsch) wie O-C.

Erdkunde, 2 St. *Heydemann*. Deutschland politisch.

Rechnen, 4 St. *Lensch*. Gemeine Brüche.

Naturbeschreibung, 2 St. *Wehle*. Pflanzen.

Schreiben, 2 St. *Wenzel*.

Zeichnen, 2 St. *Elster*.

Winter-Semester (1. Halbjahr), Ordinarius: Rumland. Schülerzahl 29.

Religion, 2 St. *Rumland*. 11 Schüler. Biblische Historien aus dem N. T. (§ 1—17); 2. Hauptstück. Lieder 2, 40.

Deutsch, 3 St. *Rumland*. Wie O-C.

Latein, 8 St. *Rumland*. Wiederholungen, Deponentia, Anomala, Vokabeln, Acc. c. Inf. und Participialkonstruktion. Sonst wie O-C.

Geschichte (1 St. bei Deutsch) wie O-C.

Erdkunde, 2 St. *Heydemann*. Deutschland physisch.

Rechnen, 4 St. *Lensch*. Einfache Regeldetri-Aufgaben, Teilbarkeit der Zahlen, Anfang der Bruchrechnung.

Naturbeschreibung, 2 St. *Wehle*. Wirbeltiere.

Schreiben, 2 St. *Wenzel*.

Zeichnen, 2 St. *Elster*.

Sexta.

Oster-Cötus.

Ordinarius: Schneider. Schülerzahl: *S.* 49, *W.* 45.

Religion, 3 St. S. *Schemmel* W. *Bothe*; *S.* 23, *W.* 21 Schüler. Biblische Historien aus dem Alten T. Das 1. Hauptstück nebst festgesetzten Sprüchen. Lieder *S.* 19, 22; *W.* 4, 17.

Deutsch, 4 St. *Schneider*. Redeteile und Teile des einfachen Satzes. Unterscheidung der schwachen und starken Konjugation. Lektüre aus dem Lesebuche und Übungen im Nacherzählen. Lernen von festgesetzten Gedichten. Wöchentliche Diktate zur Rechtschreibung.

Latein, 8 St. S. *Rumland.* W. *Köhler*. Regelmäfsige Formenlehre, Vokabellernen zu derselben, Übungen, Scripta wie in V.

Geschichte (1 St. bei Deutsch). Lebensbilder: Kaiser Wilhelm I., Blücher, Friedrich d. Gr., König Friedrich I., Prinz Eugen, Der Grofse Kurfürst, Wallenstein, Luther, Kaiser Max, Kaiser Friedrich Rotbart, Otto der Grofse, Karl der Grofse.

Erdkunde, 2 St. *Schneider*. Grundbegriffe u. Heimatskunde; allgemeine oro- und hydrographische Erdkunde (ohne Lehrbuch).

Rechnen, 4 St. *Wehle*. Grundrechnungen mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen. Die deutschen Münzen, Mafse u. Gewichte. Decimalbrüche.

Naturbeschreibung, 2 St. S. *Wehle*. Pflanzenbeschreibung. W. *Wenzel*. Säugetiere und Vögel.

Schreiben, 2 St. *Wenzel*.

Michaelis-Cötus.

Sommer-Semester (2. Halbjahr), Ordinarius: Schaub. Schülerzahl 29.

Religion, 3 St. *Rumland*. 11 Schüler. Wie im O-C., Teil II.

Deutsch, 4 St. *Zeisiger*. Ebenso.

Latein, 8 St. *Schaub*. Perfektformen und Passiv der 4 Konjugationen, 4. und 5. Deklination, Komparation, Pronomina, Kardinal- u. Ordinalzahlen, (Pensum 40—80). Sonst wie O-C.

Geschichte, (1 St. bei Deutsch). Wie O-C.

Erdkunde, 2 St. *Köhler*. Globuslehre und Heimatskunde.

Rechnen, 4 St. *Wehle*. Decimalbrüche.

Naturbeschreibung, 2 St. *Wenzel*. Pflanzen.

Schreiben, 2 St. *Wenzel*.

Winter-Semester (1. Halbjahr), Ordinarius Wehle. Schülerzahl 37.

Religion, 3 St. mit OC.; 17 Schüler. Wie O-C., Teil I.

Deutsch, 4 St. *Zeisiger*. Ebenso.

Latein, 8 St. *Zeisiger*. 1. bis 3. Deklination, Flexion vom Präsensstamm der 4 Konjugationen (Pensum 1—39). Sonst wie O-C.

Geschichte (1 St bei Deutsch). Wie O-C. Teil I.

Erdkunde, 2 St. *Bothe*. Vorbegriffe und Heimatskunde.

Rechnen, 4 St. *Wehle*. Grundrechnungen mit ganzen Zahlen; deutsche Münzen, Mafse u. Gewichte.

Naturbeschreibung, 2 St. *Wehle*. Säugetiere und Vögel.

Schreiben, 2 St. *Meise*.

Am römisch-katholischen Religionsunterricht, Kaplan *Haard*, Religionslehrer *Linnarz* und *Sommer*, (Gruppe des Falk-Realgymnasiums) haben teilgenommen im S. 9 Schüler, nämlich: U II O 1 zur 1. Abt.; U III O 1 zur 2. Abt.; V M 2, VI O 1, Vorschulkl. 1m 1, 1o 1, 2o 1, 3 1.

Im W. betrug die Zahl der teilnehmenden Schüler 11, nämlich: U II M 1 zur 1. Abt.; U III O 1, zur 2. Abt.; V M 1 zur 3. Abt., VI O 1, VI M 2, Vorschulkl. 1o 1, 1m 2, 2m 2.

Vom evangelischen Religionsunterricht sind nur ein evangelischer Konfirmand und aufserdem katholische und jüdische Schüler dispensiert gewesen.

Der jüdische Religionsunterricht ist nach Ministerial-Verfügung vom 30. April 1875 nicht obligatorisch. Für jeden Schüler im schulpflichtigen Alter, der in der Schule nicht teilnimmt, mufs jedoch nachgewiesen werden, dafs er im Hause von einem berechtigten Lehrer unterrichtet wird.

Es bestanden 5 Abteilungen. Den Unterricht für die erste Abteilung erteilte Dr. *Dienstfertig*, für die übrigen Abteilungen Lehrer *Weinbaum*.

Die Beteiligung ergab im Sommer-Semester für die 1. Abteilung klassenweis folgende Zahlen O I M 1, U I M 1, U I O 2, O II O 2, U II M 6, U II O 3, zusammen 15 Schüler; für die 2. Abteilung O III M 7, O III O 14, U III M 11, U III O 14 zusammen 46; für die 3. Abteilung IV M 17, IV O 17, zusammen 34; für die 4. Abteilung V M 14, V O 22, zusammen 36; für die 5. Abteilung VI M 16, VI O 20, Vorschule 1m 13, 1o 13, zusammen 62; im ganzen 193 Schüler.

Im Winter-Semester betrug die Beteiligung für die 1. Abteilung U I O 2, U I M 1, O II O 1, U II O 4, im ganzen 8 Schüler; für die 2. Abteilung O III O 5, O III M 11, U III O 16, U III M 19, zusammen 51; für die 3. Abteilung IV O 17, IV M 14, zusammen 31; für die 4. Abteilung V O 19, V M 21, zusammen 40 Schüler; für die 5. Abteilung VI O 22, VI M 17, Vorschulklassen 1o 12 und 1m 14, zusammen 65 Schüler. Die Gesamtzahl der beteiligten Schüler betrug 195.

Der technische Unterricht.

A. **Zeichnen,** im ganzen 18 St. wöchentlich. Zeichenlehrer *Elster*. Der Unterricht, welcher in jeder Klasse und Abteilung wöchentlich in 2 Stunden erteilt wird, ist von Quinta bis zur Ober-Tertia für alle Schüler verbindlich. Aufgabe ist Ausbildung des Sehens von Formen und Farben und der sicheren Darstellung der verschiedensten körperlichen Gegenstände aus freier Hand, im Umrifs und mit Schattierung in Bleistift- und Aquarelltechnik. Hierzu dienen in Quinta und Quarta Vorzeichnungen an der Schultafel von ebenen und flachen Formen aus dem Gesichtskreise der Schüler, Übungen im Treffen von Farben nach farbigen Gegenständen (Naturblättern, Schmetterlingen, farbigen Stoffen u. a.), sowie im Skizzieren und Zeichnen aus dem Gedächtnis. In Tertia wird nach einfachen Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen mit Wiedergabe von Licht und Schatten gezeichnet, aufserdem finden freie perspektivische Übungen im Darstellen von Teilen des Zeichensaales und des Schulgebäudes statt und die Übungen im Treffen von Farben, im Skizzieren und Gedächtniszeichnen werden fortgesetzt.

Aus den Schülern der Klassen Prima und Secunda war ein fakultativer Cötus gebildet. Die Teilnahme ist dem Verlangen der Eltern anheimgestellt. Die Anmeldungen müssen am Anfang jedes Semesters erfolgen und verpflichten für die ganze Dauer desselben. Der Unterricht gewährt weitere Entwickelung des Formen- und Farbensinnes durch Darstellung schwierigerer Gegenstände. Einzelne Schüler werden in die darstellende Geometrie und Konstruktionsperspektive eingeführt; demgemäfs sind Aufgabe der Übungen a) Freihandzeichnen und Malen nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen (Geräte, Gefässornamente, Architekturteile, lebende Pflanzen, ausgestopfte Vögel u. a.) verschiedener Stilarten und nach Köpfen in Gips, b) Aquarellieren, c) Projektionszeichnen, d) architektonisches, Maschinen- und kartographisches Zeichnen.

Dispensierungen für den Zeichenunterricht in den Klassen Quinta bis Ober-Tertia sind ausgeschlossen und im fakultativen Cötus im Laufe eines Semesters unzulässig.

Beteiligt waren im fakultativen Cötus: *S.* OIM 3, OIO 1, UIM 2, OIIO 4, UIIM 6, UIIO 4, zusammen 20; im *W.* OIO 2, UIM 1, OIIO 2, UIIO 5, UIIM 8, zusammen 18 Schüler.

B. **Singen,** im ganzen 13 Stunden wöchentlich. Musikdirektor *Kawerau*. Die erste Abteilung wurde aus Schülern aller Klassen von Ober-Prima bis Quarta zusammengesetzt, ihre Stärke betrug im *S.* 80 und im *W.* 73. Für den Unterricht wurden wöchentlich 3 Stunden verwendet, und zwar 1 für den Chor, je 1 für die Knaben- und bezw. für die Männerstimmen. In der zweiten Abteilung erhielten die noch ungeübten Schüler der Ober- und Unter-Tertia 1 Stunde wöchentlich, diejenigen beider Cöten der Quarta ebenfalls zusammen 1, jeder Cötus der Quinta und Sexta aber 2 Stunden.

Im Klassenunterricht wurden Choräle und Volkslieder, letztere zum Teil 2stimmig, eingeübt und wiederholt. Es wurde Sicherheit im Notenlesen, in der Bestimmung der Intervalle und in der Kenntnis der gebräuchlichsten Tonarten erstrebt. Der 4stimmige Chor beschäftigte sich mit Kompositionen von Haydn, Grell, Blumner, Lorenz u. a.

C. **Turnen,** im ganzen wöchentlich 44 Stunden in den Gymnasialklassen (dazu 4 Stunden im ganzen in den Vorschulklassen).

Herr Turnlehrer *Otto* erteilte 32 Unterrichtsstunden für die Schüler der Klassen Ober-Prima bis IVM und VO im Sommer, aber statt UIIM in IVO und wie vorher VO im Winter. Die Cöten a) der Ober- und Unter-Prima, b) der Ober-Secunda waren vereinigt. In allen übrigen Klassen, Unter-Secunda bis Sexta, waren die Cöten gesondert. Den Unterricht erteilte für die Klassen für IVO und VM im Sommer, UIIM und VM im Winter Herr Oberlehrer *Rumland*, VIO Herr Vorschullehrer *Meise*, VIM Herr *Gladow*. Die Stundenzahl betrug 3 wöchentlich für jede Abteilung der Gymnasialklassen im *S.* und *W.* Aufserdem wurden 2 Stunden wöchentlich (je 1 für Prima und Ober-Secunda) für Vorbereitung der Vorturner verwendet.

Dispensiert waren im Sommer-Semester in den oberen Klassen OIM 15 Schüler, OIO 12, UIM 12, UIO 9, zusammen 48 von 102, im Winter-Semester OIO 11, OIM 16, UIO 10, UIM 15, zusammen 52 von 94. In OIIM waren im *S.* 17, *W.* 17, in OIIO *S.* 10, *W.* 13, zusammen *S.* 23 von 60, *W.* 30 von 58 dispensiert. In den mittleren Klassen betrugen die Dispensierungen im *S.* UIIM 17, UIIO 8, OIIIM 13, OIIIO 16, UIIIM 15, UIIIO 6, zusammen 75 von 225, im *W.* UIIO 19, UIIM 12, OIIIO 16, OIIIM 7, UIIIO 14, UIIIM 6, zusammen 74 von 210. In den unteren Klassen im *S.* IVM 8, IVO 4, VM 4, VO 8, VIM 1, VIO 2, zusammen 27 von 177, im *W.* IVO 5, IVM 6, VO 10, VM 2, VIO 3, VIM 1, zusammen 27 von 183.

Die Anstalt besuchten in den Gymnasialklassen im *S.* 631, im *W.* 595 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungsarten
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im *S.* 177, im *W.* 188	im *S.* 0, im *W.* 0,
aus anderen Gründen	im *S.* 0, im *W.* 0	im *S.* 0, im *W.* 0.

Es bestanden bei 18 zu unterrichtenden Klassen 14 getrennte Turnabteilungen im *S.* und *W.*; zur kleinsten von diesen gehörten im *S.* 18 und im *W.* 16 Schüler, indem die übrigen Schüler der betr.

Klassen gröfstenteils wegen Zusammentreffens von Turnstunden mit Gesang- und Zeichenstunden in andere Turnabteilungen übernommen wurden. Zur gröfsten Turnabteilung gehörten im *S.* 46, im *W.* 43 Schüler durch Kombinierung sämtlicher Cöten der Prima und bzw. Ober-Sekunda.

Die Anstalt hat freie Verfügung über eine Turnhalle und einen mit ihr verbundenen Turnplatz beim Schulgebäude.

Turnspiele und Laufübungen wurden in jeder Klasse gepflegt. Im Sommer und Winter tritt in den nach der Turnordnung bestimmten Zwischenräumen an Stelle der Ordnungsübungen das Spiel. Spiele im Grunewald und Turnfahrten wurden zu geeigneter Zeit unternommen.

Für Rudersport besteht seit dem vorigen Jahre unter dem Protektorat des Oberlehrers Herrn *Rumland* ein Verein, welchem 18 Schüler aus den Klassen OI bis UII angehört haben. Er hielt mehr als 80 Übungsfahrten ab und erschien am 29. Juni in dem Schüler-Wett- und -Schaurudern bei Grünau zum ersten Male am Start. Im Vorlauf ging das Ruderboot des Wilhelms-Gymnasiums als Sieger hervor, indem es die 1200 Meter lange Strecke in 4 Minuten 41 Sekunden durchfuhr. Für das Entscheidungsrennen fehlte noch die längere Übung. Der Verein hat ausserdem noch die Schwierigkeiten zu überwinden, welche die Anschaffung und Unterbringung seiner drei Ruderboote verursacht hat.

Das Schwimmen haben im Berichtsjahre aufserhalb der Schule 71 Schüler (55 aus den Gymnasialklassen, 16 aus der Vorschule) erlernt. Die Zahl der Freischwimmer betrug 264.

Es besteht unter den Schülern der oberen Klassen und Unter-Sekunda ferner eine freie Vereinigung (Tuisko) für Turnübungen und Spiele, welche im Sommer auf einem Platze am Hippodrom und auf dem Turnplatze angestellt wurden. Bei ungünstigem Wetter und im Winter wird den Teilnehmern für bestimmte Stunden die Turnhalle überlassen. Die Zahl der Mitglieder betrug im *S.* 30 und im *W.* 29 aus den Klassen OI bis UII Obmann im Sommer *Julius Dinglinger* (OIM), im Winter *Edwin Hennig* (OIO).

II. Aus amtlichen Verfügungen.

29. August 1901 K. Prov.-Schul-Koll. (No. I, 5252). Der Runderlafs des Herrn Ministers vom 17. Juni 1899 (U II 1500) wird dahin ergänzt, dafs Schüler, welche die Aufnahmeprüfung für diejenige Klasse, für welche sie sich meldeten, nicht bestehen, nicht ohne Weiteres in die nächsttiefere Klasse, z. B. in die Obersekunda statt in die Unterprima, aufzunehmen, sondern auch auf ihre Reife für die tiefere Klasse sorgfältig zu prüfen sind.

18. November 1901. K. Prov.-Schul-Koll. (No. I 7225), Mitteilung der unter dem 25. Oktober v. J. erlassenen Bestimmungen des Herrn Ministers über die Versetzung der Schüler an den höheren Lehranstalten:

§ 1. Die Unterlagen für die Versetzung bilden die im Laufe des Schuljahres abgegebenen Urteile und Zeugnisse der Lehrer, insbesondere aber das Zeugnis am Schlusse des Schuljahres. § 2. Dem Direktor bleibt es unbenommen, die Unterlagen noch durch mündliche Befragung und nötigenfalls auch durch schriftliche Arbeiten zu vervollständigen. Diese Ergänzung der Unterlagen bildet bei der Versetzung nach Obersekunda die Regel, von der nur in ganz zweifellosen Fällen abgesehen werden darf. § 3. In den Zeugnissen ist es zulässig, zwischen den einzelnen Zweigen eines Faches (z. B. Grammatik und Lektüre, sowie mündlichen und schriftlichen Leistungen) zu unterscheiden: zum Schlusse mufs aber das Urteil für jedes Fach in eines der Prädikate: 1) Sehr gut, 2) Gut, 3) Genügend, 4) Mangelhaft, 5) Ungenügend, zusammengefafst werden. § 4. Im allgemeinen ist die Zensur „Genügend" in den verbindlichen wissenschaftlichen Unterrichtsgegenständen der Klasse als erforderlich für die Versetzung anzusehen. Über mangelhafte und ungenügende Leistungen in dem einen oder anderen Fache kann hinweggesehen werden, wenn nach dem Urteile der Lehrer die Persönlichkeit und das Streben des Schülers seine Gesamtreife, bei deren Beurteilung auch auf die Leistungen in den verbindlichen nichtwissenschaftlichen Unterrichtsfächern entsprechende Rücksicht genommen werden kann, gewährleistet, und wenn angenommen werden darf, dafs der Schüler auf der nächstfolgenden Stufe das Fehlende nachholen kann. Indes ist die Versetzung nicht statthaft, wenn ein Schüler in einem Hauptfache das Prädikat „Ungenügend" erhalten hat und diesen Ausfall nicht durch mindestens „Gut" in einem anderen Hauptfache ausgleicht. Als Hauptfächer sind anzusehen: a. für das Gymnasium: Deutsch, Lateinisch, Griechisch und Mathematik (Rechnen). b. für das Realgymnasium: Deutsch, Lateinisch, Französisch, Englisch und Mathematik. c. für die Real- und Oberrealschule: Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik und in den oberen Klassen Naturwissenschaften. § 5. Unzulässig ist es, Schüler unter der Bedingung zu versetzen, dafs sie am Anfange des neuen Schuljahres eine Nachprüfung bestehen. Dagegen ist es statthaft, bei Schülern, die versetzt werden, obwohl ihre Leistungen in einzelnen Fächern zu wünschen übrig liefsen, in das Zeugnis den Vermerk aufzunehmen, dafs sie sich ernstlich zu bemühen haben, die

Lücken in diesen Fächern im Laufe des nächsten Jahres zu beseitigen, widrigenfalls ihre Versetzung in die nächsthöhere Klasse nicht erfolgen könne. § 6. Inwiefern auf aufsergewöhnliche Verhältnisse, die sich hemmend bei der Entwicklung eines Schülers geltend machen, z. B. längere Krankheit und Anstaltswechsel innerhalb des Schuljahres, bei der Versetzung Rücksicht zu nehmen ist, bleibt dem pflichtmäfsigen Ermessen des Direktors und der Lehrer überlassen. § 7. Zu den Beratungen über die Versetzungen der Schüler treten die Lehrer klassenweise unter dem Vorsitz des Direktors zusammen. Der Ordinarius schlägt vor, welche Schüler zu versetzen, welche zurückzuhalten sind; die übrigen Lehrer der Klasse geben ihr Urteil ab, für welches jedoch immer die Gesamtheit der Unterlagen mafsgebend sein mufs. Ergiebt sich über die Frage der Versetzung oder Nichtversetzung eine Meinungsverschiedenheit unter den an der Konferenz teilnehmenden Lehrern, so bleibt es dem Direktor überlassen, nach der Lage des Falles entweder selbst zu entscheiden oder die Sache dem Königlichen Provinzial-Schulkollegium zur Entscheidung vorzutragen. § 8. Solche Schüler, denen auch nach zweijährigem Aufenthalt in derselben Klasse die Versetzung nicht hat zugestanden werden können, haben die Anstalt zu verlassen, wenn nach dem einmütigen Urteil ihrer Lehrer und des Direktors ein längeres Verweilen auf ihr nutzlos sein würde. Doch ist es für eine derartige, nicht als Strafe anzusehende Mafsnahme erforderlich, dafs den Eltern oder deren Stellvertretern mindestens ein Vierteljahr zuvor eine darauf bezügliche Nachricht gegeben worden ist. § 9. Solche Schüler, welche ohne in die nächsthöhere Klasse versetzt zu sein, die Schule verlassen haben, dürfen vor Ablauf eines Semesters in eine höhere Klasse nicht aufgenommen werden, als das beizubringende Abgangszeugnis ausspricht. Bei der Aufnahmeprüfung ist alsdann nicht nur der anfängliche Standpunkt der neuen Klasse, sondern auch das zur Zeit der Prüfung bereits erledigte Pensum derselben mafsgebend. Erfolgt die erneute Anmeldung bei derselben Anstalt, welche der Schüler verlassen hatte, so ist vor der Aufnahmeprüfung unter Darlegung der besonderen Verhältnisse die Genehmigung des Provinzial-Schulkollegiums einzuholen. § 10. Diese Bestimmungen treten mit dem 1. Januar 1902 in Kraft. Mit demselben Tage verlieren alle Anordnungen, nach welchen bis dahin bei der Versetzung in den verschiedenen Provinzen zu verfahren war, ihre Geltung.

III. Chronik der Schule.

Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs fand am 27. Januar um 9 Uhr vormittags in der festlich geschmückten Aula durch eine Versammlung des Lehrerkollegiums und der Schüler der Klassen Prima bis Unter-Tertia statt. Auf den gemeinsamen Gesang des Liedes „Lobe den Herren“ folgte Gebet des Direktors nach dem 21. Psalm und die Festrede des Herrn Prof. Dr. Busse, deren erhebender Gegenstand die Betrachtung des Deutschen Reiches als Weltmacht war. Hiernach sang der Chor das Salvum von Loewe. Der Direktor überreichte das Werk „Deutschlands Seemacht sonst und jetzt“ von Wislicenus mit der eingetragenen Widmung durch Allerhöchste Verleihung dem Abiturienten Walther Freudenberg, welcher in die Marine einzutreten beabsichtigte, und schlofs mit dem Hoch auf Se. Majestät den Kaiser und König.

Eine zweite Feier hielt der Direktor um 11 Uhr mit den Schülern der unteren und Vorschulklassen, wobei er nach stattgefundener Ansprache dem Schüler der Quinta (O) Ernst Schaefer das Bilderbuch „Industrie, Handel und Flotte“ als Festgabe zustellte.

Eine Vorfeier hatte am vorangegangenen Sonnabend abends durch ein Schauturnen des Schülervereins Tuisko stattgefunden, welches der Abiturient Edwin Hennig durch eine Ansprache einleitete und der Direktor mit verdienter Anerkennung der Leistungen schlofs. Lehrer und Angehörige, sowie zahlreiche Schüler hatten sich als Festgäste beteiligt, in deren Namen ein ehemaliger Schüler und Vereinsmitglied, der jetzige Stabsarzt Herr von Zander dem allgemeinen Danke ehrenden Ausdruck verlieh.

Beim Wiederbeginn nach den Sommerferien wurde in allgemein tiefer Bewegung der erste Schultag am 13. August einer Trauerfeier für Ihre Majestät die Kaiserin und Königin Friedrich gewidmet. Die Gedächtnisrede hielt der Direktor vor der Gesamtheit der Lehrer und Schüler. Der Unterricht fiel aus.

Trauerfeiern für die Todestage der Hochseligen Kaiser Wilhelm und Friedrich wurden mit den Schulandachten am 8. März (Sonnabends) und 15. Juni vereinigt. Eine Gedenkfeier für den Geburtstag des Kaisers Friedrich fand am 18. Oktober statt.

Die Abendmahlsfeier im Lehrerkollegium wurde, wie herkömmlich, am ersten Sonntag nach Trinitatis, 9. Juni, in der Matthäuskirche abgehalten.

Am Sedantage, 2. September, hielt zur Schulfeier, für welche der Unterricht ausfiel, Herr Professor Schaub eine Rede über die Kolonialpolitik des grofsen Kurfürsten. Der Schulchor trug das Musikdrama „Dem Kaiser Heil“ von Treller und Lorenz vor, wobei der Untertertianer Wilhelm Borchardt den verbindenden Text sprach.

Der Berlinische Reformationstag am 2. November wurde mit einer Andacht am Vormittage gefeiert. Herr Prof. Dr. Michaelis hielt eine Rede über Luthers Aufenthalt auf der Wartburg. Die von der städtischen Behörde gewidmete Denkmünze wurde dem Schüler der Unterprima Carl Brinkmann, einem Sohne des verstorbenen Bürgermeisters der Stadt, überreicht.

In der Schlufsandacht des Kirchenjahres, 28. November, gedachten wir folgender durch Tod abgeschiedener Schüler 1) aus den noch die Anstalt besuchenden: Eduard Samuel, eines zu den besten Hoffnungen berechtigenden, lebensfrischen Knaben im Alter von 11 Jahren, des Primus in IVM, welchen eine jähe Erkrankung am 24. Juni dahingerafft hatte, 2) aus früherer Zeit: Richard Genz, Oberleutnant im 87. Inf.-Reg. zu Mainz, Schüler Ostern 1876 bis März 1886, VI—UI, † 24. November 1900, Wilhelm von Heinz, Hauptmann und Kompagniechef in Altona, Schüler Michaelis 1865 bis Michaelis 1870, 2. Vorsch. — IV, † 10 Januar 1901, Wilhelm Planck, Amtsrichter in Alfeld, Abiturient Ostern 1885, Schüler seit Michaelis 1874 von der 1. Vorschulklasse an, † 20. März 1901, Dr. Paul Kohlstock, Oberstabsarzt 1. Klasse im ostasiatischen Expeditionskorps und Professor für Tropenhygiene, Abiturient Michaelis 1878, Schüler seit Michaelis 1867 von der untersten Vorschulklasse an, † 15. April 1901 in Tientsin, Iwo Bruns, ord. Professor für Philologie zu Kiel, Schüler von der 1. Vorschulklasse bis OII von Michaelis 1861 bis Ostern 1870, † 16. Mai 1901, Otto Wehrmann, Oberstleutnant a. D., Abiturient Michaelis 1867, Schüler seit Michaelis 1861 von UIII an, † 29. Mai 1901 in Wiesbaden, Arno Strehlke, Eleve zu Schiff, Schüler seit Ostern 1897 bis zur Reife für OII Ostern 1901 von Quinta an, † 6. August 1901 im Indischen Ozean durch Verunglückung beim Reffen eines Obermarssegels, Max Schmidt, Bankbeflissener, Abiturient Michaelis 1894, Schüler seit Ostern 1884 von der 2. Vorschulklasse an, † 27. Oktober 1901 zu Berka a. d. Ilm, Oskar Seiffert, Eisenbahnbeamter, Schüler Ostern 1883 bis Michaelis 1896, von der untersten Vorschulklasse bis OII, † September 1901.

Eine hochehrende Erinnerung widmen wir dem einstigen ersten Turnlehrer der Anstalt, Herrn Schulrat und Unterrichtsdirigenten der hiesigen Kgl. Turnlehrer-Bildungsanstalt Prof. Dr. Carl Euler, der seit Ostern 1870 bis Michaelis 1898 in erfolgreichster Leitung dem Turnunterricht an der Anstalt seine feste und wohlgeordnete Einrichtung verliehen, die anerkennendste Wertschätzung des Lehrerkollegiums und die Liebe und Verehrung aller seiner Schüler gewonnen hatte. Er ist am 15. September 1901 im 71. Lebensjahre gestorben. Der Direktor, Prof. Schneider und Turnlehrer Otto vertraten die Anstalt bei der Trauerfeier in der St. Elisabethkirche, wo er der Patronatsvertreter für die Gemeinde gewesen war.

Im Laufe der Sommerferien wurden wir durch den unerwarteten Tod eines unserer teuersten Amtsgenossen und Freundes, des Professors Dr. Johannes Mühlmann, in tiefe Trauer versetzt. Herr Professor Dr. Steinberg widmete ihm am 24. August in einer besonderen Gedächtnisfeier, welcher Herr Geh. Regierungsrat und Provinzialschulrat Prof. Dr. Genz die Ehre seiner Anwesenheit zuteilwerden liefs, folgenden Nachruf:

Geehrte Gäste, werte Amtsgenossen, liebe Schüler!

„Wer steht noch fest, wenn diese Eiche fiel"!, so schrieb mir ein Freund auf die Nachricht von dem Tode des Mannes, zu dessen Gedächtnis wir uns in dieser Stunde hier versammelt haben. Und in der That, plötzlich und unerwartet, wie die vom Blitzstrahl getroffene Eiche, ist unser Freund, Amtsgenosse und Euer Lehrer Herr Professor Dr. Johannes Mühlmann dahingesunken. Aber wer von uns, wer von Euch fühlte nicht das Bedürfnis nach einem zureichenden Grunde des Todes zu fragen, wer hätte nicht den Wunsch, über die letzten Tage und Stunden seines Lebens Aufschlufs zu erhalten?

Kurz vor den Sommerferien klagte zwar der Verstorbene über eine starke, mit Fieber und Schlaflosigkeit verbundene Erkältung, nahm aber dieses Unwohlsein nicht ernst, bis der zu Rate gezogene Arzt einen infolge von Mandelentzündung eingetretenen Rachenkatarrh feststellte. Dieser Zustand besserte sich soweit, dafs der scheinbar Genesende seine geplante Reise nach Nansis in Hessen-Nassau antreten konnte, wo er, wie fast alljährlich, dem Weidwerk obzuliegen gedachte. Indes bald mufste auch hier ärztliche Hilfe in Anspruch genommen werden; eine gründliche Untersuchung ergab das Vorhandensein eines Lungenkatarrhs, zu dem sich dann Gelenkrheumatismus gesellte. Trotzdem schien die Krankheit, bei der kräftigen Natur Mühlmanns, anfangs einen günstigen Verlauf zu nehmen. Da trat am 30. Juli die vom Arzt befürchtete Komplikation ein: die Lunge durch den Katarrh, das Herz wahrscheinlich durch Verfettung geschwächt, versagten gegenüber dem Gelenkrheumatismus. Noch an demselben Tage schrieb mit Bleistift an mich der Kranke: „Es geht mir schlecht, hohes Fieber, sehr matt, Herzbeklemmungen". Am 31. 6 Uhr früh ist er dann trotz sorgfältiger ärztlicher Behandlung und treuer Pflege seiner Haushälterin und seines Jagdgenossen im fast vollendeten 53. Lebensjahre ruhig und ohne Kampf verschieden und am 3. August vormittags 11 Uhr im Beisein des Sohnes, seiner beiden Jagdfreunde und zweier Amtsgenossen auf dem mitten im Walde gelegenen Friedhof des Dorfes, unter allgemeiner Beteiligung seiner Bewohner, feierlich bestattet. Um ihn trauern der Sohn, seine Freunde, Amtsgenossen und Schüler.

Aber nicht blofs um den Toten zu betrauern sind wir hier erschienen, sondern um des Lebenden zu gedenken, seinen Lebensgang noch einmal zu verfolgen und in diesen Rahmen sein Lebensbild zu fassen.

Johannes Mühlmann, geboren am 22. September 1848 zu Obornik in der Provinz Posen, wo sein Vater Ortsgeistlicher war, hat eine wechselvolle Jugend verlebt. 1850 siedelte sein Vater als Inspektor des Heidenmissionshauses nach Berlin über und wurde 1857 von hier als Pastor nach Pritzerbe bei Brandenburg a. H. berufen. Von Ostern 1862 an besuchte er das Gymnasium und die Ritterakademie daselbst, dann, nach dem 1865 erfolgten Tode seines Vaters, das Gymnasium zum grauen Kloster in Berlin, wohin seine Mutter im Herbst 1866 verzogen war. Ostern 1869 erhielt der begabte Jüngling ohne mündliche Prüfung das Zeugnis der Reife und schied von der ihm teuer gewordenen Anstalt mit dem Gefühl wärmster Dankbarkeit, um in Tübingen, Berlin und Leipzig theologischen, sowie philologischen Studien sich zu widmen. 1873 bestand er in Halle die erste theologische Prüfung pro licentia concionandi, 1875 in Berlin die wissenschaftliche Prüfung für das höhere Lehramt und vor der philosophischen Fakultät der Universität Halle das examen rigorosum, worauf er auf Grund seiner Dissertation über „die Kant'schen Paralogismen in der Kritik der reinen Vernunft" die Doktorwürde erhielt. Nach vorangegangener praktischen Thätigkeit an der damaligen Doebellin'schen höheren Knabenschule trat er das pädagogische Probejahr zu Ostern 1875 am Kgl. Wilhelmsgymnasium an, wurde aber auch gleichzeitig Mitglied des königlichen pädagogischen Seminars für gelehrte Schulen, aus dem er jedoch bereits Michaelis wieder ausscheiden musste, da ihm eine volle wissenschaftliche Hilfslehrerstelle an unserer Anstalt übertragen wurde. Zu Ostern 1876 wurde er dann als ordentlicher Lehrer angestellt. Im Sommer desselben Jahres vermählte er sich dann mit Hildegard Wilde, der Pfarrerstochter auf Hiddensee, der westlich von Rügen gelegenen Insel. Leider währte diese Ehe kaum zehn Monate: denn am 7. Mai 1877, nach der Geburt eines Knaben, verschied seine Frau am Scharlachfieber, im Alter von 21 Jahren und ward am Himmelfahrtstage auf dem Matthäikirchhofe begraben. Der Sohn wuchs im grofselterlichen Hause zum stattlichen Jüngling heran, widmete sich nach bestandener Reifeprüfung auf dem Stralsunder Gymnasium dem Militärstande und verehrte in dem Verstorbenen den für sein körperliches und geistiges Wohl treusorgenden Vater. 1888 wurde Mühlmann zum Oberlehrer befördert, 1891 schrieb er die mit Beifall aufgenommene wissenschaftliche Abhandlung zum Jahresbericht der Schule: „Zur Frage der makkabäischen Psalmen", 1893 wurde ihm der Charakter als Professor verliehen, in welcher Eigenschaft er bis zu den Sommerferien an unserer Schule segensreich gewirkt hat. Somit ist unser Amtsgenosse fast drei Jahrzehnte am Wilhelmsgymnasium thätig gewesen und hat von der untersten bis zur obersten Klasse in Religion, Deutsch und Hebräisch, in den mittleren Klassen in Französisch unterrichtet, während ihm als Ordinarius der Sekunda seit 1892 der lateinische Unterricht anvertraut war.

Vergegenwärtigen wir uns nun das Bild des Verstorbenen, wie er täglich sich uns zeigte, so fragen wir natürlich: Was war er Euch Schülern als Lehrer, was war er uns Amtsgenossen als Mensch?

Der männlich-kräftigen Erscheinung Mühlmann's, die allen Achtung einflöfste, den klaren und freundlichen Augen, die aller Zuneigung gewannen, entsprachen die inneren Eigenschaften: der scharfe Verstand und das tiefe Gemüt. Mit solchem Rüstzeug von der Mutter Natur ausgestattet erreichte er fast das Ideal eines Lehrers. Doch sein heifses Blut, das, wie er oft scherzend bemerkte, er dem Revolutionsjahr, in das seine Geburt fiel, zu verdanken hatte, brachte ihn zuweilen um das für den Lehrberuf so wünschenswerte Gleichmafs. Oft brauste er auf, wenn er vom Lehrstuhl herab einem Schüler eine ernste Zurechtweisung zu geben genötigt war, oft auch, wenn er im Lehrerzimmer mitten unter uns stand, und ihm ohne rechten Grund widersprochen wurde. Aber sein klarer Verstand ging nie mit ihm durch; er hiefs bald die Wogen sich legen, sein gutes Herz liefs bald versöhnende Milde üben. Aber trotz dieses etwas leidenschaftlichen Wesens ist er bei Schülern und bei Lehrern sehr beliebt gewesen. Im Unterricht selbst traten seine hervorragenden Gaben des Verstandes und Herzens besonders in der Behandlung des Deutschen hervor, das ihm seit 1883 in der obersten Klasse, deren Ordinarius ich war, anvertraut wurde. Hier lernte ich Mühlmann, als Lehrer des Deutschen, eigentlich erst kennen und schätzen. War es doch in der langen Reihe von Jahren ihm zur Gewohnheit geworden, alle Aufgaben zu den Aufsätzen und Vorträgen mit mir zu besprechen und in die besten und schwächsten Arbeiten Einsicht mir zu gestatten! Und wie es einerseits für mich lehrreich war, von seiner eigenartigen Durchsicht der Aufsätze, die in Schrift und Ausdruck einen lapidarischen Charakter verriet und seinem Wesen völlig entsprach, Kenntnis zu nehmen, so gestaltete sich die Durchnahme derselben in der Klasse für die Schüler ungemein anregend und belehrend. Endlich wie fruchtbar war sein Unterricht in der Lektüre, in der er nicht nur den Stoff völlig beherrschte, sondern ihn auch geschmackvoll zu behandeln wufste, mochten Lessings Schriften oder Shakespeares Dramen oder Goethes Lyrik, mit der Mühlmann auf das innigste vertraut war, Gegenstand der Besprechung sein! Ebenso zeugten seine Gelegenheitsreden in der Aula von Klarheit der Gedanken und Geschmack in der Form, die Andachten aber, die von ihm Montags oder Sonnabends gehalten wurden, von der Tiefe seines Gemütes, so dafs die Wirkung auf die

Zuhörer nie ausblieb. Das war unser Amtsgenosse im Lehrzimmer, im Lehrerzimmer galt er uns als Orakel: denn er war der begabteste, belesenste, vielseitigste unter uns. So kam es, dafs, wenn niemand über eine schwierige Frage Auskunft zu geben imstande war, Mühlmann befragt wurde, der sie entweder sofort erteilte oder, findig wie er war, die Quelle, aus der zu schöpfen war, zu entdecken keine Mühe scheute. So grofs war in ihm der Drang der Sache auf den Grund zu gehen, so mächtig der Trieb die Wahrheit zu erforschen. Aufserhalb der Schule ist es ein erlesener Kreis von Amtsgenossen gewesen, in dem er allwöchentlich, Sonnabends, nach einer gemeinsamen Wanderung durch den Grunewald, gern verweilte, und wo er einen Ersatz für das allzufrüh verlorene eheliche Glück zu finden schien.

Wollte ich hiermit das Lebensbild des Verstorbenen beschliefsen, so möchte es manchem von Ihnen, und mit Recht, unvollendet erscheinen. Findet doch ein wesentliches Stück seines Wesens erst die Erklärung in seinem Verhältnis zur Natur: Mühlmann war ein Naturfreund und Naturkenner, wie selten einer seines Berufes. Die ersten Anfänge dieser Liebe zur Natur mögen wohl, so viel ich sehe, auf seine frühe Bekanntschaft mit der landschaftlich reizvollen Insel Hiddensee zurückgehen. „Es ist, sagt ein noch lebender Schriftsteller, ein eigenes Stück Erde, dieses Hiddensee, von seltsam stiller Schönheit wie ein Stormsches Gedicht. Sich dehnend und streckend taucht die Insel aus dem Meer wie aus wohligem Bade auf, Heide und Moor und grüne Wiesen, und mitten darin die weifsen Fischerhäuser mit den dunkeln Dächern. Ein eigenes Ländchen, nicht viel gröfser als eine Nordsee-Hallig und ebenso schmal, ringsum das Meer, das herrliche, furchtbare Meer, das in mancher Sturmflut darüber hinweggegangen.“ Hier weilte ich oft mit dem Verstorbenen und überzeugte mich von seiner aufsergewöhnlichen Liebe zur Natur, hier pflegte er auch die Liebe zum edlen Weidwerk, hier bildete er sich zum Meister im Gebrauch der Büchse aus und konnte es schwer verwinden, wenn einmal der Schufs nicht weidgerecht gewesen war. Und dieser Liebe zum Weidwerk, die er noch auf dem Krankenlager offenbarte, verleihen einen schönen Ausdruck die Worte im Nachruf des Vereins deutscher Jäger: „Wir verlieren durch sein Hinscheiden einen hochedlen Mann, treu dem Einzelnen, der ihm näher zu treten das Glück hatte, treu als Mitglied dem Verein, entschlossen im Wollen, bieder im Handeln. Er war ein echter deutscher Jäger.“ Aber neben der Jagd hatte es ihm der Wald und die See angethan, wo, wer Mühlmann als Menschen kennen lernen wollte, ihn aufsuchen mufste. Hier war er in seinem Element, hier fand sein heifses Blut Abkühlung, hier in Gottes freier Natur habe ich ihn nie aufbrausen, nicht einmal Unruhe verraten gesehen. Und wie er, der die Sprache der Natur zu vernehmen von Jugend auf gewöhnt war, im Wald jeden Baum, jede Vogelstimme, jeden Schrei des Wildes kannte und der beste Pfadfinder war, so bewährte er sich auf hoher See als sicheren Steuermann, den selbst bei drohendem Unwetter die Ruhe nicht verliefs. Aber auch das verdient an dieser Stelle hervorgehoben zu werden, dafs seine grofse Begabung ihn befähigte mündlich und schriftlich Naturschilderungen zu geben, die denen eines Stifter an die Seite gestellt werden konnten. Es war ein Genufs ihn zu hören, und seine Naturschilderungen, die er gelegentlich von Hiddensee veröffentlichte, zu lesen. So verstehen wir es, dafs bei solcher Liebe zur Natur noch auf seiner letzten Reise Brehms Tierleben, in dem er sich heimisch fühlte, sein treuer Begleiter war.

Geehrte Gäste, werte Amtsgenossen, liebe Schüler! Sollte es mir gelungen sein in engem Rahmen ein Lebensbild unseres Freundes zu zeichnen, wie es der Mehrzahl von ihnen vorschwebt und der Wahrheit entspricht, so habe ich die Genugthuung, die Gefahr vermieden zu haben, vor der Perikles in seiner Grabrede den Redner warnt: *χαλεπὸν γὰρ τὸ μετρίως εἰπεῖν ἐν ᾧ μόλις καὶ ἡ δόκησις τῆς ἀληθείας βεβαιοῦται.* Dann ist auch meine Aufgabe erfüllt, nämlich zum Gedächtnis des Verstorbenen so geredet zu haben, dafs wir alle, die wir hier versammelt sind, das Bild dieses Lehrers und Menschen festhalten und ihm selber ein dankbares Andenken bewahren. Denn

Multis ille bonis flebilis occidit;
Nulli flebilior quam mihi —!

Mit Ablauf des vorigen Schuljahres schied aus dem Lehrerkollegium Herr Professor **Hugo Gleditsch.** Dem allgemeinen Bedauern kamen die treuesten Wünsche gleich, mit denen wir seinen Abgang begleiteten. Gebürtig aus Falkenberg in Oberschlesien, vorgebildet auf dem Gymnasium zu Oppeln, wurde er nach Beendigung seiner Studien für Philologie und Deutsch auf der Universität Breslau mit tüchtigster praktischer Vorbereitung von dem dortigen, von Scheibert geleiteten Seminar für gelehrte Schulen Ostern 1861 im 24. Lebensjahre als ordentlicher Lehrer an unsere Anstalt berufen. Unter dem 13. Februar 1883 wurde er zum Professor ernannt. Er hat 40 Jahre seines Lebens dem Wilhelms-Gymnasium gewidmet, deren Verlauf er in Erinnerungsblättern dargestellt hat, die er als Geschichte der Anstalt Michaelis 1900 veröffentlichte und dem Direktor zum Abschlufs einer ebenfalls 40jährigen Wirksamkeit widmete. Seine lange, hingebungsvolle Thätigkeit hat der Schule reichen Segen gebracht und ihr auch durch anerkannte wissenschaftliche Arbeiten für griechische Metrik zur grofsen Ehre gereicht. Er ist mit

seinen Amtsgenossen und Schülern immer inniger verbunden worden und hat ebenso auf der obersten Klassenstufe wie noch in den letzten Jahren unter den Anfängern Liebe und hohe Verehrung gewonnen. Besonders nahe gestanden hat er schliefslich dem Direktor durch unermüdete Teilnahme an den Geschäften der Verwaltung, in denen er umfängliche zeitraubende Arbeiten freudig und immer zuvorkommend übernahm. Am Wilhelmstage (22. März) 1899 wurde er durch den Roten-Adlerorden 4. Klasse ausgezeichnet und bei der Verabschiedung am 30. März vor. J. durfte ihm der Direktor den Adler der Ritter des Kgl. Hausordens von Hohenzollern überreichen. Das Lehrerkollegium verehrte ihm als Andenken eine eigenartige Editio princeps des Sophokles und seine letzte Klasse, die Abiturienten des Ostercötus mit jüngeren Schülern eine Editio princeps des Euripides. Wenn Gesundheitsrücksichten seinen Abgang etwas verfrüht haben, so wolle Gott seinem Otium honestissimum noch ein volles Lebensglück verleihen!

Der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Paul Niewerth wurde Ostern 1901 nach dreijähriger Thätigkeit an der Anstalt zu gleicher Beschäftigung in das hiesige Kgl. Joachimsthalsche Gymnasium berufen. Im Michaelistermin beendete der Schulamtskandidat Herr Selmar Marsch sein pädagogisches Probejahr und trat in das Gymnasium zu Steglitz über. An seiner Stelle wurde Herr Georg Bothe aus Berlin im Laufe der Sommerferien der Anstalt überwiesen. Derselbe trat seine Thätigkeit nach denselben an, zunächst zur Mitwirkung für die Vertretung des verstorbenen Professor Mühlmann, worauf er im Winter-Halbjahr selbständig beschäftigt war.

Herr Fritz Schemmel wurde unter Umwandelung der von ihm bekleideten Hilfslehrerstelle in eine Oberlehrerstelle unter dem 3. Juli 1901 vom 1. April 1901 ab als Oberlehrer angestellt.

Berufen wurden als Oberlehrer 1) im Ostertermin der wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Carl Köhler aus Berlin, von dem hiesigen Kgl. Joachimsthalschen Gymnasium und 2) im Michaelistermin Herr Professor Dr. Waldemar Mohr aus Stendal, von dem Kgl. Friedrich-Wilhelms-Gymnasium zu Kottbus, wo er seit Ostern 1883 thätig gewesen ist, nachdem er vorher dem Grofsherzoglichen Hessen-Darmstädtischen Gymnasium zu Bensheim seit Ostern 1880 als Lehrer angehört hatte.

Der Direktor beendete zu Ostern vor. J. seine ehrenvolle Thätigkeit in der Leitung und Beaufsichtigung des wissenschaftlichen Unterrichts der Königlichen Prinzen August Wilhelm und Oskar, welche in die Prinzenschule zu Plön übergingen, und wurde bei der Verabschiedung im hiesigen Königlichen Schlosse durch Se. Majestät den Kaiser und König dadurch ausgezeichnet, dafs Allerhöchst derselbe persönlich ihm Sein Bildnis in kostbarer Ausstattung und mit eigenhändiger Unterschrift zu verleihen die Gnade hatte. Aus gleichem Anlafs und in gleicher Weise erhielt der Oberlehrer Herr Dr. Paul Schultze das Patent als Professor.

Herr Professor Dr. Steinberg wurde von Ostern ab mit den Funktionen zur Aushilfe in den Direktorialgeschäften betraut.

Den Oberlehrern Herr Dr. Busse und Dr. Heydemann wurde unter dem 2. Januar d. J. der Charakter als Professor erteilt. Den Rang der Räte vierter Klasse erhielten unter dem 18. April vor. J. Herr Professor Dr. Michaelis und die beiden vorher genannten Herren unter dem 6. März d. J.

Unterbrechungen der dienstlichen Thätigkeit erlitten a) durch Krankheit Herr Professor Dr. Braumüller vom 17. August bis 21. September, Herr Professor Dr. Draheim vom 18. bis 20. Februar, Herr Professor Schneider am 7. und 8. März, Herr Professor Dr. Lensch am 20. Dezember, Herr Professor Schaub am 7. Juni und am 12./13. November, Herr Professor Dr. Heydemann am 10. Dezember nachmittags und vom 12. bis 20. Dezember, 7. Januar bis 22. Februar, Herr Oberlehrer Wehle vom 21. bis 24. Mai, 30. Mai, 18./19. Juni, 15./16. August, 14./15. März, Herr Oberlehrer Zeisiger vom 15. bis 17. Mai, 30. Mai bis 22. Juni, Herr Oberlehrer Dr. Köhler 23. bis 25. Januar, Herr Zeichenlehrer Elster am 4. Juli, 25./26. November und vom 23. bis 25. Januar, Herr Vorschullehrer Meise am 6./7. November; b) aus anderen Gründen Herr Professor Schlegel 25. bis 27. April, Herr Professor Dr. Draheim 3. bis 6. und 15. Mai, 17. August, Herr Professor Dr. Michaelis 20. Dezember, Herr Professor Dr. Busse 17. bis 22. Oktober (zur Protokollführung bei der orthographischen Konferenz), Herr Professor Dr. Schultze 13. Mai, Herr Dr. Köhler 2. Juli, Herr Oberlehrer Schemmel 23. April.

Verkürzungen des Unterrichts a) infolge hoher Temperatur traten ein am 7., 21., 24., 29. Juni, b) wegen früher Dunkelheit nachmittags vom 19. November bis 21. Januar.

Ausflüge haben unternommen der Direktor am 18. Mai mit der Abiturientenklasse über Pfaueninsel und Sacrow nach Potsdam, auf dem Rückwege zum König Wilhelms-Denkmal an der Havel; Herr Oberlehrer Dr. Wittekindt am 31. Mai mit OIO nach Potsdam, Pfaueninsel und Nedlitz; die Herren Dr. Heydemann und Dr. Doehler am 13. Juni nach Brandenburg; Her Dr. Köhler am 15. Juni nachmittags mit UIIIO nach Machnow.

Am 29. Juni fand das Schüler-Wettrudern bei Grünau statt, bei welchem sich die Anstalt zum ersten Male beteiligte und einen für den Anfang ehrenvollen Erfolg gewann (s. oben S. 34). Die Bemannung des im Vorlauf siegreichen Bootes bestand aus den Schülern Waldemar v. Münch (UIM) als Steuermann, Milton May (OIM), Walther Mirauer (OIM), Erich Stock (OIM) und Joachim v. Byern (UIM).

Der Ruderverein hat aufser den Übungsfahrten auch längere, zuweilen mehrtägige Fahrten nach Kloster Lehnin, den Rüdersdorfer Kalkbergen, Zeuthen und Königs-Wusterhausen, um den Müggelwerder unternommen.

Entsprechend hat der Turnverein Tuisko (s. S. 34) Wanderfahrten ausgeführt nach Birkenwerder, Spandau-Heiligensee, Fürstenwalde-Erkner, Buch, den Rauenschen Bergen, Lehnin-Grofskreuz, Buch, Schmöckwitz-Müggelberge, Friedrichshagen, Teupitz und je fünftägig in den Sommerferien durch das Riesengebirge, in den Michaelisferien durch die Sächsische Schweiz.

Zu gunsten des Schlittschuhlaufens wurde der Nachmittag am 18. Februar und 14. März freigegeben.

Der naturwissenschaftliche Verein Humboldt hat unter Obhut und Mitwirkung des Herrn Oberlehrer Dr. Doehler fortbestanden. Er enthält eine kleine Anzahl von Mitgliedern, die den oberen Klassen angehören und zu Vorträgen und belehrenden Unterhaltungen in den Familien zusammenkommen. Vorsitzender war im Sommer der Ober-Primaner Alexander Jollos und im Winter der Ober-Primaner Fritz Hamburger.

Fremdenbesuche haben stattgefunden seitens der Herren Professor of education Walther Ballon Jacobs von der Brown-University bei Boston am 20. September, Oberlehrer Dr. E. J. Tammelin vom Gymnasium in Björneborg, Finnland, am 11. Dezember, Professor vom Adelbert-College Clevelan im Staat Ohio, Charles Harris am 3. und 4. März.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.							B. Vorschule.						
	Evang.	Kath.	Diss.	Jud.	Einheim.	Auswärt.	Ausländer	Evang.	Kath.	Diss.	Jud.	Einheim.	Auswärt.	Ausländer
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	292	r. 7 altk. 1	1	325	605	11	10	62	5	1	59	125	1	—
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	275	r. 9 altk. 1	1	312	562	12	24	70	5	—	56	127	1	3
3. Am 1. Februar 1902	274	r. 9 altk. 1	1	303	553	12	23	74	5	—	56	131	1	3

B. Wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Militärdienst.

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst erhielten 1901, Ostern: 30, Michaelis: 32.

Davon sind zu einem bürgerlichen Berufe abgegangen „ „ 5, „ 4.

C. Frequenztabelle.

	A. Gymnasium.																			B. Vorschule.					
	OI.		UI.		OII.		UII.		OIII.		UIII.		IV.		V.		VI.		Summa.	1		2		3	Summa.
	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.	O.	M.		O.	M.	O.	M.		
1. Bestand am 1. Februar 1901	20	29	24	23	29	29	40	36	37	39	43	33	51	39	47	28	44 +1	26	617	48	21	27	27	29	152
2. Abgang am Schlufs des Schuljahres 1900/1	18	1	1	1	—	1	6	—	2	4	2	2	4	4	3	1	3	—	53	44	—	1	3	1	49
Translokation innerhalb der Klassen	2	—	1	1	5	—	8	4	7	5	5	2	10	5	10	—	4	1		4	—	1	—		
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	22	—	24	—	26	—	28	—	36	—	37	—	33	—	n. 1. 38	—	—	—		25	—	15	—	n. 13 —	
Translokation innerhalb der Klassen	—	2	1	—	—	5	4	8	5	7	2	4	5	10	—	10	1	4		—	4	—	1	—	
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	1	—	1	1	1	—	1	—	—	—	2	—	3	1	3	1	47	—	62	6	1	5	2	9	23
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1901/2	23	30	26	22	27	33	33	40	41	37	41	33	41	41	42	38	48	29	626	31	26	20	27	22	126
5. Zugang im Sommersemester	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	1	—	5	1	—	1	—	—	2
6. Abgang im Sommersemester	2	28	1	1	3	4	4	4	5	2	3	2	1	5	1	7	—	3	76	1	23	1	—	1	26
Translokation innerhalb der Klassen	1	2	—	—	—	3	5	7	2	3	3	8	2	3	2	7	7	3		1	3	1	1		
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis	—	22	—	26	—	29	—	32	—	23	—	34	—	24	—	n. 1. 23	—	—		—	26	—	15	n. 8. —	
Translokation innerhalb der Klassen	2	—	—	—	3	—	7	5	3	2	8	3	3	3	7	2	3	7		4	1	—	—	—	
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	1	—	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	1	2	—	2	17	29	43	5	4	2	1	16	28
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	23	22	27	27	28	30	32	38	38	25	43	37	42	29	47	28	46	36	598	39	31	21	16	24	131
9. Zugang im Wintersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2	1	1	1	—	2	4
durch Translokation																		1							
10. Abgang im Wintersemester	—	1	—	—	—	1	1	—	—	2	—	1	1	—	2	2	1	—	12	—	—	—	—	1	1
durch Translokation																	1								
11. Frequenz am 1. Februar 1902	22	22	27	27	28	29	31	38	38	23	43	36	41	29	45	27	44	38	588	40	32	22	16	25	135
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1902	18,0	17,5	16,6	16,4	16,0	15,7	15,0	14,5	13,8	13,2	12,7	12,4	11,7	11,3	10,6	10,0	9,2	9,2		8,5	8,0	7,6	7,0	6,0	

D. Verzeichnis der Abiturienten.

(Die mit * bezeichneten Schüler waren von der mündlichen Prüfung befreit.)

Für Ostern 1901 (mündliche Prüfung 28. März unter Vorsitz des Kgl. Geh. Regierungs- und Prov.-Schulrates Herrn Prof. Dr. Genz).

Nummer.	Namen.	Geburtstag.	Geburtsort.	Confession	Stand des Vaters.	Aufenthalt in der Anstalt	Aufenthalt in Prima.	Künftiger Beruf.
1.	Robert Marx*	8.IV.1883	Berlin	ev.	Rentier	10 J.	2 J.	Rechts- u. Staatsw.
2.	Arthur Sommerfeld*	2.I.1883	Melbourne	j.	Kaufmann †	7 J.	2 J.	Maschinenbaufach
3.	Victor Meyer*	29.VII.1882	Berlin	j.	Fabrikbesitzer	7 J.	2 J.	Chemie
4.	Arthur Israel*	25.IV.1883	Berlin	j.	Professor (Arzt)	11½ J.	2 J.	Arzneiwissensch.
5.	Walther Bleistein*	2.IX.1882	Berlin	j.	Kaufmann	12 J.	2 J.	Maschinenbaufach
6.	Werner Wolff*	2.X.1883	Berlin	ev.	Konzert-Direktor	7 J.	2 J.	Rechts- u. Staatsw.
7.	Otto Gierke*	3.III.1883	Breslau	ev.	Prof. u. Geh. Justizrat	12 J.	2 J.	dgl.
8.	Kurt Marcinowski*	6.III.1882	Berlin	ev.	Geh. Ob.-Finanzrat †	6 J.	2 J.	Baufach
9.	Hans Hofmann	16.VII.1882	Berlin	ev.	Geh. R.-Rat b. Pat.-Amt	12 J.	2 J.	Papiertechnik
10.	Ernst Meyer*	27.X.1883	Berlin	j.	Kaufmann	11½ J.	2 J.	Rechtswissensch.
11.	Moritz Lesser*	10.III.1882	Berlin	j.	Bankier	13 J.	2 J.	Hochbaufach
12.	Karl Kersting	27.VIII.1882	Reudnitz b. Leipz.	ev.	Geh. Justizrat a. Kammg.	9 J.	2 J.	Arzneiwissensch.
13.	Hermann v. Müller	17.II.1883	Berlin	ev.	Generalleutnant z. D.	11 J.	2 J.	Maschinenbaufach
14.	Alfred Joachimczyk	19.III.1882	Posen	j.	Kaufmann †	10 J.	2 J.	dgl.
15.	Wilhelm Kretschmar*	19.I.1882	Berlin	ev.	Bankier	12½ J.	2 J.	Bergbaufach
16.	Karl Herrmann*	9.III.1882	Berlin	ev.	Fabrikbesitzer †	12½ J.	2 J.	Mathem. u. Physik
17.	Walther Hadlich	1.V.1881.	Landsberg a. W.	ev.	Senatspräs. a. Kammerg.	11½ J.	2 J.	Rechtswissensch.
18.	Walther Herz	7.IV.1882	Berlin	ev.	Gymnasialprofessor	6 J.	2 J.	Eisenbahnbaufach

Für Michaelis 1901 (mündliche Prüfung 7. September unter Vorsitz des Direktors).

Nummer.	Namen.	Geburtstag.	Geburtsort.	Confession	Stand des Vaters.	Aufenthalt in der Anstalt	Aufenthalt in Prima.	Künftiger Beruf.
1.	Ernst Neustadt*	21.III.1883	Berlin	ev.	Kaufmann	12 J.	2 J.	Philologie
2.	Alexander Jollos*	31.III.1883	Odessa	ev.	Dr. juris	6 J.	2 J.	Mathematik
3.	Walther Schewe*	2.VIII.1883	Berlin	ev.	Geheimsekretär †	12 J.	2 J.	Theol. u. Philologie
4.	Walther Karo*	4.VII.1883	Berlin	j.	Bankier †	10 J.	2 J.	Chemie
5.	Gerhard Stosch*	9.II.1883	Helmstedt	ev.	Pastor	9 J.	2 J.	Theologie
6.	Otto Müllenweber*	25.IV.1883	Berlin	ev.	Realschuldirektor	7 J.	2 J.	Germanist. u. Math.
7.	Julius Dinglinger*	31.VIII.1883	N.-Placht b. Templ.	ev.	Fabrikbesitzer	12 J.	2 J.	Militär
8.	Ludwig Abrahamsohn*	1.V.1883	Berlin	j.	Bankier	12 J.	2 J.	Rechtswissensch.
9.	Max Kuttner*	7.XI.1883	Elberfeld	j.	Kaufmann	12 J.	2 J.	Baufach
10.	Eberhard Stechow*	21.III.1883	Berlin	ev.	General-Oberarzt	10½ J.	2 J.	Mathematik
11.	Karl Schönner*	11.I.1883	Berlin	ev.	Baumeister	5½ J.	2 J.	Rechts- u. Staatsw.
12.	Kurt Martius*	28.I.1883	Berlin	ev.	Fabrikbesitzer, Dr.	8½ J.	2½ J.	Naturwissensch.
13.	Fritz Boas*	29.IV.1883	Berlin	ev.	Konsul u. Rittergutsbes.	12 J.	2½ J.	Landwirtschaft
14.	Günther Wolff	19.VIII.1883	Hirschgarten bei Köpenick	ev.	Fabrikbesitzer	10½ J.	2 J.	Nationalökonomie
15.	Günther Lenz	22.V.1883	Berlin	ev.	Wirkl. Geh. Kriegsrat	6½ J.	2½ J.	Arzneiwissensch.
16.	Hans Berliner*	4.I.1883	Berlin	j.	Bankier	12½ J.	2½ J.	dgl.
17.	Robert Oppenheim	9.VII.1882	Charlottenburg	ev.	Kommerzienrat	8 J.	2½ J.	Rechtswissensch.
18.	Wilhelm Köhne	4.IV.1880	Berlin	ev.	Kaufmann	9 J.	2½ J.	dgl.
19.	Hans v. Gustorf*	17.VIII.1882	Braunschweig	ev.	Oberstleutnant †	9 J.	2½ J.	Marine
20.	Ulrich v. Salpius	28.V.1881	Berlin	ev.	Landgerichtsrat a. D.	12 J.	2 J.	Militär
21.	Walther Kawerau	24.XI.1882	Berlin	ev.	Kgl. Musikdirektor	12½ J.	3 J.	Mathematik
22.	Erich Stock*	28.XI.1880	Berlin	ev.	Kaufmann	3 J.	2 J.	Schiffsbaufach
23.	Karl Foerster	11.VII.1883	Berlin	ev.	Dr. med. Zahnarzt	11 J.	2 J.	Baufach
24.	Wilhelm Spillhagen	27.III.1882	Berlin	ev.	Kaufmann †	12½ J.	2 J.	Theologie
25.	Richard Blumenthal*	22.IV.1883	Frankfurt a. M.	j.	Kaufmann	10 J.	2½ J.	Chemie
26.	Walther Mirauer	16.XI.1882	Berlin	j.	Architekt	12 J.	2½ J.	Maschinenbaufach

D. Verzeichnis der Abiturienten.

(Die mit * bezeichneten Schüler waren von der mündlichen Prüfung befreit.)

Nummer.	Namen.	Geburtstag.	Geburtsort.	Confession	Stand des Vaters.	Aufenthalt in der Anstalt	Aufenthalt in Prima.	Künftiger Beruf.
	Für Ostern 1902 (mündliche Prüfung 27. Februar unter Vorsitz des Kgl. Prov.-Schul- und Geh. Regierungsrates Herrn Prof. Dr. Genz).							
1.	Ernst Rothschild*	27. IX. 1883	Berlin	j.	Banquier	12 J.	2 J.	Rechtsw. u. Litt.
2.	Robert Henoch*	8. II. 1884	Berlin	j.	Kaufmann †	6 J.	2 J.	Rechts- u. Staatsw.
3.	Alexander Cats*	5. VI. 1884	Lemberg (Galizien)	j.	Kaufmann	6 J.	2 J.	Rechtsw. u. Philos.
4.	Julius Feig*	7. VI. 1884	Berlin	j.	Banquier	11 J.	2 J.	Volkswirtschaft
5.	Hans Mankiewicz*	23. I. 1883	Breslau	j.	Kaufmann †	4½ J.	2 J.	Rechtswissensch.
6.	Hermann Strauss*	8. V. 1884	Berlin	j.	Banquier	10 J.	2 J.	Arzneiwissensch.
7.	Friedrich von Hahnke*	21. VII. 1883	Potsdam	ev.	Generaloberst	12½ J.	2½ J.	Militär
8.	Hans Calé*	15. II. 1884	Berlin	j.	Kaufmann	12 J.	2½ J.	Rechtswissensch.
9.	Walther Reiss	3. VIII. 1882	Berlin	j.	Kaufmann †	7½ J.	2 J.	Kunst- u. Litt.-G.
10.	Fritz Hamburger*	7. II. 1883	Kattowitz O.-Schl.	j.	Landgerichtsrat	6 J.	2 J.	Rechts- u. Staatsw.
11.	Waldemar Mohr*	22. X. 1883	Kottbus	ev.	Prof. Dr.	½ J.	½ J.	Rechtswissensch.
12.	Hans Gerson*	19. VII. 1882	Berlin	j.	Rentier	6½ J.	2 J.	Baufach
13.	Paul Diesener	27. IV. 1882	Berlin	ev.	Oberpostsekretär und Hauptmann a. D.	14 J.	3 J.	Militär
14.	Georg Altman	15. VI. 1884	Berlin	j.	Rentier †	9½ J.	2 J.	Rechts- u. Staatsw.
15.	Kurt Fontheim*	10. XI. 1882	Berlin	j.	Rentier	13½ J.	2 J.	Rechtsw. u. Philos.
16.	Walther Freudenberg*	18. VI. 1883	Berlin	ev.	Kaufmann	8½ J.	2½ J.	Marine
17.	Johannes Hildebrandt	4. III. 1882	Berlin	ev.	Professor	13½ J.	2 J.	Militär
18.	Oswald Greulich	19. II. 1884.	Berlin	ev.	Prakt. Arzt Dr. med.	11½ J.	2 J.	Baufach
19.	Arthur Nasse	2. VIII. 1882	Obervölklingen bei Saarbrücken	ev.	Geh. Oberbergrat †	10¾ J.	2 J.	Militär
20.	Edwin Hennig	27. IV. 1882	Berlin	ev.	Kaufmann †	13½ J.	2 J.	Naturwissensch.

Zur Ergänzung der vorstehenden Tabellen dienen die folgenden Nachweise über die Versetzungen:

Die **Gymnasialklassen** hatten in den zur Versetzung gelangenden Cöten:

Ostern 1901 die Schülerzahl: 328 (UI 7+24, OII 29, UII 40, OIII 37, UIII 43, IV 51, V 47, VI 45),
versetzt wurden: 262 („ 6+20, „ 24, „ 30, „ 31, „ 38, „ 39, „ 35, „ 39).
Ergebnis: versetzt 81,1 %.

Michaelis 1901 die Schülerzahl: 250 (UI 2+20, OII 33, UII 40, OIII 38, UIII 32, IV 41, V 37, VI 27),
versetzt wurden: 263 („ 2+11, „ 28, „ 32, „ 33, „ 23, „ 35, „ 26, „ 23).
Ergebnis: versetzt 85,2 %.

Die **Vorschule** hatte in den zur Versetzung gelangenden Cöten der 1. und 2. Klasse und in der ungeteilten 3. Klasse:

Ostern 1901 die Schülerzahl: 104 (I 48, II 27, III 29),
versetzt wurden: 84 („ 44, „ 25, „ 15).
Ergebnis: versetzt 87,7 %.

Michaelis 1901 die Schülerzahl: 74 (I 25, II 27, III 22),
versetzt wurden: 59 („ 19, „ 26, „ 14).
Ergebnis: versetzt 79,6 %.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

A. **Die Lehrerbibliothek** vermehrte sich 1. aus den etatsmäfsigen Mitteln a) durch Fortsetzungen für folgende Zeitschriften: Müller Z. f. Gymnasialwesen, Zarncke Litterarisches Centralblatt, Meinecke Historische Z., Kaibel u. Robert Hermes, Ilberg und Richter Jahrbücher für das klassische Altertum, Wölfflin Archiv f. lat. Lexikographie, Andresen-Draheim-Harder Wochenschrift f. klass. Philologie, Ribbeck und Bücheler Rheinisch. Museum, Melber Blätter für das Bayrische Gymn.-Schulwesen, Kehrbach Mitteilungen f. deutsche Erziehungsgeschichte, Poske Z. f. physik. u. chemisch. Unterr., Lyon Z. f. deutschen Unterr.; Kluge Z. f. deutsche Wortforschung. Köpke, Matthias Monatschrift, Brand-Tobler Archiv für die neueren Sprachen, Lehmann Beiträge zur A. Geschichte b) durch Fortsetzungen und Ergänzungen für folgende Werke: Politische Korrespondenz Friedrichs d. Gr., Encyklopädie der Naturwissenschaften, Allgem. deutsche Biographie, Oesterreichischer Erbfolgekrieg, Müllenhoff Deutsche Altertumskunde, Schmid Geschichte der Erziehung, Acta Apostolorum apocrypha, Historische Bibliothek, Grimm Deutsches Wörterb., Iwan v. Müller Handbuch der klass. Altertumswiss., Chatelain Paléographie, Schulthess europäischer Geschichtskalender, Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen, Schriften der Goethe-Gesellschaft und Geiger Goethe-Jahrbuch, Goethes Werke (Weimar), Roscher Lexikon der Mythologie, Groeber Romanische Philologie, Hatzfeld Dictionnaire général, Monumenta Germaniae, Goedeke Deutsche Dichtung, Lamprecht Deutsche Geschichte, Pauly-Wissowa Realencyklopädie, Herzog-Hauck Realencyklopädie für protest. Theologie, Moltke Militärische Werke, Kohl Bismarck-Jahrbuch, Wagner Lehrbuch der Geographie; Kehrbach Herbarts Werke, Wildermann Jahrbuch der Naturwissenschaften, Busolt Griechische Geschichte, Gerdes Geschichte des deutschen Volkes, Tümpel Die Geradflügler, Hauck Kirchengeschichte Deutschlands, Hohenzollern-Jahrbuch, Weltrich Schiller, Prinz und Wecklein Euripidis Fabulae, Lateinische Litteratur-Denkmäler des XV. und XVI. Jahrhunderts; Greef Lexicon, Taciteum, Pfaff Heidelberger Liederhandschrift, Monumenta Germaniae paedagogica, Die griechischen Kirchenväter herausg. von der Kgl. Preuss. Akademie; Möller Kirchengeschichte, Breysig Kulturgeschichte, Generalstabswerk der Kriege Friedrichs des Grofsen, Thesaurus linguae latinae, Karlowa Römische Rechtsgeschichte, Berner Jahresberichte der Geschichtswissenschaft, Seeck Untergang der antiken Welt; c) durch Anschaffungen (zur Theologie): Kolde Die loci communes Melanchthons, Hoch Geilers von Kaysersberg Ars moriendi, Clemen Niedergefahren zu den Toten, Strack Einleitung in den Talmud; Holzweifsig Leitfaden zur Bibelkunde, Blafs Evangelium secundum Matthaeum, Eucken Wahrheitsgehalt der Religion, v. Meyer Die heilige Schrift in berichtigter Übersetzung (antiq.) (zur deutschen Litteratur und Sprache): Fischer Goethe und Napoleon, Bode Goethes Lebenskunst, Alt Entstehungsgeschichte von Goethes Dichtung und Wahrheit, Pariser Die Patientia von Moscherosch, Steig Kleists Berliner Kämpfe; (zur Sprachwissenschaft und klassischen Philologie): Dittenberger Sylloge inscriptionum graecarum, Diels Herakleitos, Meyer Handbuch der griechischen Etymologie, Soltmann Verhandlungen der 45. Philologen-Versammlung, Krüger Die Übertragung, Visconti Oeuvres complètes, Rossi Florilegio Visconteo, Botteck Die ursprüngliche Bedeutung des lateinischen Konjunktivs in Nebensätzen, Hoffmann August Boeckh, Festschrift Vahlen, Leo Die griechisch-römische Biographie, Lebreton Etudes sur la langue de Cicéron, Lindsay Plautus Captivi, Dümmler Kleine Schriften, Meisterhans-Schwyzer Grammatik der attischen Inschriften; (für neuere Sprachen): Voltaire Oeuvres complètes, Diderot Oeuvres complètes, Florian Oeuvres complettes; (für Geschichte und Erdkunde): Radowitz Devisen und Motto des späteren Mittelalters, Meyer Konversation-Lexikon, Delbrück Geschichte der Kriegskunst, Lavisse Histoire de France, Hahn Die Wirtschaft der Welt, Spanheim Relations de la cour de France en 1690, Schneider Das alte Rom, Ratzel Das Meer als Quelle der Völkergrösse, Lenz Die grofsen Mächte, Seraphim Luise Charlotte, Berner Briefwechsel Friedrichs I., Krieger Sieben Tage am Hofe Friedrich Wilhelms I., Berner Regierungsanfang des Prinz-Regenten von Preufsen; (zur Philosophie und Paedagogik): Niessen Die Gymnasialkanzlei, Horn Verzeichnis der an den höheren Lehranstalten Preufsens eingeführten Schulbücher, Sänger J. St. Mill, König W. Wundt;

2. durch **Geschenke:** a) vom Kgl. Ministerium: Luthers Werke (Weimarer Ausgabe, Fortsetzung): Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preufsen, Nauticus Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen für 1899 und 1900, Beiträge zur Flottennovelle 1900, Handels- und Machtpolitik, Schenckendorf-Schmidt Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, Laufbahnen in der Kaiserlichen Marine, b) vom Kgl. Provinzial-Schul-Kollegium: Haym Darstellung der in der Arzneikunde gebräuchlichen Gewächse, Brandt und Ratzeburg Darstellung der Tiere in der Arzneimittellehre, Guimpel Abbildung aller in der Pharmacopoea Borussica aufgeführten Gewächse, Poggendorfs Annalen der Physik und Chemie, Dove Repertorium der Physik, c) vom Magistrat der Stadt Berlin: Statistisches Jahrbuch der Stadt Berlin. Berliner Volkszählung 1895, d) von der Kgl. Technischen Hochschule: Wolff Berlin die Stadt der Hohenzollern, e) von Herrn Verlagsbuchhändler Ernst: Die Denkmalpflege, Zentralblatt der Bauverwaltung, Zillich Statik, Laske Rundkirchen auf Bornholm, Simons Eine Südamerikafahrt, Serlo Liste der Bergassessoren. Wallé Ed. Knoblauch, v. Ritgen Feuersicherheit der Bauten, Muthesius Neuere kirchliche Baukunst in England, Krollmann Die Zukunft der Hohkönigsburg, Ebhardt Wiederherstellung

der Hohkönigsburg, Saal Kuppelgebäude auf dem Telegraphenberge, Wallé Schlüters Wirken in Petersburg, Pfeifer Die deutsche Baukunst der Zukunft, f) von Herrn Professor Gleditsch: dessen Werke Metrik der Griechen und Römer und das Königliche Wilhelms-Gymnasium in Berlin 1858—1900, g) von Herrn Dr. Hennig: dessen Abhandlung Extreme Witterungserscheinungen und dessen Gedichtsammlung Aus Jugend und Natur, h) von Herrn Dr. E. Klebs: dessen Werk Die Erzählung des Apollonius aus Tyrus, i) von Herrn Geh. Reg.-Rat Direktor Dr. Kübler: Codex diplomaticus Silesiae und Urkundensammlung zur Geschichte des Ursprungs der Städte in Schlesien, k) von Herrn Direktor Loeschhorn: dessen Abhandlung Ad Aeschylum; l) von Herrn Generalleutnant v. Müller: dessen Werk Die Thätigkeit der deutschen Festungsartillerie im Kriege 1870/71, m) von Gebrüder Paetel (Inhaber Herr Kommerzienrat E. Paetel und Herr Dr. G. Paetel): Deutsche Rundschau 1901/1902, n) von Herrn Kommerzienrat Dr. H. Paetel: Schwahn Himmel und Erde 1901/1902, o) von Herren Gymnasialdirektor Prof. Dr. Rethwisch: dessen Jahresbericht für das höhere Schulwesen; p) von Herrn Professor Dr. Wippermann: dessen politische Geschichte der Gegenwart und deutscher Geschichtskalender; q) von den Herrn Verlegern Baedeker, Perthes und von der Teubnerschen Verlagsbuchhandlung Verlagsartikel.

3. Die von der Teubnerschen Zentralstelle versendeten Programme der höheren Lehranstalten.

B. Zur Schülerbibliothek wurden folgende Bücher angeschafft: Knackfufs Künstler-Monographien Forts. (Phil. Veit, Verrocchio, Prell, Burne-Jones, Koner, Millet und Rousseau), Berühmte Kunststätten (Siena, Ravenna, Konstantinopel, Moskau), Reimanns Monographien berühmter Musiker (Franz Schubert), Steinhausen Monographien zur deutschen Kulturgeschichte (Handwerker, Lehrer), Monographien zur Weltgeschichte (Buchdruckerkunst, Friedrich d. Gr.), Aus Natur- und Geisteswelt (Schöpfungen der Ingenieurkunst der Neuzeit, die fünf Sinne des Menschen, Metalle, Meeresforschung, Mensch und Erde, Bau des menschlichen Körpers, Verfassung des Deutschen Reichs, die Seele des Menschen), Monographien von Zobeltitz (Wein, Karikatur, Jagd, Exlibris, Weihnachten), Scobel Land und Leute (Harz, Rhein, Riviera), Zweck Masuren, Blüdau Ermeland, Hübler Bayrisch Schwaben und Neuburg, Lechner Ober-Engadin, v. Wissmann Unter deutscher Flagge quer durch Afrika, Fofs Marinekunde, Erdmann Marinebilder, Koch-Bork, Deutsches Flottenlesebuch, das Neue Universum, Dalitzsch Tierbuch und Pflanzenbuch, Lindner Weltgeschichte I, Schurz Urgeschichte der Kultur, Winckler Westasien, Schurz Afrika, Der alte Orient, Strahl Alte Geschichte, Petersen Trajans Dakische Kriege I, Cohausen-Jacobi Die Saalburg, v. Wilamowitz Griechisches Lesebuch, Aristophanes Wolken übersetzt von Minkwitz, Staedler Die Oden des Horaz, Schefftlein Genealogischer Schulatlas, Weller Würtemberg in der deutschen Geschichte, Pflugk Napoleon II., Deiber Auf alten Kriegspfaden vor Paris, Wille Mosaik (gesch. Skizzen), Stegemann Wirtschaftskunde Deutschlands, Luthardt die vier Evangelien. Lessing Erziehung des Menschengeschlechts, Gaede Schillers Abhandlung über naive und sentimentalische Dichtung, V. Hehn Über Goethes Hermann und Dorothea, K. Fischer Goethes Tasso, Briefwechsel zwischen Schiller und Humboldt, Vischer Shakespeare-Vorträge, Wohlrab Shakespeares Hamlet, Hebbel Werke, Ed. Mörike Maler Nolten, Erzählungen und Gedichte; Maync Mörikes Leben und Dichten, Fontane Erzählungen und Novellen, Freytag Soll und Haben und Verlorene Handschrift (neu angeschafft); Ebers Ägypt. Königstochter, Nilbraut und Uarda (dgl.) Scheel Lesebuch aus Freytags Werken; Raabe Gesammelte Erzählungen und Hungerpastor, Hedenstierna Allerlei Leute, Sperl Die Söhne des Herrn Budiwoj, Marrzat Die Schiffbrüchigen, Groth Stürmische Zeiten, Matthias Das deutsche Volkslied, Spyri Aus dem Leben, Nieritz Betty und Toms, Wunderpfeife, Mentzikoff Prinzenraub; Garlepp Der Pufstenkönig, Lohmeier Der Trompeter von Düppel.

Als Geschenke erhielt die Schülerbibliothek von Frau Regierungsrat Samuel eine Anzahl von Unterhaltungsbüchern ihres verstorbenen Sohnes Eduard (s. S. 36) und vom Reichsmarineamt Koch-Bork Deutsches Flottenbuch; sowie durch das Kgl. Provinzial-Schulkollegium Exemplare des Werkes von Schmoller, Sering, Wagner Handels- und Machtpolitik und Nautilus Beiträge und Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen.

C. Die Lehrmittel für Geschichte und Erdkunde wurden vervollständigt durch Chr. Hülsen Romae veteris tabula; übersendet vom K. Provinzial-Schulkollegium Rassow Deutschlands Seemacht in 2 Plakaten.

D. Für den physikalischen Unterricht wurden ein Präcisions-, Volt- und Ampèremeter, sowie 2 Wasserzersetzungsapparate mit Platin- und Kohleelektonden angeschafft.

E. Für die Naturaliensammlung wurde angekauft Sciurus vulgaris Eichkatze, Doppelinjektion; eine Sammlung der wichtigsten Krebstiere Europas; Herz vom Schaf, Injektionspräparat, Kehlkopf mit beweglichen Stimmbändern, Luxationsarm, Mitra episcopalis geschnitten; Fufsskelett des Pferdes mit Huf montiert; Pakaschädel. Geschenkt wurden von Herrn Leutn. Mühlmann aus dem Nachlafs seines Vaters Buteo vulgaris, Astur nisus, Picus maior, Colymbus septentrion, Otus brachyotus, Fringa subarcuata, Vedemia nigra, Anser torquatus in ausgestopften Exemplaren.

F. Die Anschaffungen für den Zeichenunterricht bestanden in 100 Vorlageplatten zum Aufkleben von gepreſsten Blättern, einer Reihe von Modellen zum Maschinenzeichnen, einem ausgestopften Star am Starkasten, einigen Gipsmodellen und verschiedenen Gefäſsen bes. zu Malzwecken, Muscheln, Schmetterlingen, und getrockneten Früchten.

G. Zur Musikaliensammlung wurde der vorhandene Notenbestand ergänzt. Neuanschaffungen haben nicht stattgefunden.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Die **Wilhelms-Stiftung** (Lehrer-Witwen- und Waisen-Unterstützungskasse) erhielt Zuwendungen durch Geschenke von Frau W. 400 M, Herrn Professor Gleditsch 50 M, Herrn Professor Dr. Busse 10, ungenannt 10 M, Herrn Julius Joelsohn 60 M, Herrn Landgerichtsrat v. Salpius 50 M, Herrn Fabrikbesitzer Dinglinger 150 M, Herrn Verlagsbuchhändler Ernst 10 M, Herrn Baumeister Schoenner 100 M, Herrn Banquier Straufs 100 M, zusammen 900 M. Verausgabt wurden 2300 M für 7 Witwen und 2 Waisen.

Das Stipendium der Büchselstiftung ist für die Zeit von Ostern 1900 bis zum 31. März 1903 dem stud. theol. Walther Glawe verliehen.

Die Stiftung ehemaliger Schüler des Wilhelms-Gymnasiums schlofs die Jahresrechnung am 10. Februar d. J. mit einem nominellen Kapitalsbetrage von 12 500 M in Staatspapieren. 299,07 M in Sparkasseneinlagen und 843,07 M Ueberschufs. Herr Verlagsbuchhändler Ernst spendete 10 M. Das Stipendium war und wurde für Ostern 1901/1903 dem Studiosus techn. Wolfgang Schneider gewährt.

Durch das Ober-Hofmarschall-Amt Seiner Majestät des Kaisers und Königs erhielt die Anstalt als Allerhöchstes Geschenk je eine farbige Reproduktion der Angeli'schen Bilder Ihrer hochseligen Majestäten des Kaisers und der Kaiserin Friedrich.

Ihre Majestät die Kaiserin und Königin hat die Gnade gehabt, wie früher, wiederholt eine gröfsere Anzahl von Eintrittskarten zu Musikaufführungen in der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche übersenden zu lassen.

Für die Allerhöchsten Zuwendungen und alle sonstigen gütigen Geschenke beehre ich mich ehrfurchtsvoll und ehrerbietigst namens der Anstalt zu danken.

VII. Besondere Mitteilungen an die Eltern.

Die **Ferien** für das Jahr 1902 sind durch die Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums vom 25. November vor. J., (Nr. III, 5534) folgendermafsen festgesetzt:

1. Osterferien,	Schlufs des Schuljahres:	Sonnabend, den 22. März,
	Anfang „ „	Donnerstag, den 8. April, 8 Uhr,
2. Pfingstferien,	Schlufs des Unterrichts:	Freitag, d. 16. Mai, nachm. 4 Uhr,
	Anfang „ „	Donnerstag, den 22. Mai, 8 Uhr,
3. **Sommerferien,**	Schlufs „ „	Freitag, d. 4. Juli, nachm. 4 Uhr,
	Anfang „ „	Dienstag, den 12. August, 8 Uhr,
4. Herbstferien,	Schlufs d. Sommer-Halbjahres:	Sonnabend, den 27. September,
	Anfang d. Winter-Halbjahres:	Dienstag, den 7. Oktober, 8 Uhr,
5. Weihnachtsferien,	Schlufs des Unterrichts:	Sonnabend, den 20. Dezember,
	Anfang „ „	Dienstag, den 6. Januar, 8 Uhr.

Der Schlufs des Unterrichts vor den Sommerferien darf am Freitag nach Verfügung des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums vom 6. Januar 1885 nur in der Weise erfolgen, dafs nach der Abhaltung der sämtlichen lehrplanmäfsigen Lektionen des Tages die Censuren verteilt werden.

Hiernach dürfen die Schüler in denjenigen Klassen, in denen Nachmittagsunterricht stattfindet, erst nach dem Schlusse desselben am Freitag den 7. Juli d. J. um 4 Uhr entlassen werden.

Die Menge der Ansprüche, welche leider immer auf Beurlaubung und frühere Entlassung der Schüler vor den Sommerferien erhoben werden, erschwert die Aufrechterhaltung der Ordnung wesentlich. Zahlreiche Beurlaubungen stören insbesondere den Unterricht und die Disciplin unter den zurückbleibenden Schülern. Nach unliebsamen Enttäuschungen bei unvermeidlicher Ablehnung von Urlaubsanträgen mufs ich daher die geehrten Eltern angelegentlich darum bitten, von vornherein ihre Sommerreisen vor den Ferien so einzurichten, dafs die Söhne nicht gehindert werden, bis zum zulässigen Schulschlufs am Unterricht und an der Censur teilzunehmen.

In Fällen, wo durch ärztliche Forderung eine den fünfwöchigen Zeitraum der Sommerferien überdauernde Kur angeordnet wird, würde die Beurlaubung vor den Ferien nur mit Beginn der letzten Schulwoche oder früher zulässig sein; im Laufe der letzten Schulwoche werden Beurlaubungen nicht erteilt. Es wird ersucht, notwendige Urlaubsanträge einige Tage vor dem Termine mit bestimmter Angabe der Wochenzahl nach ärztlicher Vorschrift zu begründen.

Die in der Schulordnung enthaltene Verpflichtung, an welche die geehrten Eltern bei jeder Aufnahme eines Schülers erinnert werden, lautet:

„Insbesondere dürfen Beurlaubungen im Anschlufs an die längeren Sommerferien nur dann erteilt werden, wenn sie durch ärztliche Vorschrift begründet sind oder unter dem überzeugenden Nachweise der Unvermeidlichkeit für eintretende gänzliche Auflösung des Haushaltes nachgesucht werden. Es ist aufserdem darauf zu halten, dafs die Beurlaubung nicht für die letzten Schultage und die ersten Schultage nach den Ferien zugleich, sondern entweder nur vor oder nach den Ferien stattfinde."

Berlin, am 15. März 1902.

Direktor Dr. Kübler.